



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Международный институт экономики и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин

«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **ОП.08 «Стандартизация, метрология и
подтверждение соответствия»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Форма обучения — очная

Согласовано с УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «20» декабря 2022 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано
кафедрой товароведения и экспертизы
товаров:
Протокол № 3 от «16» декабря 2022 г.

Врио зав. кафедрой  Е. В. Антонова

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), базовая подготовка.

Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам модуля 2 «Общепрофессиональные дисциплины».

Дисциплина ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» обеспечивает формирование профессиональных компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- Выбирать способы решения задач стандартизации, метрологии и оценки соответствия в товароведении применительно к	- основные понятия, структурные элементы стандартизации, метрологии и сертификации, их краткую характеристику, национальную систему стандартизации;

	различным объектам;	
ОК 2	- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач в области стандартизации, метрологии и оценки соответствия, применять знания ИТ -технологий;	- номенклатура информационных источников: национальные и межгосударственные стандарты, качественные характеристики продукции с использованием требований стандартов, форм оценки соответствия и новые возможности ИТ -технологий;
ОК 3	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере, проявлять финансовую грамотность, использовать и анализировать стандарты, организовывать и проводить оценку подтверждения соответствия, применять ФЗ «О техническом регулировании», «Об обеспечении единства измерений», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», проводить метрологический контроль торгово-технологического оборудования;	- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, в том числе, применяя технические регламенты, межгосударственные и национальные стандарты при оценке качества и безопасности товара;
ОК 4	- сотрудничать с коллегами, проводить измерения и получать результаты с достаточным единообразием и точностью для достижения всеобщей оптимальной экономики;	- выполнять правила взаимодействия и особенности работы в коллективе и команде для увеличения объема продаж;
ОК 7	- грамотно осуществлять контроль за информацией при маркировке продукции, наносить манипуляционные знаки на упаковку, проводить утилизацию без вреда для окружающей среды, способствовать ресурсосбережению;	- требования к сохранности товаров, к обеспечению безопасности окружающей среды, контроль безопасности как продукции, так и отходов, пути их утилизации;
ПК 1.3	- принимать товары по количеству и качеству в соответствии с нормативными документами;	- качественные и количественные характеристики товара в зависимости от его принадлежности к тем или иным группам товаров;
ПК 1.6	- подготовить необходимое оборудование и разработать соответствующие документы по организации добровольной сертификации услуг;	- требования для прохождения добровольной сертификации услуг, необходимые процедуры и документы;
ПК 3.1	оценки качества товаров в соответствии с установленными	- ассортиментную и маркетинговую политику торгового предприятия; качественные

	требованиями; формировать ассортимент в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров;	характеристики товара, установленные в нормативных документах;
ПК 3.3	грамотно осуществлять контроль за информацией при маркировке продукции, оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;	Требования технического регламента о маркировке пищевой продукции и соответствующих стандартов;
ПК 3.4	- классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты;	- Классификация товара, средства и способы фальсификации продукции, методы идентификации и уровни градации качества;
ПК 3.6	- пользоваться документами, содержащими санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;	- Техрегламенты и СанПиНы, содержащие санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке и в соответствии с требованиями оценивать качество товаров.
ПК 3.7	- производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, проводить метрологический контроль торгово-технологического оборудования; проводить математическую обработку результатов измерений.	- Законы «Об обеспечении единства измерений», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; сферы государственного метрологического контроля и надзора, поверка СИ, что подлежит государственному метрологическому контролю и надзору.
ПК 3.8	- проводить оценку подтверждения соответствия, применять ФЗ «О техническом регулировании». Работать с документами по подтверждению соответствия (сертификатами, декларациями), принимать участие в мероприятиях по контролю. Оформлять декларации о соответствии.	- ФЗ «О техническом регулировании», правила, схемы и процедуры проведения сертификации и декларирования, перечень продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия и где с ним ознакомиться.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных	

образовательных технологий	
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практическая подготовка	
практические занятия	36
самостоятельная работа	18
семинарские занятия	18
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Стандартизация			
Тема 1. Понятие, цели, задачи, функции стандартизации	Лекции 1. Ключевые понятия дисциплины: стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Основные элементы. Общности и различия отдельных разделов дисциплины. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. 2. Краткая история возникновения стандартизации в стране и за рубежом. Значение этой деятельности в успешном развитии экономики страны. Практические занятия 1. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие ГОСТ Р. 2. Анализ стандартов на продукцию Семинарские занятия 1. Предмет, задачи и структура дисциплины. 2. Принципы и методы стандартизации. Самостоятельная работа обучающихся: На примере конкретного стандарта (ГОСТ на продукцию) проанализировать его. Подготовка устных сообщений.	6	ОК 1-4, 7 ПК 1.6, 3.3, 3.4, 3.6.
Тема 2. Методологические основы стандартизации.	Лекции 3. Росстандарт: функции, область деятельности. Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации: понятие, классификация. Субъекты стандартизации: органы и службы. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь. Правовые акты, регламентирующие их функции.	2	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.
Тема 3. Принципы и методы стандартизации.	Лекции 4. Принципы стандартизации. Правовые принципы. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, взаимовыгодность, перспективность, обязательность. Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды. Краткая характеристика	4	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.

	отдельных принципов. 5.Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация. Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.		
Тема 4. Средства стандартизации .	Лекции 6.Средства стандартизации — нормативные документы (НД). Понятие. Виды НД, их определение и характеристика. Общероссийские классификаторы ТЭИ. 7.Стандарты: понятие, категории и виды. Их классификационные признаки. Порядок разработки, принятия и применения стандартов различных категорий. Требования к структуре, изложению, оформлению и содержанию стандартов разных категорий. Гармонизация стандартов. Варианты применения международных стандартов. Новый статус национальных стандартов. Роль стандартов в обеспечении конкурентоспособности продукции и коммерческого успеха предприятия. Практические занятия 3.Анализ стандартов на методы испытаний 4.Анализ стандартов на услуги	5	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.
Тема 5. Системы стандартизации .	Лекции 8.Национальная система стандартизации России: понятие, объекты и структура. Национальный орган РФ по стандартизации, технические комитеты (ТК) и их функции. Политика и функции государства в области стандартизации. Организационная структура стандартизации. Практические занятия 5.Правила проведения работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения межгосударственных стандартов. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Межгосударственная система стандартизации. Понятие. Цели, задачи, основные принципы, организация работ по межгосударственной стандартизации. 2.Объекты. Межгосударственные стандарты, их назначение. Подготовка устных сообщений	5	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.
Тема 6. Экономическая и правовая база стандартизации	Лекции 9.Экономическая база стандартизации. Направления разработки новых и совершенствования действующих стандартов. Затраты на повышение качества. Затраты на проектирование, разработку и внедрение стандартов. Экономическая эффективность стандартизации: показатели, расчет, анализ. 10.Правовая база стандартизации. Федеральные законы и подзаконные акты.	4	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.

	Организационно-методические документы в области стандартизации. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований технических регламентов. Объекты и формы. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за выявленные нарушения.		
Тема 7. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.	Лекции 11.Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия международных стандартов. 12.Всемирная торговая организация (ВТО), ее значение для международного сотрудничества в области стандартизации. Типы перемещения и их значение в развитии международной торговли. Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др. Цели, задачи, состав участников, структура. Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия.	4	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.
Тема 8. Техническое регулирование и технические регламенты.	Лекции 13.Федеральный Закон «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение. Технические регламенты: понятие, структура, содержание, виды, применение. Назначение. Порядок разработки, принятия, утверждения и применения. 14.Объекты технического регулирования. Цели и задачи стандартизации в России с позиций технического регулирования. Состояние и основные направления развития стандартизации в соответствии с федеральным законом. Практические занятия 6.Анализ технического регламента «О безопасности пищевой продукции» 7.Анализ технического регламента «О маркировке пищевой продукции» 8.Анализ технического регламента «О безопасности упаковки» 9.Анализ технического регламента «О безопасности молока и молочной продукции» 10.Анализ технического регламента «О безопасности мяса и мясной продукции» 11.Анализ технического регламента «О безопасности рыбы и рыбной продукции» Семинарские занятия Техническое регулирование: основные понятия, объекты, участники.	10	ОК 1-4,7 ПК 3.3, 3.4, 3.6.

	Федеральный закон «О техническом регулировании». Техническая политика в области стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений по стандартизации в разных странах.		
Раздел 2. Метрология			
Тема 9. Введение в метрологию	Лекции 15.Метрология. Основные понятия. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная. Роль метрологии в современном обществе: в сфере учета материальных ресурсов, в совершенствовании технологий, в обеспечении безопасности и качества продукции.	2	ОК 1-4,7 ПК 3.7
Тема 10. Объекты и субъекты метрологии	Лекции 16.Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Физическая величина, единица измерения физической величины, основная физическая величина, производная физическая величина, размерность физической величины. Истинное значение физической величины, действительное значение физической величины. 17.Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России и преимущества. Субъекты метрологии: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, Государственные научные метрологические центры и службы, территориальные органы - ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. 18.Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и др.). Цели, задачи, структура. Практические занятия 12.Правила образования наименований и обозначений десятичных кратных и дольных единиц СИ. Внесистемные единицы физических величин, их перевод. Перевод единиц физических величин разных стран. Ситуационные задачи. Семинарские занятия Международная система единиц физических величин. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений. История становления метрологии. Этапы развития метрологии в России.	7	ОК 1-4,7 ПК 3.7

Тема 11. Средства методы измерений	и Лекции 19.Измерения — основа метрологической деятельности. Измерение, принцип измерений, метод измерений. Средства измерений: определение, классификация. Назначение. Класс точности СИ. Эталон единицы физической величины. Виды эталонов. Стандартные образцы, методики выполнения измерений. Качество измерений, основные свойства состояния измерений. Опорное значение. Практические занятия 13.Проведение измерений, погрешность результата измерений, ее составляющие. Классификация погрешностей измерений. Основные источники погрешности результата измерений. 14.Краткие сведения по математической обработке результатов измерений и расчет. Решение ситуационных задач по применению. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Анализ комплекса ГОСТ Р ИСО 5725. Подготовка устных сообщений	3	ОК 1-4,7 ПК 3.7
Тема 12. Государственная система обеспечения единства измерений	Лекции 20.Единство измерений. Обеспечение единства измерений. Организационно-правовые основы метрологии. Государственное регулирование обеспечения единства измерений. Понятие. Формы, сферы распространения. Утверждение типа стандартных образцов и средств измерений. Метрологическая экспертиза. Поверка СИ. Порядок поверки СИ, свидетельства о поверке, поверительное клеймо. Калибровка СИ, порядок проведения. Методы поверки (калибровки). Сертификация средств измерения. 21.Государственный метрологический надзор. Надзор за состоянием и применением СИ, МВИ, соблюдением метрологических правил и норм. Надзор за наличием и соблюдением методик (методов) измерений. Надзор за количеством фасованных товаров. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Практические занятия 15. Анализ документов по обеспечению метрологических характеристик. Семинарские занятия Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений». Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений по метрологии в разных странах.	5	ОК 1-4,7 ПК 3.7
Раздел 3. Подтверждение соответствия			

Тема 13. Этапы становления и развития сертификации в России.	Лекции 22.История и причины возникновения и развития сертификации. Значение сертификации в условиях рыночных отношений. Концепция совершенствования сертификации и переход к механизму подтверждения соответствия.	2	ОК 1-4, 7 ПК 3.1, 3.4,3.6, 3.8
Тема 14. Оценка соответствия.	Лекции 23.Понятия о соответствии. Процедуры оценки соответствия, две основные категории. Контроль и надзор на рынке. Виды процедур оценки соответствия: лицензирование, испытание партии, одобрение типа, инспекционный контроль, их характеристика. Выбор соответствующей процедуры оценки соответствия.	2	ПК 1.3, 3.1, 3.4,3.6, 3.8
Тема 15. Подтверждение соответствия.	Лекции 24.Подтверждение соответствия – одна из форм оценки соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия - декларирование и обязательная сертификация. Новая концепция технического регулирования. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Добровольный или обязательный характер подтверждения соответствия. Семинарские занятия Основные достижения Системы сертификации ГОСТ Р. Формы подтверждения соответствия - добровольное и обязательное подтверждение соответствия.	3	ОК 1-4,7 ПК 1.6, 3.1, 3.4,3.6, 3.8
Тема 16. Сертификация и ее виды.	Лекции 25.Понятия, системы сертификации. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, объекты, субъекты, средства, методы, доказательная база. Добровольная сертификация. Обязательная сертификация. Общие критерии ее применения. Субъекты — участники сертификации: органы, испытательные лаборатории, эксперты. Функции, права и обязанности, требования, предъявляемые к органам и экспертам. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. 26.Средства сертификации. Методы сертификации: методы испытаний и методы указания соответствия (способы подтверждения соответствия). Сертификаты и знаки соответствия. Знак обращения на рынке. Порядок маркирования продукции и услуг знаком соответствия. Практическая работа 16. Заполнение сертификата. 17. Знакомство с возможными способами фальсификации и определение подлинности сертификатов.	5	ОК 1-4,7 ПК 1.3, 3.1, 3.4,3.6, 3.8

	Семинарские занятия 9. Гармонизация с международной практикой. Признание результатов деятельности, по оценке соответствия. Оценка соответствия в Европе. Самостоятельная работа обучающихся: Основные достижения Системы сертификации ГОСТ Р. Подготовка устных сообщений по сертификации в разных странах.		
Тема 17. Декларирование и его особенности	Лекции 27. Декларирование. Определение, круг заявителей, схемы декларирования, доказательная база. Декларация о соответствии. Ответственность производителя, поставщика, продавца. Практическая работа 18. Формирование деклараций и заполнение бланков разного вида.	3	ОК 1-4, 7 ПК 1.3, 3.8
Промежуточная аттестация зачет			зачет
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест – 22

Персональные компьютеры - 17 шт.

Персональные компьютеры для преподавателя - 2 шт.

Многофункциональные устройства - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Флипчарт - 1 шт.

Стол для преподавателя – 2 шт.

Стулья – 24 шт.

Стеллажи – 7шт.

Шкафы для дисков – 4 шт.

Бокс 2-х местный – 11 шт.

Стеллажи выставочные – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация : учебник / И. М. Лифиц. - М. : Юнити, 2017. - 350 с.
2. Святкина Л. И. Стандартизация, метрология и оценка соответствия: учеб. пособие / Л. И. Святкина. - Иркутск : ИГУ, 2009. 190 с.
3. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебно-методическое пособие /сост. Л. И. Святкина. Иркутск: Ирк. гос. ун-т. 2008. – 111 с.
4. Николаева М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080301 "Коммерция" и 080111 "Маркетинг" / М. А. Николаева, Л. В. Карташова, Т. П. Лебедева. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - ISBN 978-5-8199-0570-8. - ISBN 978-5-16-009243-0 О техническом регулировании [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. от 23.06.14). – доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» в локальной сети ИГУ.
5. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании" [Текст]: федер. закон : принят Гос. Думой 7 июля 2011 г. N 255-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 26 июля 2008 г. № 102].

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

7. Святкина Л. И. Стандартизация, метрология и оценка соответствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Святкина ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2009.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Стандарты и качество».
2. Журнал «Контроль качества продукции».
3. Журнал «Товаровед продовольственных товаров».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие ГОСТ Р	Исчерпывающий, точный ответ, на поставленные вопросы демонстрирующий хорошее знание	Письменный отчет
Работа с нормативными и правовыми документами	способен использовать НД и правовые документы в своей профессиональной деятельности	собеседование
Владение целями, задачами, функциями, методами стандартизации	Формулирование целей, задач, функций, использование методов.	собеседование
Анализ структуры техрегламентов разных видов	Знаком с содержанием основных техрегламентов, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.	собеседование
Метрологический контроль	Демонстрирует способность организовывать метрологический контроль	собеседование
Овладение умением перевода национальных единиц измерения в единицы международной системы СИ	Умение использовать табличные данные по переводу единиц	ситуационные задачи
Оценка соответствия товарной информации требованиям НД	Способен проводить оценку соответствия товарной информации	собеседование
Определение формы подтверждения соответствия конкретного товара	Грамотно использует техрегламенты при определении формы подтверждения соответствия товара	собеседование
Оформление деклараций на продукцию	выполнять предусмотренные программой задания по разным схемам декларирования	
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	ответы на проблемные вопросы	Опрос
Организация собственной деятельности по контролю качества, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	ответы на проблемные вопросы	Опрос
Принятие решения в	ответы на проблемные вопросы	Опрос

стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них		
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ответы на проблемные вопросы	Опрос
Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	ответы на проблемные вопросы	Опрос
Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышением квалификации	ответы на проблемные вопросы	Опрос

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Разработчик программы Л.И. Святкина Святкина Л.И. канд. хим. наук, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров 16 декабря 2022 г., протокол №3.

Врио заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров Е.В. Антонова Антонова Е.В.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.