



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Международный институт экономики и лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК МИЭЛ
Протокол № 3 от «20» декабря 2022 г.

Председатель Е. В. Крайнова

Рекомендовано
кафедрой социально-экономических и
математических дисциплин:
Протокол № 5 от «20» декабря 2022 г.

Зав. кафедрой М. М. Плотникова

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2.
3.	5.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7.
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности СПО 38.02.04 (код) «Коммерция (по отраслям)».

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование 4 компетенций по общим видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	33
практическая подготовка	
практические (лабораторные) занятия	22
самостоятельная работа	35
консультация	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и история философии			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4, 6
	Лекция 1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. 2. Характерные черты философии. 3. Мироззрение и его виды. Исторические формы мироззрения. 4. Генезис философии. Роль философии в обществе. 5. Функции философии.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Предмет философии. Практическое занятие № 2. Характерные черты философии. Мироззрение и его виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с текстами: Платон «Пещера». 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4, 6
	Лекция 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. 3. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 4. Философия Древнего Рима. 5. Характерные особенности культуры и философии средневековья. 6. Раннехристианская философия, патристика и схоластика.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Античная философия: основные проблемы и идеи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых фи-		

	<p>лософов».</p> <p>2. Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах».</p> <p>3. Работа с философским словарем.</p>		
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового вре- мени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>2. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки.</p> <p>3. Неоплатонизм в эпоху Возрождения.</p> <p>4. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно.</p> <p>5. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Э. Роттердамского.</p> <p>6. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>7. Немецкая классическая философия.</p> <p>8. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.</p>	7	ОК 1,3,4, 6
	<p>В том числе практических занятий</p>	3	
	<p>Практическое занятие № 4. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Практическое занятие № 5. Философия Нового Времени.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.</p> <p>2. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?».</p> <p>3. Работа с философским словарем.</p>		
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм.</p> <p>2. Философия бессознательного.</p> <p>3. Критика классической философии.</p> <p>4. «Философия жизни» в XIX -XX веках.</p> <p>5. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>6. Русская философия XIX века.</p> <p>7. Философские идеи П.Я. Чаадаева.</p> <p>8. Славянофильство и западничество.</p>	8	ОК 1,3,4, 6
	<p>В том числе практических занятий</p>	3	

	Практическое занятие № 6. Особенности русской философии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление философского кроссворда. 2. Работа с текстами: Э. Фромм «Искусство любви», В.С. Соловьев «Русская идея». 3. Работа с философским словарем. 			
Раздел 2. Структура и основные направления философия				
Тема 2.1. Методы философии и ее структура	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4, 6	
	Лекция	6		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. 2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 4. Структура философии и ее основные направления. 			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие № 7. Структура философии и ее основные направления.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческое задание. Написать эссе «Основные черты современной философской системы». 2. Работа с философским словарем. 			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4, 6	
	Лекция	7		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. 2. Пространство, время, причинность и целесообразность. 3. Гносеология – учение о познании. 4. Соотношение абсолютной и относительной истины. 5. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 6. Методология научного познания. 			
	В том числе практических занятий			3
	Практическое занятие № 8. Онтология – учение о бытии.			
	Практическое занятие № 9. Гносеология – учение о познании.			
Самостоятельная работа обучающихся	5			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклад «Пространство, время и движение в современной научной картине мира». 2. Работа с философским словарем. 		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4, 6
	Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Свобода и ответственность. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Социальная структура общества. Типы общества. 4. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 5. Философия и глобальные проблемы современности. 	7	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 10. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». 2. Работа с философским словарем. 		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4, 6
	Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. 3. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. 4. Философия как учение о целостной личности. 5. Роль философии в современном мире. Будущее философии. 	7	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 11. Роль философии в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать реферат на тему «Философия и смысл жизни». 2. Работа с философским словарем. 		
Промежуточная аттестация		3	Дифференцированный зачет
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

-- проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест - 60

Аудитория оборудована:

Флипчарт - 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Персональный компьютер -1 шт.

Аудиосистема – 1шт.

Система видеоконференции-1шт.

Стол учебный двухместный- 32шт.

Стол преподавателя – 1шт.

Стулья – 60 шт.

Кресло -15шт.

Боксы 2-х местные - 7 шт.

Кафедра – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Часы – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

а) основная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 457 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00423-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/488841>

2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 531 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13460-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489889> (дата обращения: 25.04.2022).

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02014-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/488398>

4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 185 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02016-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/488402>

б) дополнительная литература

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - Проспект ТК Велби, 2006. - 588 с. – 50 экз.

2. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс : учебник / В. А. Канке. - Логос, 2010. - 375 с.- 12 экз.

3. Философия : учеб. пособие для студ. вузов / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Феникс, 2005. - 575 с. – 26 экз.

4. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин,

И. П. Никитина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4016-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/507813>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Вопросы философии».
2. Журнал «Логос».
3. Журнал «Вестник Российского философского общества».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необ- 	<p>Уметь вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, работать с текстом и писать философское эссе.</p>

	<p>ходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Уметь вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, работать с текстом и писать философское эссе.</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>Уметь вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы.</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности. 	<p>Уметь вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, работать с текстом и писать философское эссе.</p>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ №539 от 15 мая 2014 г.

Автор программы _____ *ММ* _____ Плотникова М.М. доктор.ист.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин 20 декабря 2022, протокол №4

Зав. _____ *ММ* _____ кафедрой социально-экономических и математических дисциплин Плотникова М.М.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

