



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **ОП.02 «Статистика»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Иркутск 2022 г.

Одобен
УМК Международного
института экономики и
лингвистики Иркутского
государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.04 «Коммерция»
(по отраслям), утвержденного приказом
Минобрнауки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Председатель УМК Крайнова Е.В., канд. филол. наук, доцент



Разработчик Мартынихин В.В., канд. экон. наук, доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.02 Статистика

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), квалификация «Менеджер продаж»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Умеет: - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Знает: приемы структурирования информации. Умеет: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска Владеет: методами построения статистических таблиц
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		Знает: современную научную и профессиональную терминологию Умеет: применять

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		современную научную профессиональную терминологию Владеет: навыками самостоятельного поиска и освоения материалов по теме
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Знает: основы проектной деятельности Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Владеет: методами сбора статистической информации
ПК-1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.		Знает: инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; Умеет: - управлять товарными запасами и потоками; Владеет: методами анализа статистической информации

2. Текущий контроль

2.1 Программа оценивания контролируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.8

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Статистика как наука	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Знает: предмет статистической науки и роль статистики в условиях организации предпринимательской деятельности Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию Владеет: приемами обоснования методов статистического анализа	Умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию	Знает предмет статистической науки и роль статистики в условиях рыночных отношений	Тест	Диф ф. зачет
2. Методы формирования информационной базы статистики	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.8	Знает: формы, виды, способы статистического наблюдения и методы группировок в статистике Умеет: графически представлять статистические данные Владеет: способами наглядного представления статистических данных	Умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию	Умеет анализировать, проводить сравнительный анализ, находить решение проблемы при использовании статистического материала	Тест, доклад	Диф ф. зачет
3. Статистические пока-	ОК-1, ОК-2,	Знает: круг используемых ста-	Умеет излагать мате-	Умеет ана-	Тест, до-	Диф ф.

затели	ОК-3, ОК-4, ПК-1.8	статистических показателей Умеет: рассчитывать экономические индексы Владеет: методами выбора уместных показателей и способами их представления	риал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию	проводить сравнительный анализ, обосновывать круг показателей для характеристики выбранного процесса.	клад	за- чет
4. Выборочное наблюдение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.8	Знает: основные способы формирования выборочной совокупности. Умеет: формировать размеры и границы выборки Владеет: методами обработки выборочных показателей и подачи результатов.	Умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию	Умеет анализировать, проводить сравнительный анализ, находить решение проблемы при использовании статистического материала	Тест, доклад	Диф ф. за- чет
5. Статистическое изучение взаимосвязи	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.8	Знает: область применения корреляционного и регрессионного анализа Умеет: вычислять коэффициенты корреляции Владеет: методами регрессионного анализа	Умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию	Умеет анализировать, проводить сравнительный анализ, находить решение проблемы при использовании статистического материала	Тест, доклад	Диф ф. за- чет

2.2 Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ОК-1	Знает: алгоритмы работы с массивами данных	Тест, разбор и решение задач, доклад	1. Сущность статистического наблюдения заключается: а) в планомерном научно обоснованном собирании информации о массовых социально-
	Умеет: обосновывать количество и границы интервалов исследуемой	Тест, разбор и решение задач, доклад	

	совокупности		экономических явлениях и процессах; б) в статистической обработке цифровых данных. 1) а; 2) б; 3) а,б; 4) -.
	Владеет: навыками определения границ интервалов совокупности	Тест, разбор и решение задач, доклад	2. По данным таблицы распределите все предприятия по числу рабочих на 3 группы с равными интервалами. По каждой группе подсчитайте количество предприятий, объем товарной продукции, выработку товарной продукции на одного рабочего, размер основных фондов. Результаты представьте в табличной форме и сделайте выводы.
ОК-2	Знает: принципы группировки изучаемых статистических показателей	Тест, разбор и решение задач, доклад	1. Проводится перепись производственного оборудования в промышленности. Объектом наблюдения являются: а) промышленные предприятия, фирмы; б) производственное оборудование. Единицей наблюдения является: в) промышленное предприятие; г) единица производственного оборудования.
	Умеет: использовать современные средства поиска статистической информации.	Тест, разбор и решение задач, доклад	1) а,в; 2) а,г; 3) б,в; 4) б,г; 5) а,б.
	Владеет: методами анализа и интерпретации полученных результатов	Тест, разбор и решение задач, доклад	2. Постройте макет таблицы, которая должна отразить уровень розничного товарооборота на душу населения в городах и сельской местности по субъектам РФ (характеристику товарооборота дайте по группам продовольственных и непродовольственных товаров). Укажите подлежащее, сказуемое и вид таблицы. 3. Статистический анализ динамики цен на разные ассортиментные группы товарооборота торговой организации
ОК-3	Знает: статистическую научную терминологию	Тест, разбор и решение задач,	1. Ошибки регистрации свойственны: а) сплошному наблю-

	гию	доклад	дению; б) выборочному наблюдению; в) специально организованному наблюдению. 1) а; 2) б; 3) в; 4) а,б; 5) а,б,в. 2. В марте 2000 г. прожиточный минимум в Российской Федерации для трудоспособного населения составил 733 р. в месяц на человека, для пенсионеров - 459 р., для детей - 658 р. Используя относительные величины сравнения, сделайте выводы. 3. Статистический анализ структуры и динамики издержек обращения и их относительного уровня торгового предприятия.
	Умеет: работать с массивами информации, касающейся рынка деятельности и конкурентов	Тест, разбор и решение задач, доклад	
	Владеет: методами работы с массивами статистических данных предприятия	Тест, разбор и решение задач, доклад	
ОК-4	Знает: основы и методы проектной деятельности в области сбора и обработки статистической информации	Тест, разбор и решение задач, доклад	1. Модой в ряду распределения является: а) значение признака, делящее ряд ранжированных значений на две равные части; б) значение признака, которое встречается чаще других; в) наибольшее значение признака. 2. Сбор информации об уровне современных цен на группу ТНП 3. Подготовка сообщения по динамике цен на ТНП в сравнении с 1985 г.
	Умеет: распределять задания по сбору статистической информации и синтезировать полученные результаты	Тест, разбор и решение задач, доклад	
	Владеет: методами наглядного представления материала как самостоятельно, так и в команде	Тест, разбор и решение задач, доклад	
ПК-1.8	Знает: инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции	Тест, разбор и решение задач, доклад	1. Коэффициент вариации можно использовать для сравнения вариации: а) одного и того же признака в разных совокупностях; б) разных признаков в одной и той же совокупности; в) одного и того же признака в одной и той же совокупности. 2. Торговая фирма планировала увеличить объем реализации продукции по сравнению с прошлым годом на 13,8%. Относительная величина выпол-
	Умеет: управлять товарными запасами и потоками	Тест, разбор и решение задач, доклад	
	Владеет: навыками формирования наиболее эффективной программы производства и продаж.	Тест, разбор и решение задач, доклад	

			нения плана составила 104,6%. Определите фактическое изменение реализованной продукции по сравнению с прошлым годом. 3. Статистическое изучение показателей эффективности использования основных фондов коммерческого предприятия
--	--	--	--

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Расчет прожиточного минимума

Цель работы: Оценка изменений затрат на приобретение предметов, входящих в прожиточный минимум

Норма времени на выполнение: 4 часа

Форма представления выполненной работы: доклад с презентацией

Информационные источники: полевые наблюдения, основной учебник курса

Содержание работы: Обучающиеся на основании полученного перечня затрат собирают информацию о современном уровне цен на соответствующие группы товаров, рассчитывают годовые и среднемесячные показатели по соответствующим позициям затрат.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Статистика предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения дифф. зачёт.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОК-1		Знает: алгоритмы работы с массивами данных	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Умеет: обосновывать количество и границы интервалов исследуемой совокупности	Умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию
		Владеет: навыками определения границ интервалов совокупности	Владеет методами работы со статистическими данными в профессиональной и смежных сферах
ОК-2		Знает: принципы группировки изучаемых статистических показателей	Знает приемы структурирования информации
		Умеет: использовать современные средства поиска статистической информации.	Умеет работать с разноплановыми источниками и преобразовывать информацию в знание.
		Владеет: методами анализа и интерпретации полученных результатов	Владеет методами построения статистических таблиц и их графической интерпретации
ОК-3		Знает: статистическую научную терминологию	Знает круг используемых статистических показателей
		Умеет: работать с массивами информации, касающейся рынка деятельности и конкурентов	Умеет работать с разноплановыми источниками и преобразовывать информацию в знание.
		Владеет: методами работы с массивами статистических данных предприятия	Владеет навыками самостоятельного поиска и освоения материалов по теме
ОК-4		Знает: основы и методы проектной деятельности в об-	Знает область применения для различных методов статистического анализа

		ласти сбора и обработки статистической информации	
		Умеет: распределять задания по сбору статистической информации и синтезировать полученные результаты	Умеет анализировать, проводить сравнительный анализ, находить решение проблемы при использовании статистического материала
		Владеет: методами наглядного представления материала как самостоятельно, так и в команде	Владеет методами сбора статистической информации самостоятельно или в команде
ПК-1.8		Знает: инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции	Знает инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции
		Умеет: управлять товарными запасами и потоками	Умеет управлять товарными запасами и потоками
		Владеет: навыками формирования наиболее эффективной программы производства и продаж.	Владеет методами анализа статистической информации

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Статистика

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет анализировать и обобщать статистические данные	Умеет: анализировать и обобщать статистические данные	Умеет: анализировать и обобщать статистические данные, может четко выделить цель	Умеет: анализировать и обобщать статистические данные, может четко выделить цель и показать пути ее достижения.

	Владеет: не владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности
ОК-2	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет структурировать получаемую информацию, и выделять наиболее значимое в ее перечне согласно стандартному алгоритму	Умеет: структурировать получаемую информацию, и выделять наиболее значимое в ее перечне согласно стандартному алгоритму	Умеет: структурировать получаемую информацию, и выделять наиболее значимое в ее перечне.	Умеет: структурировать получаемую информацию, интерпретировать ее, выделять наиболее значимое в ее перечне, составлять алгоритмы обработки информации
	Владеет: не владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности
ОК-3	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет работать со стандартными массивами информации по стандартному алгоритму	Умеет: работать со стандартными массивами информации по стандартному алгоритму	Умеет: работать с разноплановыми источниками, массивами информации, касающейся рынка деятельности	Умеет: работать с разноплановыми источниками, массивами информации, касающейся рынка деятельности и конкурентов
	Владеет: не владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности
ОК-4	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет обрабатывать информацию по стандартному	Умеет: обрабатывать информацию по стандартному алго-	Умеет: распределять задания по сбору статистической ин-	Умеет: распределять задания по сбору статистической информа-

	алгоритму, работая в составе команды	ритму, работая в составе команды	формации и синтезировать полученные результаты	ции, синтезировать полученные результаты и координировать работу группы исполнителей
	Владеет: не владеет приемами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет: приемами использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	Владеет: приемами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет: приемами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК-1.8	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет уверенно выполнять задания по организации, учету и хранению ассортиментных групп	Умеет: уверенно выполнять задания по организации, учету и хранению ассортиментных групп	Умеет: уверенно выполнять задания по организации, учету и хранению товарных запасов	Умеет: управлять товарными запасами и потоками на основе самостоятельного анализа отчетности организации
	Владеет: не владеет методами анализа статистической информации	Владеет: основными методами анализа статистической информации	Владеет: методами анализа статистической информации	Владеет: уверенно владеет методами анализа статистической информации и применяет их в решении профессиональных задач.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина ОП.02 Статистика

Направление подготовки 38.02.04 «Коммерция»

1. Виды статистических наблюдений. Понятие о выборочном методе исследования, его значение и задачи
.....
2. Индексный метод изучения динамики среднего уровня
.....
3. Методология расчёта индексов потребительских цен
.....

Педагогический работник _____ В. В. Мартынихин
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

«___»_____ 2022 г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ правильный, но аргументация недостаточна

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны недостаточно точные ответы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюд-
жетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный уни-
верситет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

Темы для докладов

1. Статистический анализ основных показателей социально-экономического развития РФ или одного из региона РФ за последние 3-5 лет.
2. Экономико-статистический анализ развития розничной торговли в РФ или в одном из регионов РФ за последние 3-5 лет.
3. Статистический анализ структуры и динамики товарооборота (оптового или розничного) торгового предприятия.
4. Статистический анализ структуры и динамики товарных запасов торгового предприятия.
5. Статистический анализ показателей товарооборачиваемости торгового предприятия.
6. Статистическое изучение показателей эффективности использования основных фондов коммерческого предприятия.
7. Статистическое изучение показателей производительности труда в коммерческом предприятии.
8. Статистический анализ уровня и динамики цен на важнейшие виды продовольственных, непродовольственных товаров и услуг в РФ.
9. Статистические методы оценки и анализа финансового состояния коммерческого предприятия.
10. Статистический анализ структуры и динамики издержек обращения и их относительного уровня торгового предприятия.
11. Статистический анализ структуры и динамики прибыли и рентабельности коммерческого предприятия.
12. Статистический анализ структуры и динамики внешнеторгового оборота РФ за последние 3 года.
13. Статистический анализ качества торгового обслуживания (по данным выборочных обследований).
14. Статистический анализ динамики цен на разные ассортиментные группы товарооборота торговой организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

1. Основные свойства статистической информации:

- а) постоянство и динамичность;
- б) периодичность и единовременность;
- в) массовость и стабильность.

2. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

3. Статистическое наблюдение – это...

- а) форма статистического контроля за социально-политическими явлениями;
- б) наблюдения за неизменными явлениями;
- в) научно организованный сбор и регистрация первичных сведений об изучаемых явлениях и процессах;
- г) скрытое наблюдение за постоянными объектами.

4. По времени регистрации фактов различают статистическое наблюдение:

- а) единовременное (прерывное) и сплошное;
- б) текущее (непрерывное) и единовременное (прерывное);
- в) монографическое и выборочное.

5. К организационным формам статистического наблюдения относятся:

- а) статистическая отчетность и специально организованное статистическое наблюдение;
- б) регистры наблюдения и опрос;
- в) опрос и бизнес-обследование.

6. Статистической группировкой называется:

- а) сбор статистических данных по определенным объектам, группам, подгруппам и т.д.;
- б) разделение изучаемой совокупности на части по существенным признакам;

в) систематизированное распределение явлений и объектов на группы, подгруппы, классы, виды на основании их сходства и различия.

7. Группировочный признак - это признак:

- а) воздействующий на другие признаки;
- б) испытывающий на себе влияние других;
- в) положенный в основание группировки.

8. Вариация признака в статистике - это...

- а) изменение структуры совокупности;
- б) изменение уровней явления по состоянию на определенные даты;
- в) колеблемость значений изучаемого признака у отдельных единицы статистической совокупности;
- г) колебание размеров статистической совокупности.

9. Абсолютными величинами являются:

- а) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких величин;
- б) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных единиц изучаемой совокупности;
- в) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

10. Сводка статистических материалов - это:

- а) расчленение изучаемой совокупности на группы и подгруппы;
- б) обобщение и систематизация первичных данных в целях получения обобщающих характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков;
- в) система статистических показателей, изображенная табличным методом.

11. Ряды распределения состоят из двух элементов:

- а) уровня ряда и периода времени;
- б) уровня ряда и частоты;
- в) варианта и частоты.

12. Вариантами называются:

- а) отдельные значения варьирующего признака;
- б) величины, показывающие сколько раз повторяется данное значение признака в ряду распределения;
- в) численности отдельных значений признака, выраженные в процентах к итогу.

13. Вариационные ряды бывают:

- а) интервальные и дискретные;
- б) интервальные и моментные;
- в) прерывные и непрерывные.

14. Статистическим подлежащим называются:

- а) изучаемые объекты;
- б) показатели, характеризующие изучаемые объекты;
- в) то, о чем говорится в таблице.

15. Сказуемое статистических таблиц бывает:

- а) простым, структурным;
- б) атрибутивным, количественным;
- в) простым, комбинационным.

16. Относительная величина - это обобщающий показатель, который:

- а) характеризует общий уровень признака данной совокупности;
- б) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов;
- в) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.

17. Отношение показателя отчетного периода к показателю прошедшего периода это - относительная величина:

- а) динамики;

б) интенсивности;

г) структуры.

18. Средняя величина - это обобщающий показатель:

а) характеризующий различие индивидуальных значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;

б) характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности;

в) выражающий размеры, объемы, уровни общественных явлений и процессов.

19. Для определения среднего значения признака, объем которого представляет собой сумму его индивидуальных значений, следует применить формулу средней:

а) арифметической простой;

б) гармонической простой;

в) арифметической взвешенной.

20. Модой в ряду распределения является:

а) значение признака, делящее ряд ранжированных значений на две равные части;

б) значение признака, которое встречается чаще других;

в) наибольшее значение признака.

Вопрос	Ответ
1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	А
6	Б
7	В
8	В
9	В
10	Б
11	В
12	А
13	А
14	В
15	В
16	В
17	А
18	Б
19	А
20	Б

Тест №п Ключ к тесту №п (разрабатывается обязательно)