



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Международный институт экономики и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин

«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **ОП.06 «Логистика»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Форма обучения — очная

Согласовано с УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «20» декабря 2022 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано
кафедрой экономики и торговой политики:
Протокол № 4 от «20» декабря 2022 г.

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплина «Логистика» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи;	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 2	- определять задачи для поиска информации	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК. 3	- определять актуальность	- содержание актуальной нормативно-

	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	правовой документации в сфере предпринимательской деятельности
ОК. 4	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК. 6	– описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК. 7	– соблюдать нормы экологической безопасности;	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 1.2	- управлять товарными запасами и потоками;	- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности
ПК 1.9	– обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;	- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практическая подготовка	
практические (лабораторные) занятия	
самостоятельная работа	38
консультация	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, концепции, цели, функции логистики	Лекции 1. Краткий исторический очерк развития логистики. Определение понятия логистики как теории и практики управления материальными связанными с ними информационными потоками. 2. Принципиальная схема организационной структуры управления предприятием со службой логистики. Этапы развития логистики в экономике. Цели логистики, оптимизация материальных потоков в сфере обращения. 3. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, клонированием производства. 4. Материальные потоки – основной объект управления в логистике. Понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Семинарские занятия 5. Управление материальными потоками на складах предприятий торговли на основе пооперационного учета логистических издержек. 6. Анализ полной стоимости в логистике Самостоятельная работа обучающихся: На примере конкретного предприятия показать службы, отделы, выполняющие те или иные логистические функции. Подготовка устных сообщений.	12	ОК 1-4, ПК 1.2.
Тема 2. Методы логистики. Логистические системы, цепи	Лекции 7.Общая характеристика методов решения задач в логистике. Моделирование в логистике, метод ABC, метод Парето в логистике. 8.Понятие и признаки системы, логистическая система, виды логистических систем. Логистические цепи, основные характеристики. Семинарские занятия 9. Размещение товаров на складе. 10. Управление запасами с применением анализа ABC, XYZ Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по применению анализа XYZ: выявить элементы логистических цепей в торговле; оценить метод: системный или классический, которым	10	ОК 1-4, ПК 1.9.

	сформирована логистическая система. Подготовка устных сообщений		
Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная логистика.	Лекции 11. Функциональные области логистики – понятие. Сущность и задачи закупочной логистики. Принципы построения отношений с поставщиками. 12. Роль ассортимента, качества, надежности поставок отношения с поставщиком по упаковке товара. Задачи выбора поставщика. Расчет рейтинга поставщика. Семинарские занятия 13. Оценка поставщиков № 1 и 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. 14. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости Самостоятельная работа обучающихся: Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика, взаимосвязь	6	ОК 1-4,7 ПК 1.2
Тема 4. Производственная логистика.	Лекции 15. Производственная логистика, понятие. 16. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы: логистическая система «Канбан», системы МРП-I, МРП-II. Сделать опорный конспект, выполнить презентацию	6	ОК 1 ПК 1.2

Тема 5. Распределительная логистика.	Лекции 17. Распределительная логистика – понятие, задачи, каналы распределения. ВМС, звенность товародвижения. 18. Логистический сервис – понятие. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, цикл обслуживания (от получения заказа до поставки партии товара). 19. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. Семинарские занятия 20. Размещение распределительных центров на обслуживаемой территории. 21. Расчет уровня логистического сервиса. Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по определению уровня логистического сервиса	6	ОК 1-4, ПК 1.2,
Тема 6. Транспортная логистика.	Лекции 22. Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и цепи. 23. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. 24. Организация транспортировки материальных потоков. Семинарские занятия 25. Деловая игра. Составление маршрутов и графиков доставки товаров авто транспортом. 26. Расчет стоимости перевозки товара при совместном транспортировании грузов. 27. Определение оптимального срока замены транспортного средства Самостоятельная работа обучающихся: Изучить главу «Перевозка» ГК РФ. Конспект «Характеристики видов транспорта»	6	ОК 1-4,7 ПК 1.2
Тема 7. Информационная логистика.	Лекции 28. Сущность и задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. 29. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информ. систем в логистике. Информ. технологии в торговой логистике. Самостоятельная работа обучающихся: Маркетинговые информационные системы. Выполнить опорный конспект. Повторить классификацию складов.	6	ОК 1-4,6

Тема 8. Логистический процесс на складе.	Лекции 30. Склады – определение, классификация. Роль складов в логистике, функции складов. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии. Грузовая единица – элемент логистики. Понятие базового модуля. Пакетирование грузов. Семинарские занятия 31. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. 32. Определение размеров технологических зон склада Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с зарубежным опытом организации складского хозяйства; с отечественным опытом организации складского хозяйства. Подготовка устных сообщений	6	ОК 1-4,7 ПК 1.2,
Тема 9. Управление запасами в логистике.	Лекции 33. Материальный запас – понятие. Причины создания. Виды материальных запасов. Нормирование запасов. Системы контроля запасов: с фиксированной периодичностью заказа, с фиксированным размером заказа. Практические занятия 34. Определение оптимального размера заказываемой партии.	6	ОК 1-4,7 ПК 1.2,
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике.	Лекции 35. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней среды фирмы. Проблемы прогнозирования в логистике. Основные методы прогнозирования	6	ОК 1-4,7
Промежуточная аттестация			экзамен
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики

-- проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Аудитория оборудована:

Стол учебный – 8 шт.

Стулья – 15 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Проектор стационарный - 1 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.

Колонка-2 шт.

Веб камера - 1 шт.

Жалюзи)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1) Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468817>

2) Неруш, Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469139>

3) Логистика : учебник / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471343>

4) Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник/ В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468714>

5) Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470513>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.restko.ru/> — база данных Транспортной компании. Транспорт, логистика, перевозки.

2. <https://logistics.datainsight.ru/> — база данных «Логистика»

3. <http://library.isu.ru/> - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Научная библиотека ИГУ

4. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовое обеспечение Гарант

5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Логистика».
2. Журнал «Логинфо».
3. Журнал «LogisticsBusiness».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	Использование методов логистики при решении задач	Тест, ситуационные задачи
управление логистическими процессами организации;	Разработка рациональных маршрутов движения транспорта. Поиск путей сокращения логистических расходов. Выбор наименее затратных способов размещения товаров на складе.	Тест, ситуационные задачи
Владение целями, задачами, функциями, методами логистики;	Формулирование логистических целей, задач, функций, дифференцирование логистических функций от прочих функций предприятия торговли. Сравнение методов логистического подхода с традиционным.	Тест, ситуационные задачи
Разработка схем, современных складских технологий, логистических процессов;	Определение общих и частных признаков системы, дифференциация «макро» и «микро»-логистических систем, схем, цепей, каналов.	Тест, ситуационные задачи
Осуществление контроля и управления в логистике;	Дифференцирование методов контроля и управления с учетом логистических подходов от традиционных	Тест, ситуационные задачи
организация закупочной и коммерческой логистики	Дифференциация понятий «функциональные области	Тест,

	логистики», «закупочная логистика», «коммерческая логистика»	ситуационные задачи
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Выполнение тестовых заданий	Тест, ситуационные задачи
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Выполнение тестовых заданий	Тест, ситуационные задачи
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них	Выполнение тестовых заданий	Тест, ситуационные задачи
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение тестовых заданий	Тест, ситуационные задачи
Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение тестовых заданий	Тест, ситуационные задачи
Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышением квалификации	Выполнение тестовых заданий	Тест, ситуационные задачи
управление на своем участке работы товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение	Демонстрация навыков управления товарными запасами и потоками, организации работы на складе, размещения товарных запасы на хранение	Тест, ситуационные задачи
Применение логистических систем, а также приемов и методов закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков.	Демонстрация навыков использования приемов и методов закупочной и коммерческой логистики. Определение необходимости создания склада и места его размещения. Применение логистических методов ХУЗ, АВС, современных цифровых технологий решения логистических задач.	Тест, ситуационные задачи

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ №539 от 15 мая 2014 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ №539 от 15 мая 2014 г.

Автор программы _____  _____ Голик С.А.
старший преподаватель

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики
«20 » декабря 2022г. Протокол №4

Заведующий кафедрой экономики

и торговой политики _____  _____ Архипкин О.В.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

