МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Международный институт экономики и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ _____ О. В. Архипкин

«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «20» декабря 2022 г.

Председатель _____ Е. В. Крайнова

Рекомендовано
кафедрой европейских языков:
Протокол № 4 от «07» декабря 2022 г.

Зав. кафедрой _____ И. С. Шильникова

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Дисциплина «ОГСЭ.03 «Иностранный язык»» обеспечивает формирование общекультурных компетенций по базовым видам деятельности ФГОС по профилю подготовки «Менеджер продаж».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическая подготовка	
практические (лабораторные) занятия	**118**
самостоятельная работа	**26**
консультация	
Промежуточная аттестация зачет -3 семестр, экзамен – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Содержание учебного материала**		ОК-4, ОК-9
	Практическая работа 1Лексический материал по теме: - приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные); - спряжение глаголов to be, to have, их значения как смысловых и функции как вспомогательных.	**7**	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы Составление рассказа и представления себя в официальной и неофициальной обстановке Выполнение теста по теме 1	**1**	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	**Содержание учебного материала**		ОК-4, ОК-9
	Практическая работа Лексический материал по теме: - описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Грамматический материал: - артикли определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей, употребление артикля в устойчивых выражениях.	**7**	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашней работы по теме: «Артикли» Подготовка устного рассказа про себя (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	**1**	
Тема 3. Семья и семейные отношения,	**Содержание учебного материала**		ОК-4, ОК-9
	Практическая работа Лексический материал по теме: - семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: - видовременные формы глагола (Present Simple)	**7**	

домашние обязанности	**Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы по теме: «Семья» Выполнение упражнений из учебника	**1**	
Тема 4. Условия проживания. Описание места проживания	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК-4, ОК-9
	Практическая работа Лексический материал по теме: - описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); - моя квартира; - дома в Великобритании; - мой колледж. Грамматический материал: -образование множественного числа существительных; - предлоги места и направления, предлоги времени; - конструкция There + to be **Самостоятельная работа:** Выполнение упражнений по теме «Образование множественного числа существительных» Составление рассказа - описания про свою квартиру(дом) на основе лексики из учебника.	**1**	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - мы – студенты колледжа; - распорядок дня студента колледжа; - мой рабочий день; - учебные предметы. Грамматический материал: - числительные количественные и порядковые, дроби; - обозначения года, даты, времени, периодов; - арифметические действия и вычисления. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Составление рассказа по теме «Мой колледж»	**7** **1**	ОК-4, ОК-9
Тема 6. Хобби, досуг	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - хобби, досуг; - литература, искусство; - выход в кино, театр. Грамматический материал: - инфинитив и его формы; - сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.) **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Составление рассказа на тему: «Моё хобби»	**7** **1**	ОК-4, ОК-9

Тема 7. Местоположение, инструкции по ориентации на местности	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - описание местоположения объекта (адрес, как найти); - ориентация в городе; - выход в музей. Грамматический материал: - типы вопросов: общий, альтернативный, специальный, разделительный; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please..? Would you like…? Shall I …?); - наречия, обозначающие количество, место, направление **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Составление диалога на тему: «Как добраться до музея»	**7** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 8. Еда	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - продукты питания; - еда, способы приготовления пищи; - традиции питания. Грамматический материал: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление количественных слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Выполнение письменных упражнений по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	 **7** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - виды магазинов; - магазин одежды; - магазины в Великобритании. Грамматический материал: - неопределенные местоимения. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Выполнение письменных упражнений по теме: «Неопределенные местоимения»	**7** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - физкультура и спорт; - любимый вид спорта; - олимпийские игры. Грамматический материал: - образование степеней сравнения и их правописание; - сравнительные слова и обороты than, as … as, not so … as. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Написание сочинения по теме: «Мой любимый вид спорта».	 **7** **2**	ОК-4, ОК-9

Тема 11 Экскурсии и путешествия	**Практическая работа** **Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: - экскурсии и путешествия; - планирование путешествия; - покупка билета; - регистрация в гостинице. Грамматический материал: - видовременные формы глагола (Present Continuous); - конструкция to be going to do smth. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Написание сочинения по теме: «Мой любимый вид спорта».	**8** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Практическая работа** **Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме: - Россия, ее национальные символы, государственные и политические устройство. Достопримечательности. Государственные праздники. Грамматический материал: - правильные и неправильные глаголы; - видовременные формы глагола (Past Simple); - конструкция used to + инфинитив - видовременные формы глагола (Future Simple). **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Выполнение упражнений по теме: «Past Simple» Подготовка рассказа по теме «Россия, национальные символы»	**8** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 13 Англоговорящие страны.	**Практическая работа** **Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме: - англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Грамматический материал: - действительный и страдательный залог. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Составление рассказа о англоговорящих странах (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности).	**8** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 14. Жизнь в городе и деревне	**Практическая работа** **Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме: - деревня или город; - человек и природа, экологические проблемы; - защита окружающей среды. Грамматический материал по теме: - причастия I и II, герундий. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы. Составление рассказа по теме: «Жизнь в городе и деревне»	**8** **2**	ОК-4, ОК-9

Тема 15. Выдающиеся исторические события и личности	**Практическая работа** **Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме: - выдающиеся исторические события, выдающиеся личности; - чудеса света, великие творения человечества - искусство и культура. Грамматический материал: - модальные глаголы; - условные предложения. **Самостоятельная работа:** Выполнение домашней работы Подготовка рассказа по теме: «Чудеса света»	**8** **2**	ОК-4, ОК-9
Тема 16. Будущая профессия	**Практическая работа** **Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме: - моя будущая профессия; - разговор по телефону, правила поведения в ресторане, кафе. Грамматический материал: - видовременные формы глагола (Present and Past Perfect) - видовременные формы глагола (Perfect Continuous). **Самостоятельная работа**: Выполнение домашней работы Написание рассказа по теме: «Моя будущая профессия»	**8** **2**	ОК-4, ОК-9
Промежуточная аттестация зачет -3 семестр, экзамен – 4 семестр			
Всего: практическая работа 118, самостоятельная работа 26		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка-- ***аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятии), предусмотренных учебным планом:***

Посадочных мест – 22
Персональные компьютеры - 17 шт.
Персональные компьютеры для преподавателя - 2 шт.
Многофункциональные устройства - 2 шт.
Доска магнитно-маркерная - 1 шт.
Флипчарт - 1 шт.
Стол для преподавателя – 2 шт.
Стулья – 24 шт.
Стеллажи – 7шт.
Шкафы для дисков – 4 шт.
Бокс 2-х местный – 11 шт.
Стеллажи выставочные – 2 шт

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

-основная литература

1. Falla, Tim. Solutions Elementary. Student's Book [Текст] : учеб. пособие / T. Falla, P. A. Davies. - 3rd ed. - New York : Oxford University Press, 2021. - 143 с. : цв. ил. ; 30 см. - ISBN 978-0-19-456183-9 (25 экз.).
2. Карпова, Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

- дополнительная литература

1. English for beginners : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Ч. 3 / сост.: Е. А. Гугасян, Ю. А. Дёрова. - Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008 . - 20 см. - 221 с. : ил. - Библиогр.: (100 экз.).
2. Практический курс английского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, межд. фак., каф. европейских яз. ; Сост. И. В. Каурова, В. Б. Киселева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 80 с. : ил. ; 21 см. (78 экз.).
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЛадКом, 2012. – 717 с. (12 экз.).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. образовательный портал «ИГУ» https://educa.isu.ru
2. http://www.grammar.sourceword.com/
3. http://www.classes.ru/english-grammar-textbooks.htm
4. http://www.free-english.ru/
5. http://www.books4all.ru/ganre/english.html
6. http://www.bbcworldwide.com
7. http://www.esl1/com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Практический курс английского языка: учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, межд. фак., каф. европейских яз. ; Сост. И. В. Каурова, В. Б. Киселева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 80 с. : ил. ; 21 см. (80 экз.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы обучения***
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	*Лексико-грамматический тест.* Каждая часть комплексного теста оценивается в 25 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ: 25 баллов за выполнение заданий по аудированию, 25 баллов за выполнение лексического задания, 25 баллов за грамматическую часть теста, 25 баллов за чтение текста и выполнение послетекстовых заданий) Студент считается выполнившим тест на: «отлично», если он набрал от 90 до100 баллов; «хорошо», если он набрал от 75 до 90 баллов; «удовлетворительно», если он набрал от 60 до 75 баллов; Студент считается НЕ выполнившим аттестационную работу, если он набрал менее 60 баллов. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных профессиональных и академических ситуациях. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала; 3) языковое оформление ответа. **Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно	Тестирование, устный опрос

	обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному применению полученных языковых навыков в профессиональной среде.	
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	(критерии оценивания те же, что и в первом пункте)	Тестирование, устный опрос
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	(критерии оценивания те же, что и в первом пункте)	Тестирование, устный опрос
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мир.	(критерии оценивания те же, что и в первом пункте)	Тестирование, устный опрос
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое устный ответ, сочинение, исследовательская работа. и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	(критерии оценивания те же, что и в первом пункте)	Тестирование, устный опрос
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего	(критерии оценивания те же, что и в первом пункте)	Тестирование, устный опрос

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;		
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	(критерии оценивания те же, что и в первом пункте)	Тестирование, устный опрос

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ №539 от 15 мая 2014 г.

Автор программы _____ Шильникова И. С., канд. филол. наук, доцент кафедры европейских языков

Программа рассмотрена на заседании кафедры европейских языков «7» декабря 2022 г., протокол №4.

Зав. кафедрой европейских языков _____ Шильникова И. С.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.