



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП.06 «Логистика»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Иркутск 2022 г.

Одобен
УМК Международного
института экономики и
лингвистики Иркутского
государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.04 «Коммерция»
(по отраслям), утвержденного приказом
Минобрнауки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Председатель УМК Крайнова Е.В., канд. филол. наук, доцент 

Разработчик Голик С.А., ст. преподаватель 

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.06. ЛОГИСТИКА

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, семестр 4)

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; Владеет – навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умеет – определять задачи для поиска информации Владеет – навыками анализа информации и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Знает – содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Владеет – основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. Умеет – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Владеет – навыками работы в коллективе и команде.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности. Умеет – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. Владеет – навыками применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Умеет – соблюдать нормы экологической безопасности; Владеет – навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, и принципами бережливого производства
ПК.1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать то-	Знает – составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет – управлять товарными запасами и потоками;

	варные запасы на хранение	Владеет – навыками управления товарными запасами и потоками
ПК.1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Знает – инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; Умеет – обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; Владеет – приемами и методами закупочной и коммерческой логистики.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ПК 1.2, ПК 1.9

Тема дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
Тема 1. Понятие, концепции, цели, функции логистики	ОК 1-4, ПК 1.2,	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; психологические основы деятельности коллектива; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: распознавать	Свободное владение терминологией логистики; изложение основных положений различных концепций логистики . Перечисление и описание логистических функций. Перечисление и пояснение принципов логистики.	Даны правильные определения понятий и категорий. Названы концепции логистики и основные положения. Перечислены основные логистические функции.	Тест, ситуационные задачи	

		задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллек-				
--	--	---	--	--	--	--

		тиве и команде; навыками управления товарными запасами и потоками				
Тема 2. Методы логистики. Логистические системы, цепи	ОК 1-4, ПК 1.9	Знает: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; психологические особенности личности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции Умеет: Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами	Перечисление методов логистики и их описание. Перечисление видов логистических систем и цепей.	Названы методы логистики. Перечислены виды логистических систем и цепей.	Тест, ситуационные задачи	

		ми, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; приемами и методами закупочной и коммерческой логистики				
Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная ло-	ОК 1-4,7 ПК 1.2,	Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современ-	Перечисление основных функциональных областей логистики. Владение поня-	Перечислены основные функциональные области логистики. Названы понятие и сущность	Тест, ситуационные задачи	

гистика.		ные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологического	тием и сущностью закупочной логистики.	закупочной логистики.		
----------	--	--	--	-----------------------	--	--

		гической безопасности; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства навыками управления товарными запасами и потоками				
Тема 4. Производственная логистика.	ОК 1 ПК 1.2	Знает: структура плана для решения задач; состав-	Способность сформулировать цели и задачи производствен-	Сформулированы цели и задачи производственной логистики.	Тест, ситуационные	

		ные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: определять этапы решения задачи; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками управления товарными запасами и потоками	ной логистики. Перечисление внутрипроизводственных логистических систем.	Перечислены и описаны внутрипроизводственные логистические системы.	задачи	
Тема 5. Распределительная логистика.	ОК 1-4, ПК 1.2,	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере пред-	Владение понятием и сущностью распределительной логистики. Описание основных видов распределительных центров.	Названы понятие и сущность распределительной логистики. Перечислены основные виды распределительных центров.	Тест, ситуационные задачи	

		принимательской деятельности; психологические основы деятельности коллектива; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;				
--	--	---	--	--	--	--

		навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками управления товарными запасами и потоками				
Тема 6. Транспортная логистика.	ОК 1-4,7 ПК 1.2	Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные эле-	Владение понятием и сущностью транспортной логистики. Перечисление транспортных тарифов и правил их применения.	Названы понятие и сущность транспортной логистики. Перечислены виды транспортных тарифов и правила их применения.	Тест, ситуационные задачи	

		менты коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным				
--	--	--	--	--	--	--

		контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства навыками управления товарными запасами и потоками				
Тема 7. Информационная логистика	ОК 1-4,6	Знает: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; психологические особенности личности; сущность гражданской, патриотической, общечел-	Владение понятием и сущностью информационной логистики. Перечисление основных информационных методов и моделей	Названы понятие и сущность информационной логистики. Перечислены основные информационные методы и модели.	Тест, ситуационные задачи	

		ловеческих ценностей Умеет: Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного				
--	--	---	--	--	--	--

		профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде				
Тема 8. Логистический процесс на складе.	ОК 1-4,7 ПК 1.2,	Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; опреде-	Перечисление и описание основных логистических процессов на складе. Описание методов размещения товаров на хранение.	Перечислены и описаны основные логистические процессы на складе. Описаны методы размещения товаров на хранение.	Тест, ситуационные задачи	

		лять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и				
--	--	--	--	--	--	--

		принципами бережного производства навыками управления товарными запасами и потоками				
Тема 9. Управление запасами в логистике.	ОК 1-4,7 ПК 1.2,	Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информа-	Описание моделей управления запасами. Владение классификацией видов запасов	Описаны модели управления запасами. Названы классификации видов запасов	Тест, ситуационные задачи	

		ции; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; управлять товарными запасами и потоками Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресур-				
--	--	--	--	--	--	--

		сбережения и принципами бережного производства; навыками управления товарными запасами и потоками				
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике.	ОК 1-4,7	Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ор-	Перечисление и описание базовых стратегий прогнозирования в логистике.	Перечислены и описаны базовые стратегии прогнозирования в логистике.	Тест, ситуационные задачи	

		ганизовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства				
--	--	--	--	--	--	--

* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код компе-	Планируемый результат	Оценочное средство	Содержание задания/вопроса и т.д.
------------	-----------------------	--------------------	-----------------------------------

тенции			
ОК 1.	<i>Знает:</i> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; –	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ОК 2	<i>Знает:</i> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – определять задачи для поиска информации	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – навыками анализа информации и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ОК 3	<i>Знает:</i> – содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – определять актуальность норма-	Тест, ситуационные	Пример теста и ситуационной задачи

	тивно-правовой документации в профессиональной деятельности	задачи	приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ОК 4	<i>Знает:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – навыками работы в коллективе и команде.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ОК 6	<i>Знает:</i> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – навыками применения стандартов антикоррупционного поведения.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ОК 7	<i>Знает:</i> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – соблюдать нормы экологической безопасности;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, и принципами бережливого производства	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ПК 1.2	<i>Знает:</i> – составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты,	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.

	виды коммерческой деятельности		
	<i>Умеет:</i> – управлять товарными запасами и потоками;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – навыками управления товарными запасами и потоками	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ПК 1.9	<i>Знает:</i> – инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> – приемами и методами закупочной и коммерческой логистики.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«Отлично» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

«Хорошо» – если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«Удовлетворительно» – если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл.).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах	Большинство ($\frac{2}{3}$) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине ОП.06 Логистика предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Результаты обучения	Показатели
ОК 1	<i>Знает:</i> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Указывает основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Формулирует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Анализирует методы работы в профессиональной и смежных сферах Разрабатывает плана для решения задач Анализирует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	<i>Умеет:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части Определяет этапы решения задачи;
	<i>Владеет:</i> – навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Приобретает навыки решения задач профессиональной деятельности применительно к раз-

	контекстам	личным контекстам
ОК 2	<i>Знает:</i> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Использует современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	<i>Умеет:</i> – определять задачи для поиска информации	Определяет задачи для поиска информации
	<i>Владеет:</i> – навыками анализа информации и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует навыки анализа информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	<i>Знает:</i> – содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности	Формулирует содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности
	<i>Умеет:</i> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	<i>Владеет:</i> – основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Дает правильное определение основам планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития
ОК 4	<i>Знает:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.	Объясняет содержание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности Анализирует основы проектной деятельности.
	<i>Умеет:</i> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Организует работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<i>Владеет:</i> – навыками работы в коллективе и команде.	Формулирует навыки работы в коллективе и команде.
ОК 6	<i>Знает:</i>	

	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности	Определяет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Оценивает значимость профессиональной деятельности по специальности
	<i>Умеет:</i> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывает значимость своей специальности; Применяет стандарты антикоррупционного поведения.
	<i>Владеет:</i> – навыками применения стандартов антикоррупционного поведения.	Анализирует навыки применения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 7	<i>Знает:</i> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Выполняет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	<i>Умеет:</i> – соблюдать нормы экологической безопасности;	Соблюдает нормы экологической безопасности
	<i>Владеет:</i> – навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, и принципами бережливого производства	Формулирует навыки сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, и принципы бережливого производства
ПК 1.2	<i>Знает:</i> – составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности	Оценивает составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности
	<i>Умеет:</i> – управлять товарными запасами и потоками;	Управляет товарными запасами и потоками
	<i>Владеет:</i> – навыками управления товарными запасами и потоками	Приобретает навыки управления товарными запасами и потоками
ПК 1.9	<i>Знает:</i> – инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;	Оценивает инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции
	<i>Умеет:</i> – обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;	Обеспечивает товародвижение и принимает товары по количеству и качеству
	<i>Владеет:</i>	

	– приемами и методами закупочной и коммерческой логистики.	Использует приемы и методы закупочной и коммерческой логистики
--	--	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на этапе освоения дисциплины ОП.06 Логистика

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.9	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	Уметь				Тесты
	От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.	
	Владеть				Ситуационные задачи
	Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятия и специфика логистики.
2. Сущность и задачи закупочной логистики
3. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
4. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.

5. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения.
6. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
7. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
8. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
9. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
10. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
11. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
12. Логистика как фактор снижения затрат на сервис
13. Формирование системы логистического сервиса.
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
15. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.
16. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
17. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
18. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
19. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения.
20. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
21. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения.
22. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
23. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
24. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы.
25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
26. Принципы логистической организации складских процессов.
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении.
28. Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
29. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
30. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
31. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике.
32. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике
33. Планирование в логистике: цели, задачи, модели принятия решений.
34. Управление логистическими системами (в торговле), показатели логистики
35. Предпосылки применения логистики в сферах производства и обращения.
36. Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения.
37. Материальные потоки – как объект управления в логистике.
38. Логистические операции: понятие и классификация.
39. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
40. Системный подход к формированию логистических систем.
41. Анализ полной стоимости в логистике.
42. Моделирование в логистике.

- 43. ABC анализ в логистике.
- 44. Функции логистики.
- 45. Концепция и принципы логистики.
- 46. Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами.
- 47. Особенности учета издержек в логистике.
- 48. XYZ анализ в логистике
- 49. Посредничество в логистике. Задача «сделать или купить».
- 50. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.

Демонстрационный вариант теста

1. Логистика - это:

- А) Наука о логике
- Б) Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров
- В) Практическая наука о доставке грузов
- Г) наука о продаже материалов

2. К основным логистическим функциям относятся

- А) формирование хозяйственных связей по поставкам товаров
- Б) прогнозные оценки потребности в перевозках
- В) осуществление перевозки
- Г) работа с потребителем
- Д) разработка маркетинговых стратегий по сбыту

3. Логистическая операция - это:

- А) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком
- Б) Совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потока
- В) Логически упорядоченные операции, составляющие алгоритм информационной модели управления

4. Основными положениями концепции логистики являются:

- А) выпуск универсального технологического и подъемно-транспортного оборудования
- Б) пренебрежение логистическими издержками на протяжении всей логистической цепочки
- В) реализация принципа системного подхода
- Г) гуманизация технологических процессов и создание современных условий труда

5. Логистические системы могут быть:

- А) макрологистические
- Б) интерлогистические
- В) мезологистические
- Г) микрологистические
- Д) миллилогистические

6. К методам, применяемым для решения научных и практических задач в области логистики относят

- А) метод системного анализа
- Б) метод «от противного»
- В) статистический метод
- Г) кибернетический подход

7. все логистические модели делят на:

- А) внутрипроизводственные и внешние
- Б) глобальные и внешние
- В) материальные и абстрактные
- Г) настоящие и будущие

8. Материальный поток составляют

- А) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы
- Б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция
- В) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты
- Г) Продукты интеллектуального труда

9. Внутрипроизводственные логистические системы рассматриваются на:

- А) мезо- и микроуровнях
- Б) на мега- и макроуровнях
- В) на макро- и микроуровнях
- Г) на микро и миллиуровнях

10. варианты управления материальными потоками:

- А) вяжущая система
- Б) тянущая система
- В) движущая система
- Г) толкающая система

11. под названием «КАНБАН» известна система:

- А) вяжущая система
- Б) тянущая система
- В) движущая система
- Г) толкающая система

12. в задачи транспортной логистики НЕ входят:

- А) выбор вида транспортного средства
- Б) выбор потребителя
- В) выбор типа транспортного средства
- Г) определение рациональных маршрутов доставки

13. основными факторами влияющими на выбор вида транспорта являются:

- А) время года
- Б) климат

- В) время доставки
- Г) надежность соблюдения графика доставки
- Д) стоимость перевозки

14. в зависимости от широты хранимого груза склады бывают :

- А)глубинные
- Б)коллективного пользования
- В)универсальные
- Г) специализированные

15. условная единица площади «базовый модуль»- прямоугольник с размерами:

- А) 600×400
- Б) 500×500
- В) 300×400
- Г)600×500
- Д) 450×550

16. к предпродажным работам в области логистического обслуживания относят:

- А) определение политики фирмы в сфере оказания услуг
- Б) исполнение заказа
- В) гарантийное обслуживание
- Г) обязательства по рассмотрению претензий

17. к послепродажному логистическому сервису относят:

- А) планирование услуг
- Б)наличие товарных запасов на складе
- В) гарантийное обслуживание
- Г) наличие товарных запасов на складе

18. качество логистического обслуживания определяется следующими показателями:

- А)время от поставки товара до продажи
- Б)возможность выбора поставщика
- В) надёжность поставки
- Г) наличие запасов

19. Цель логистики заключается в

- А) Минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи
- Б) Оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек
- В) Увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи

20. расположите последовательность действий, которые позволяют сформировать систему логистического обслуживания:

- А) оценка оказываемых услуг
- Б) сегментация потребительского рынка
- В) определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка
- Г) ранжирование услуг
- Д)установление обратной связи с покупателями

- Е)сосредоточение внимания на наиболее значимых для покупателя услугах
 Ж)определение перечня наиболее значимых для покупателей услугах
 З)установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг.

Ключи к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	б	а, б, в	б	в г	а в г	а г	в	б	в	б г	б г	б	в г д	в, г	а	а	в	в г	б	б ж г е в а з д

Примеры ситуационных задач

«Роль и место логистики в среде бизнеса»

Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

«Материальные потоки в логистике»

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Задание: представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Совокупная оценка за курс складывается следующим образом:

60% приходится на текущий контроль знаний, основанный на оценке знаний студентов на практических занятиях;

40% — промежуточная аттестация (экзамен).

Формула совокупной оценки: $G_{\text{совок.}} = 0,6 G_{\text{текущ.}} + 0,4 \cdot G_{\text{экзамен}}$