



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Международный институт экономики и лингвистики**

**Кафедра экономики и торговой политики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **ОП.01 «Экономика организации»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Иркутск 2022 г.

Одобен  
УМК Международного  
института экономики и  
лингвистики Иркутского  
государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 38.02.04 «Коммерция»  
(по отраслям), утвержденного приказом  
Минобрнауки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Председатель УМК Крайнова Е.В., канд. филол. наук, доцент 

Разработчик Малетина Т.А., канд. экон. наук, доцент 

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине ОП.01 «Экономика организации»  
 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), квалификация «Менеджер продаж»

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**  
 (курс 1, семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска ин-</li> </ul>

		<p>формации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul> <p>оформлять результаты поиска.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>

		<p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения принципов бережливого производства.</p>
ПК 2.3	<p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения в практических ситуациях экономических методов, расчета микроэкономических показателей, и их анализа.</p>
ПК 2.4	<p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– планирование деятельности организации.</li> </ul>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul> <p>Владеет:</p> <p>навыками определения основных экономических показателей работы организации, цен, заработной платы.</p>
--	--	---

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемых компетенций

Тема или раздел дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка	ОК 1	Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона.	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	Тест
		Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц (организаций).	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
	ОК 2	Знает: – номенклатура информацион-	Выполнение исследовательской работы по теме	Экспертная оценка устного	Устный опрос	

		<p>ных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	«Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона»	опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Дискуссия	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска.</li> </ul>	Выполнение исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона»	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
		Владеет:	Выполнение исследовательской работы по теме	Экспертная оценка устного	Устный опрос	

		временных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	«Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона»	опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Дискуссия	
	ОК 4	Знает: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Внешние и внутренние связи организации	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.		Тест
		Умеет: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Особенности предпринимательской деятельности в торговле.	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
		Владеет: навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.	Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>	ОК 1	Знает: – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения	Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестиро-	Устный опрос	Тест

		задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.		вания по установленным критериям.		
		Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы.	Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.	Устный опрос	
		Владеет: навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.	Изучение отдельных статей ФЗ № 39 «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
	ОК 2	Умеет: – определять задачи для поиска информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – определять необходимые ис-	Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.	Устный опрос	

		<p>точники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul> <p>оформлять результаты поиска.</p>				
		<p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.</p>	<p>Устный опрос</p>	
	ОК 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тест</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной дея-</li> </ul>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным</p>	<p>Устный опрос</p>	

		<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>		критериям.		
	ПК 2.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul>	<p>Понятие, состав и структура основных средств. Пути повышения эффективности их использования.</p> <p>Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов и пути ускорения оборачиваемости в торговле.</p> <p>Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура.</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	Устный опрос	Тест
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</li> </ul>	Показатели эффективности капитальных вложений.	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	Задача	
		<p>Владеет:</p> <p>навыками применения в практических ситуациях экономиче-</p>	Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных	<p>Экспертная оценка деятельности обу-</p>	Задача	Задача

		ских методов, расчета микроэкономических показателей, и их анализа.	средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	чающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	ОК 1	Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Расчет плановой численности работников и производительности труда. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
		Владеет: навыками выбора способов ре-	Выполнение аналитической работы по теме «Произво-	Экспертная оценка устного	Устный опрос	

		шения задач профессиональной деятельности.	дительность труда в торговле».	опроса по установленным критериям.		
	ОК 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	<p>Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях. Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли.</p> <p>Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	Устный опрос	Тест
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<p>Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	Задача	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска.</li> </ul>				
		Владеет: навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
	ОК 3	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	Кадры организации: понятие, классификация. Тарифная система и ее элементы.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать</li> </ul>	Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и	Задача	

		траектории профессионального развития и самообразования; – использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки.	защите результатов семинарских занятий.		
		Владеет: Навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Расчет плановой численности работников, производительности труда, планирование фонда заработной платы.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
	ПК 2.3	Знает: – основные принципы построения экономической системы организации; – состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.  Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – планировать деятельность организации; – определять состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные доку-	Расчет плановой численности работников и производительности труда Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинар-	Задача	Задача

		менты по экономической деятельности организации.		ских занятий.		
<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации</b>	ОК 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	<p>Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана предприятия.</p> <p>Товарооборот: понятие, виды, показатели. Розничный и оптовый товарооборот.</p> <p>Анализ и планирование товарооборота.</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	Устный опрос	Тест
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> </ul>	<p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p> <p>Изучение ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме.</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	Устный опрос Задача	

		– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).				
		Владеет: навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
	ОК 2	Знает: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – определять задачи для поиска информации; – применять средства информационных технологий для ре-	Изучение ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме.	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным	Устный опрос Дискуссия	

		<p>шения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</li> </ul>		критериям.		
		<p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.</p>	<p>Устный опрос Дискуссия</p>	
	ОК 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология.</li> </ul>	<p>Изучение нормативных документов в сфере торговли (ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения»), составление словаря терминов по теме.</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тест</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»</p>	<p>критериям.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тест</p>
	ОК 7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов.</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тест</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<p>Показатели измерения товарных запасов и их анализ. Товарооборотчиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	<p>Задача</p>	
	ПК 2.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> </ul>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса по установленным</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тест</p>

		– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»	критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.		
		Умеет: – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	Анализ и планирование розничного товарооборота.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
	ПК 2.4	Знает: – механизмы ценообразования; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности организации.	Товарооборот: понятие, виды, показатели. Розничный и оптовый товарооборот. Анализ и планирование товарооборота. Анализ и планирование розничного товарооборота.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать не-	Основные принципы и методологические основы планирования. Анализ и планирование розничного товарооборота.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинар-	Задача	Задача

		обходимую экономическую информацию.		ских занятий.		
		Владеет: навыками определения основных экономических показателей работы организации, цен,.	Анализ и планирование розничного товарооборота.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Задача	
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>	ОК 1	Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Классификация расходов организации по различным критериям. Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Финансы торговли: понятие, назначение, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её состав-	Анализ и планирование издержек обращения. Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите резуль-	Задача	

		<p>ные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>		<p>татов семинарских занятий.</p>		
		<p>Владеет:</p> <p>навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	<p>Задача</p>	
	ОК 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> </ul>	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».</p>	<p>Экспертная оценка устного опроса, дискуссии по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Устный опрос Дискуссия</p>	<p>Тест</p>

		– формат оформления результатов поиска информации.				
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul> <p>оформлять результаты поиска.</p>	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
		<p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».	Экспертная оценка устного опроса, участия в дискуссии по установленным критериям.	Устный опрос Дискуссия	
	ОК 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нор-</li> </ul>	Изддержки обращения: классификация, состав,	Экспертная оценка устного	Устный опрос	Тест

		<p>мативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>– современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>структура и номенклатура статей.</p> <p>Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.</p> <p>Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Факторы, влияющие на валовой доход.</p> <p>Прибыль: понятие, значение, виды.</p> <p>Финансы торговли: понятие, назначение, функции.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятия, их структура.</p>	<p>опроса по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>		
		<p>Умеет:</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Издержки обращения: понятие, классификация. Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Прибыль: понятие, значение, виды.</p> <p>Финансы торговли: понятие, назначение, функции.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятия, их структура.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.</p>	Задача	
		<p>Владеет:</p> <p>навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Анализ и планирование издержек обращения.</p> <p>Анализ и планирование прибыли и рентабельности</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при</p>	Задача	

			в торговле.	выполнении и защите результатов семинарских занятий.		
	ОК 4	Знает: – основы проектной деятельности.	Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Преимущества и недостатки использования заемных источников финансирования. Обоснование и выбор параметров банковского кредита.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
	ОК 7	Знает: – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Издержки обращения: классификация, состав, структура и номенклатура статей. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень расходов в торговле. Классификация расходов организации по различным кри-	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным	Устный опрос	Тест

			териям.	критериям.		
		Умеет: – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень расходов в торговле.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
		Владеет: навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения принципов бережливого производства.	Факторы, влияющие на размер и уровень расходов в торговле. Анализ и планирование издержек обращения.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	
	ПК 2.4	Знает: – механизмы ценообразования; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности организации.	Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле. Торговые надбавки. Планирование издержек обращения. Планирование прибыли и рентабельности в торговле.	Экспертная оценка устного опроса по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Устный опрос	Тест
		Умеет: – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятель-	Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность: понятие, виды и показатели	Экспертная оценка деятельности обучающихся при	Задача	Задача

		ности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.	рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.	выполнении и защите результатов семинарских занятий.		
		Владеет: навыками определения основных экономических показателей работы организации, цен.	Расчет валового дохода, прибыли и рентабельности. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов семинарских занятий.	Задача	Задача

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Устный опрос Дискуссия	<p>Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам.</p> <p>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц (организаций).</p> <p>Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Расчет плановой численности работников и производительности труда</p> <p>Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников.</p> <p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p> <p>Анализ и планирование издержек обращения.</p> <p>Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.</p>
		Устный опрос Дискуссия	Выполнить самостоятельную исследовательскую работу по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона»
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или пробле-</li> </ul>	Устный опрос Дискуссия	<p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».</p> <p>Самостоятельное изучение ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме.</p>
		Задача	<p>Расчет плановой численности работников и производительности труда. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.</p> <p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p>

	<p>мы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>		<p>Анализ и планирование издержек обращения.</p> <p>Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Самостоятельное изучение отдельных статей ФЗ № 39 «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».</p> <p>Выполнение самостоятельной аналитической работы по теме «Производительность труда в торговле».</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана».</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».</p>
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p>	<p>Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам.</p> <p>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц (организаций).</p> <p>Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Расчет плановой численности работников и производительности труда</p> <p>Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников.</p>

			<p>Анализ и планирование розничного товарооборота. Анализ и планирование издержек обращения. Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.</p>
		Устный опрос Дискуссия	<p>Выполнение самостоятельной исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона» Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда». Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul> <p>оформлять результаты поиска.</p>	Устный опрос Дискуссия	<p>Выполнение самостоятельной исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона» Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы». Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда». Самостоятельное изучение ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме. Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач</p>	Устный опрос Дискуссия	<p>Выполнение самостоятельной исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона». Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме</p>

	профессиональной деятельности.		«Аренда, лизинг, нематериальные активы». Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана». Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».
		Задача	Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».
ОК 3	Знает: – содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Устный опрос	Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам: Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет плановой численности работников и производительности труда Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников. Анализ и планирование розничного товарооборота. Анализ и планирование издержек обращения. Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.
		Устный опрос	Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы». Самостоятельное изучение нормативных документов в сфере торговли (ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения»), составление словаря терминов по теме.
	Умеет: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Устный опрос	Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы». Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> <p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	Задача	<p>планирования. Состав и структура бизнес-плана»</p> <p>Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки.</p> <p>Издержки обращения: понятие, классификация. Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Прибыль: понятие, значение, виды.</p> <p>Финансы торговли: понятие, назначение, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>Навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	Задача	<p>Расчет плановой численности работников, производительности труда, планирование фонда заработной платы.</p> <p>Анализ и планирование издержек обращения.</p> <p>Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.</p>
ОК 04	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>	Устный опрос	<p>Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам.</p> <p>Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц (организаций).</p> <p>Анализ и планирование издержек обращения.</p> <p>Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	Устный опрос	<p>Особенности предпринимательской деятельности в торговле.</p>
		Задача	<p>Преимущества и недостатки использования заемных источников финансирования. Обоснование и выбор параметров банковского кредита.</p>
<p>Владеет:</p> <p>навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p>	Устный опрос	<p>Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.</p>	

ОК 7	Знает: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Устный опрос	Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам: Анализ и планирование розничного товарооборота. Анализ и планирование издержек обращения. Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.
	Умеет: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Задача	Показатели измерения товарных запасов и их анализ. Товарооборотчиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень расходов в торговле.
	Владеет: навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения принципов бережливого производства.	Задача	Факторы, влияющие на размер и уровень расходов в торговле. Анализ и планирование издержек обращения.
ПК 2.3	Знает: – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Устный опрос	Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам: Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Расчет плановой численности работников и производительности труда Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников. Анализ и планирование розничного товарооборота.
		Устный опрос	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»
	Умеет: – определять организационно-правовые формы	Задача	Показатели эффективности капитальных вложений. Расчет плановой численности работников и производитель-

	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</li> </ul>		<p>ности труда</p> <p>Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников.</p> <p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками применения в практических ситуациях экономических методов, расчета микроэкономических показателей, и их анализа.</p>	Задача	<p>Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>
ПК-2.4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– планирование деятельности организации.</li> </ul>	Устный опрос	<p>Ответить на заранее выданный список вопросов при подготовке к семинарским занятиям по следующим темам:</p> <p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p> <p>Анализ и планирование издержек обращения.</p> <p>Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	Задача	<p>Основные принципы и методологические основы планирования.</p> <p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p> <p>Распределение и использование прибыли на предприятии.</p> <p>Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками определения основных экономических показателей работы организации, цен, заработной платы.</p>	Задача	<p>Анализ и планирование розничного товарооборота.</p> <p>Расчет валового дохода, прибыли и рентабельности.</p> <p>Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.</p>

## Критерии оценки устных ответов и решения задач у доски

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов и формул.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии, формул для решения задач; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

### Внеаудиторная самостоятельная работа

В рамках теоретической подготовки к семинарам обучающийся должен самостоятельно подготовить ответы на следующие вопросы по темам семинарских занятий:

#### **Тема 1: Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц (организаций).**

- 1) Дайте характеристику понятия «организация».
- 2) Дайте характеристику элементам внутренней среды организации. Приведите конкретный пример из практики бизнеса.
- 3) Что такое внешняя среда организации? Поясните на примере конкретной организации.
- 4) Какие две составляющие можно выделить во внешней среде организации?
- 5) Из каких элементов состоит внешняя среда прямого воздействия?
- 6) Из каких элементов состоит внешняя среда косвенного воздействия?
- 7) В каких формах может осуществляться предпринимательская деятельность в РФ и каким нормативно-правовым документом это установлено?
- 8) Назовите признаки юридического лица.
- 9) Каковы преимущества и недостатки коллективной и индивидуальной форм предпринимательства?
- 10) Какие критерии используются для классификации организаций? Приведите клас-

<p>сификацию организаций по этим критериям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) Что такое коммерческие, некоммерческие организации?</li> <li>12) Назовите и дайте характеристику организационно-правовым формам юридических лиц, которые наиболее часто используются на практике.</li> <li>13) Какие критерии определены для деления организаций на малые, средние и крупные? С какой целью выполняется такое разделение предприятий?</li> <li>14) Каков порядок создания и функционирования объединений предприятий: ассоциаций, концернов, холдингов и др.</li> </ol>
<p><b>Тема 2: Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте определение понятиям «основные средства», «основные фонды».</li> <li>2) Назовите критерии отнесения средств труда к основным средствам организации.</li> <li>3) Приведите классификацию основных средств организации.</li> <li>4) Что такое активная и пассивная части основных средств?</li> <li>5) Какие существуют способы оценки основных средств?</li> <li>6) Что такое переоценка основных средств? Цель её проведения?</li> <li>7) Что такое остаточная стоимость основных средств? Как она рассчитывается?</li> <li>8) Как рассчитывается и что отражает среднегодовая стоимость основных средств?</li> <li>9) Какие существуют показатели эффективности использования основных фондов?</li> <li>10) Что такое износ основных фондов?</li> <li>11) Перечислите виды износа основных фондов.</li> <li>12) В чём сущность амортизации основных фондов?</li> <li>13) Какие используются методы расчёта амортизационных отчислений?</li> </ol>
<p><b>Тема 3: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раскройте сущность оборотных средств.</li> <li>2) Перечислите состав оборотных фондов и фондов обращения.</li> <li>3) По каким признакам можно классифицировать оборотные средства?</li> <li>4) Обоснуйте необходимость нормирования оборотных средств.</li> <li>5) Как рассчитываются нормативы элементов оборотных средств?</li> <li>6) Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>7) Каковы причины замедления оборота оборотных средств?</li> <li>8) Назовите и покажите эффективность некоторых организационно-хозяйственных решений, обеспечивающих снижение потребности в оборотных средствах?</li> <li>9) Какие существуют источники формирования оборотных средств?</li> <li>10) Укажите основные пути и резервы улучшения использования оборотных средств торговой организации.</li> </ol>
<p><b>Тема 4: Расчет плановой численности работников и производительности труда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте понятие трудовых ресурсов.</li> <li>2) Какие существуют количественные и качественные характеристики кадров?</li> <li>3) Укажите состав и структуру кадров торговой организации.</li> <li>4) Какие существуют методы определения численности работников: основных и вспомогательных рабочих, служащих?</li> <li>5) Как рассчитывается среднесписочная численность работников и для каких целей она используется?</li> <li>6) Как выполняется расчёт производительности труда?</li> <li>7) Назовите факторы повышения производительности труда в торговой организации.</li> </ol>
<p><b>Тема 5: Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников.</b></p>

- 1) Что такое номинальная и реальная заработная плата?
- 2) Какие основные подходы применяются к организации заработной платы?
- 3) Перечислите основные элементы организации оплаты труда на основе тарифной системы.
- 4) Дайте характеристику основным формам и системам оплаты труда.
- 5) Что такое тарифная ставка и сдельная расценка? Как они определяются?
- 6) В чём сущность бестарифной системы оплаты труда?
- 7) Как производится расчёт фонда оплаты труда?

**Тема 6: Анализ и планирование розничного товарооборота**

- 1) Дайте определение понятиям «товарооборот» «розничный товарооборот», «оптовый товарооборот».
- 2) Какие показатели включаются в количественную характеристику товарооборота?
- 3) Какие показатели включаются в качественную характеристику товарооборота?
- 4) Какие показатели, применяются торговыми предприятиями для анализа товарооборота?
- 5) Как выполняется планирование розничного товарооборота?

**Тема 7: Анализ и планирование издержек обращения**

- 1) На какие виды подразделяются расходы организации?
- 2) Перечислите признаки классификации затрат на производство продукции.
- 3) Приведите классификацию затрат по экономическим элементам. Какова роль сметы затрат на производство?
- 4) Раскройте содержание затрат по степени зависимости от изменения объёма производства.
- 5) Дайте характеристику основным методам распределения косвенных затрат.
- 6) Дайте определение понятию «издержки обращения торговой организации».
- 7) Перечислите и обоснуйте факторы, оказывающие существенное влияние на снижение издержек обращения торговой организации.

**Тема 8: Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.**

- 1) Дайте определение понятиям: «прибыль» и «убыток».
- 2) Какие виды прибыли рассчитывают на предприятии, каково их экономическое содержание и цели расчёта?
- 3) Поясните направления распределения чистой прибыли.
- 4) Какие существуют показатели рентабельности, их сущность и порядок расчёта?

Задания для самостоятельного изучения теоретического материала:

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>	
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности	Выполнение исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона».
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>	
Тема 2.1 Основные средства организации	Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы».

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Изучение отдельных статей ФЗ № 39 «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Выполнение аналитической работы по теме «Производительность труда в торговле».
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».
<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации</b>	
Тема 4.1 Планирование деятельности организации	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования. Состав и структура бизнес-плана»
Тема 4.2 Основные показатели деятельности организации	Изучение ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме.
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>	
Тема 5.2 Цена и ценообразование	Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Государственное регулирование цен в РФ».
Тема 5.4 Финансовые ресурсы организации	Преимущества и недостатки использования заемных источников финансирования. Обоснование и выбор параметров банковского кредита.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Экономика организации» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Результаты обучения	Показатели
ОК 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>Дает правильное определение понятиям: торговля, торговое предприятие, виды торговых предприятий, формы предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, основные средства предприятия, амортизация, оборотные средства предприятия, численность персонала, производительность труда, формы и системы оплаты труда, товарооборот, издержки обращения, валовой доход, прибыль, рентабельность.</p> <p>Аргументирует и сопоставляет: особенности функционирования торговых предприятий, виды торговых предприятий, сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц, экономическое содержание показателей деятельности торгового предприятия.</p> <p>Формулирует и объясняет: особенности предпринимательской деятельности в торговле, современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план;</li></ul>	<p>Формулирует и приводит описание материально-технической базы торговой организации, путей совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму: расчет показателей состояния и эффективности использования основных ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) в торговле.</p>

	<p>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Владеет: навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Использует самостоятельные решения при анализе показателей состояния и эффективности использования основных ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) в торговле.
ОК 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	<p>Дает правильное определение понятиям: нормативно-справочная информация, федеральное и региональное законодательство, нормативно-правовые документы муниципального уровня, нормативные документы, регламентирующие сферу торговли (в том числе ГОСТы в сфере торговли).</p> <p>Аргументирует и сопоставляет: различные информационные источники, применяемых в экономике организаций, в том числе торговых.</p> <p>Формулирует и объясняет: положения нормативно-правовых документов в сфере экономики организаций, в том числе торговых.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul>	Формулирует и приводит описание актуальных экономических проблем современного состояния и перспектив развития торговли, ее роли в экономике страны и региона, применяя средства информационных технологий, используя современное программное обеспечение, определяя необходимые источники информации, планируя процесс поиска информации.
	<p>Владеет: навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	Использует самостоятельные решения при анализе современного состояния и перспектив развития торговли, ее роли в экономике страны и региона.
ОК 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной норма-</li> </ul>	Дает правильное определение понятиям: формы предпринимательства, организа-

	<p>тивно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>ционно-правовые формы ЮЛ, коммерческие и некоммерческие организации, субъекты МСП, материальная, финансовая, консультационная поддержка МСП, налоговая нагрузка бизнеса, специальные системы налогообложения, порог рентабельности, бережливое производство и др.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>Формулирует и приводит описание базовых понятий экономики предприятий торговли в соответствии с ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения».</p> <p>Определяет актуальную нормативно-правовую документацию в сфере экономики организаций, в том числе торговых.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Использует самостоятельные решения при планировании предпринимательской деятельности в сфере торговли.</p>
ОК 4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Дает правильное определение понятиям в сфере планирования кадровой политики организации, разработки проектов в организациях с целью совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Формулирует и приводит описание особенностей предпринимательской деятельности в торговле.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p>	<p>Использует самостоятельные решения при анализе путей совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.</p>
ОК 7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Дает правильное определение понятиям в сфере экологической безопасности при ведении предпринимательской деятельности, в том числе в сфере торговли.</p> <p>Аргументирует и сопоставляет факторы, влияющие на размер и уровень расходов в торговле.:</p> <p>Формулирует и объясняет состав и структуру необходимых ресурсов, задействованных в деятельности коммерческих организаций, в том числе торговых.</p>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<p>Формулирует и приводит описание состава и структуры издержек обращения торговой организации.</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму: анализирует и планирует издержки обращения.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения принципов бережливого производства.</p>	<p>Использует самостоятельные решения при анализе и планировании розничного товарооборота, издержек обращения, прибыли и рентабельности в торговле.</p>
ПК 2.3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul>	<p>Дает правильное определение понятиям: основные средства, амортизация, показатели эффективности использования основных средств, оборотные средства, показатели эффективности использования оборотных средств, количественная и качественная характеристики кадров организации, показатели измерения производительности труда, издержки обращения.</p> <p>Аргументирует и сопоставляет специфические показатели деятельности коммерческих организаций разных отраслей и сфер деятельности.</p> <p>Формулирует и объясняет: содержание специфических понятий в сфере экономики торговых организаций.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</li> </ul>	<p>Формулирует и приводит описание различных организационно-правовых форм коммерческих организаций в сфере торговли.</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств;</li> <li>расчет показателей эффективности использования оборотных средств;</li> <li>расчет плановой численности работников и производительности труда;</li> <li>расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников;</li> <li>анализ и планирование розничного товарооборота.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками применения в практических ситуациях экономических методов, расчета микроэкономических показателей, и их анализа.</p>	<p>Использует самостоятельные решения при оценке эффективности использования основных и оборотных средств торговой организации, эффективности капитальных вложений, уровня производительности труда, товарооборота.</p>

ПК 2.4	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы ценообразования;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– планирование деятельности организации.</li> </ul>	<p>Дает правильное определение понятиям: формы и системы оплаты труда, товарооборот, товарные запасы, розничные и оптовые цены, торговые надбавки, валовой доход, прибыль, рентабельность, финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Аргументирует и сопоставляет специфические показатели (в сфере ценообразования, оплаты труда) деятельности коммерческих организаций разных отраслей и сфер деятельности.</p> <p>Формулирует и объясняет: содержание специфических понятий в сфере экономики торговых организаций.</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p>Формулирует и приводит описание основных принципов и методологических основ планирования деятельности торговых организаций.</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму: анализ и планирование розничного товарооборота, издержек обращения, прибыли и рентабельности в торговле.</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками определения основных экономических показателей работы организации, цен, заработной платы.</p>	<p>Использует самостоятельные решения при анализе и планировании розничного товарооборота, расчете валового дохода, прибыли и рентабельности, анализе структуры розничной цены.</p>

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины «Экономика организации»

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения зада-</li> </ul>				

	чи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности.			
ОК 2	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	– определять задачи для поиска информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 3	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	– содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самооб-			

	разования; – использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.			
ОК 4	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.			
ОК 7	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения принципов бережливого производства.			
ПК 2.3	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	– основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	– определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;			

	– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками применения в практических ситуациях экономических методов, расчета микроэкономических показателей, и их анализа.			
ПК 2.4	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	– механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности организации.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	навыками определения основных экономических показателей работы организации, цен, заработной платы.			

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины**

#### **Примерный список вопросов для подготовки к экзамену (тестированию):**

- 1) Организация как субъект предпринимательской деятельности.
- 2) Организационно-правовые формы юридических лиц, их сравнительный анализ.
- 3) Основные средства организации и их классификация.
- 4) Оценка и учет основных средств.
- 5) Показатели технического состояния основных производственных фондов.
- 6) Физический и моральный износ основных средств и способы его возмещения.
- 7) Амортизация основных производственных фондов.
- 8) Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
- 9) Нематериальные активы организации.
- 10) Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
- 11) Показатели эффективности использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 12) Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов организации.
- 13) Рабочее время и время отдыха: состав, продолжительность, нормативные документы.
- 14) Определение потребной численности работников по категориям персонала.
- 15) Показатели оценки производительности труда.
- 16) Принципы организации оплаты труда и нормативные документы, регулирующие оплату труда в организации.
- 17) Формы и системы оплаты труда.
- 18) Расчет заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда.
- 19) Расходы предприятия. Издержки обращения торгового предприятия.
- 20) Распределение затрат по экономическим элементам.
- 21) Расчет плановых прямых затрат по статьям калькуляции.
- 22) Пути снижения себестоимости продукции.
- 23) Сущность и виды цен. Государственное регулирование цен и тарифов в РФ.
- 24) Методы и стратегии ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция на товарном рынке.
- 25) Выручка и доход от деятельности организации.
- 26) Показатели рентабельности и методика их расчёта.
- 27) Виды прибыли и порядок их расчёта.
- 28) Направления использования чистой прибыли.
- 29) Общая характеристика налогов, уплачиваемых организацией.
- 30) Системы (режимы) налогообложения коммерческой деятельности в РФ: общая, специальные для малого и среднего бизнеса, для отдельных видов деятельности.

#### **Примерная тематика задач на экзамене**

В задачах необходимо определить:

- 1) Среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия.
- 2) Первоначальную и остаточную стоимость объекта основных фондов.
- 3) Фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность основных фондов, фондовооруженность труда.
- 4) Показатели использования оборотных средств.
- 5) Номинальный и плановый полезный фонд рабочего времени одного среднесписочного работника за год

- 6) Начисленную заработную плату работнику за месяц при разных системах оплаты труда, условиях труда (в ночное время, праздничные дни, при наличии простоев по вине работодателя, по вине работника, по причинам, не зависящим от работодателя и работника)
- 7) Начисленную заработную плату и размер страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- 8) Размер торговой надбавки в процентах, в рублях.
- 9) Покупную цену товара, продажную цену товара.
- 10) Объем товарооборота, Товарную структуру товарооборота.
- 11) Валовую прибыль, Прибыль от продаж, Прибыль до налогообложения, Чистую прибыль
- 12) Рентабельность продукции, рентабельность продаж.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
МИЭЛ

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Дисциплина:* Экономика организации

*Направление подготовки:* 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по дисциплине «Экономика организации» (*демонстрационный вариант*).

*Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 40 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков В, Г и Д – 2 балла.

### БЛОК А.

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Основной признак оптового товарооборота:
  - А) Продажи оформляются счетом-фактурой
  - Б) Товары переходят в сферу личного потребления
  - В) Продажи оформляются кассовым (товарным) чеком
  - Г) Товары не переходят в сферу личного потребления
  - Д) Продажи выполняются большими партиями товаров
  - Е) Применяется безналичная форма оплаты
2. Товарная структура товарооборота – это:
  - А) Перечень товарных групп, реализуемых в данной торговой организации
  - Б) Соотношение отдельных товарных групп в общем объеме товарооборота, выраженное в процентах
  - В) Физический объем товарооборота каждой товарной группы
  - Г) Объем товарооборота каждой товарной группы в стоимостном выражении
3. К какой категории работников относится должность «экономист»?
  - А) Технические исполнители
  - Б) Руководители
  - В) Рабочие
  - Г) Специалисты

4. Коэффициент текучести кадров определяется отношением
- А) количества уволенных по собственному желанию, за прогулы и другие нарушения производственной дисциплины к среднесписочной численности работников за этот период
  - Б) количества выбывших работников за период к среднесписочной численности работников за этот же период
  - В) количества принятых работников за период к среднесписочной численности работников за этот же период
5. Система оплаты труда работников предприятия, при которой заработная плата отдельного работника представляет долю в фонде оплаты труда и зависит от квалификационного уровня, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени, называется
- А) бестарифной
  - Б) тарифной
  - В) контрактной
  - Г) окладной
6. Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ выплаты
- А) Стимулирующие и компенсационные
  - Б) Направляющие и стимулирующие
  - В) Репродукционные и компенсационные
  - Г) Направляющие и Репродукционные
7. Расходы на сырье и материалы на производственном предприятии относятся к
- А) Постоянным расходам
  - Б) Переменным расходам
8. Структура основных фондов – это
- А) перечень различных групп основных фондов
  - Б) процентное соотношение различных групп основных фондов в их общей стоимости
  - В) отношение суммы дохода к среднегодовой стоимости основных фондов
9. Для обеспечения бесперебойного хода производства на предприятии в период между очередными поставками необходим
- А) текущий запас
  - Б) страховой запас
  - В) технологический запас
  - Г) транспортный запас
10. Расходы на рекламу относятся к
- А) постоянным расходам
  - Б) переменным расходам
11. Прибыль до налогообложения отличается от прибыли от продаж на величину
- А) прочих доходов и расходов
  - Б) коммерческих и управленческих расходов
  - В) управленческих расходов
  - Г) налога на прибыль

12. Покупная цена товара с НДС по ставке 10% составляет 154 рубля, торговая надбавка – 24%. Определить сумму торговой надбавки в цене товара без НДС.
- А) 33,6 руб.
  - Б) 36,96 руб.
  - В) 50,96 руб.

### **БЛОК Б.**

#### **Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа**

13. Укажите правильное определение показателя «товарооборот»
- А) Сумма денежных средств, поступивших от покупателей за проданные товары и оказанные услуги, за определенный период времени
  - Б) Покупная стоимость реализованных товаров
  - В) Объем продажи товаров и оказания услуг в денежном выражении за определенный период времени
  - Г) Денежное или натуральное (физическое) выражение объема хозяйственной деятельности торгового предприятия
  - Д) Доходы торгового предприятия от продажи товаров на потребительском рынке
  - Е) Продажная стоимость реализованных товаров
14. Для расчета заработной платы работнику, труд которого оплачивается по повременной форме оплаты труда, необходимы следующие исходные данные
- А) сдельные расценки
  - Б) тарифные ставки
  - В) объем выполненной работы в натуральных показателях
  - Г) количество отработанных часов
15. Основными формами тарифной системы оплаты труда являются
- А) оплата труда на комиссионной основе
  - Б) повременная
  - В) договорная
  - Г) сдельная
16. Общими характеристиками организаций являются:
- А) преобразование ресурсов для достижения результатов
  - Б) зависимость от внешней среды
  - В) использование принципов маркетинга
  - Г) соблюдение законодательства
17. К организационно-правовым формам коммерческих организаций относятся:
- А) Публичные акционерные общества
  - Б) Общества с ограниченной ответственностью
  - В) Фонды
  - Г) Объединения организаций
18. Критериями субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ являются:
- А) Величина выручки от реализации товаров (работ, услуг)
  - Б) Величина прибыли от реализации товаров (работ, услуг)
  - В) Форма собственности
  - Г) Численность работников
  - Д) Размер уставного капитала
  - Е) Площадь предприятия

19. Оптовая торговля – это :
- А) Торговля товарами большими партиями;
  - Б) Продажа товаров организациям с целью их профессионального использования
  - В) Торговля товарами при безналичной форме оплаты
  - Г) Внемагазинная торговля
  - Д) Продажа товаров организациям с целью дальнейшей их перепродажи
  - Е) Торговля, осуществляемая по заказам
20. К микросреде розничной торговой организации не относятся :
- А) Оптовые торговые организации
  - Б) Покупатели
  - В) Региональное законодательство в сфере торговли
  - Г) Аналогичные торговые организации
  - Д) Торговое оборудование рассматриваемого предприятия розничной торговли
  - Е) Транспортные компании-партнеры

### **БЛОК В.**

#### **Задания на установление соответствия**

21. Установите соответствие между наименованием должности (профессии) и категорией работников предприятия

1. Продавец	А) Специалисты
2. Секретарь директора	Б) Рабочие
3. Начальник отдела маркетинга	В) Технические исполнители
4. Товаровед	Г) Руководители

22. Установите соответствие между наименованием показателя и наименованием группы показателей

1. Трудоемкость единицы продукции	А) Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия
2. Фондоотдача	Б) Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
3. Коэффициент износа	В) Показатели, характеризующие техническую оснащенность предприятия основными производственными фондами
4. Фондовооруженность труда	Г) Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия
5. Коэффициент оборачиваемости	Д) Показатели, характеризующие техническое состояние и движение основных производственных фондов

### **БЛОК Г.**

#### **Задания на установление правильной последовательности**

23. Последовательность расчета показателей (в соответствии с документом «Отчет о прибылях и убытках»)
1. валовая прибыль
  2. прибыль от продаж

3. нетто-выручка от продаж
4. чистая прибыль
5. прибыль до налогообложения

#### БЛОК Д.

#### Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово

24. За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть осуществлены \_\_\_\_\_ выплаты.
25. За работу в ночное время, в выходные и праздничные дни работникам предприятия могут быть осуществлены \_\_\_\_\_ выплаты.

### КЛЮЧИ

#### к тесту по дисциплине «Экономика организации»

Номер тестового задания	Правильный ответ
1.	Г
2.	Б
3.	Г
4.	А
5.	А
6.	А
7.	Б
8.	Б
9.	А
10.	А
11.	А
12.	А
13.	ВЕ
14.	БГ
15.	БГ
16.	АБ
17.	АБ
18.	АГ
19.	БД
20.	ВД
21.	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
22.	1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г
23.	3 1 2 5 4
24.	стимулирующие
25.	компенсационные

### Критерии оценки результатов тестирования

Критерий оценки	Оценка
Количество набранных обучающимся баллов составляет 85–100% от общего количества баллов теста	Отлично
Количество набранных обучающимся баллов составляет 75–84% от общего количества баллов теста	Хорошо
Количество набранных обучающимся баллов составляет 60–74% от общего количества баллов теста	Удовлетворительно
Количество набранных обучающимся баллов составляет менее 60% от общего количества баллов теста	Неудовлетворительно



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
МИЭЛ

**Задание для задачи**

*(демонстрационный вариант)*

**Дисциплина:** Основы бизнес-планирования

**Направление подготовки:** 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Охраннику торгового центра установлен сменный режим работы. Первая смена - с 8.00 до 16.00, вторая смена - с 16.00 до 24.00. Его должностной оклад составляет 30 000 руб., а за работу в ночное время производится доплата в размере 30% часовой ставки.

В октябре охранник работал 12 раз в первую смену, 11 раз - во вторую. При 40-часовой рабочей неделе количество рабочих часов в октябре данного года – 175.

**Определить:** начисленную заработную плату охраннику за октябрь.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Правильный ответ в задаче:**

Начисленная заработная плата охранника за октябрь составила 31 131,44 руб.

Решение:

Часовая ставка охранника в данном месяце:

30 000 руб. : 175 ч = 171,43 руб.

Количество отработанных часов в ночное время:

11 смен x 2 ч = 22 ч.

Доплата за работу в ночное время:

171,43 руб. x 22 x 0,30 = 1 131,44 руб.

Начисленная заработная плата за октябрь составит:

30 000 + 1 131,44 = 31 131,44 руб.

**Характеристика оценки знаний  
по дисциплине «Экономика организации»**

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Хорошо	Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно в процессе работы (ответа).	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.