



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Иркутск 2022 г.

Одобен
УМК Международного
института экономики и
лингвистики Иркутского
государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 38.02.04 «Коммерция»
(по отраслям), утвержденного приказом
Минобрнауки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Председатель УМК Крайнова Е.В., канд. филол. наук, доцент



Разработчик Плотникова М.М., доктор. истор. наук, профессор



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.04, Коммерция (по отраслям), квалификация «Менеджер продаж»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Владеет: - актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных		Знает: - современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: - применять современную научную профессиональную терминологию. Владеет: - навыками финансовой

	ситуациях		грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: - навыками выполнения профессиональной деятельности.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. Умеет: - применять стандарты антикоррупционного поведения. Владеет: - навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
Раздел 1. Предмет философии и история философии Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	ОК-1, ОК-6	Знает предмет философии и ее основные понятия Умеет обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами. Владеет навыками критического восприятия информации и рационального мышления.	Знает основные понятия философии.	Умеет работать с философскими текстами, обобщать информацию.	Тест, доклад	Дифф. зачет
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	ОК-1, ОК-6	Знает основные философские школы Древних Китая, Индии, Греции, Рима и философии Средневековья. Умеет обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия информации, рационального мышления и приемами научной дискуссии.	Знает основные философские школы Древних Китая, Индии, Греции, Рима и философии Средневековья.	Умеет делать сравнительный анализ основных философских школ этого периода.	Тест, доклад	Дифф. зачет
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	ОК-1, ОК-6	Знает основные философские школы Возрождения и Нового времени. Умеет обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия информации, рационального мышления и приемами научной	Знает основные философские школы Возрождения и Нового времени.	Умеет делать сравнительный анализ основных философских школ этого периода.	Тест, доклад	Дифф. зачет

		дискуссии.				
Тема 1.4. Современная философия	ОК-1, ОК-6	Знает особенности современной философии. Умеет преобразовывать информацию в знание, обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия информации, рационального мышления и приемами научной дискуссии.	Знает основные направления философии XIX-XX века, включая русскую философию.	Умеет делать сравнительный анализ основных философских школ этого периода.	Тест, доклад	Дифф. зачет
Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1. Методы философии и ее структура	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6	Знает методы философии и ее структуру. Умеет преобразовывать информацию в знание, обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия информации, рационального мышления и приемами научной дискуссии.	Знает основные картины мира, этапы философии и ее роль в методологии науки.	Умеет различать различные философские методы, применять их для работы с информацией.	Тест, доклад	Дифф. зачет
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6	Знает современные представления о мире, познании и истине. Умеет преобразовывать информацию в знание, обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия	Знает онтологический и гносеологический аспект философии, современные представления о пространстве и времени.	Умеет объяснять устройство и происхождение мира.	Тест, доклад, философское эссе.	Дифф. зачет

		информации, рационального мышления и приемами научной дискуссии.				
Тема 2.3. Этика и социальная философия	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6	Знает основные этические категории, типы общества и формы его развития. Умеет преобразовывать информацию в знание, обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия информации, рационального мышления и приемами научной дискуссии.	Знает о общезначимости этики, цикличном и эволюционном развитии общества.	Умеет рассуждать о глобальных проблемах современности, социальной структуре общества.	Тест, доклад, философское эссе.	Дифф. зачет
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6	Знает о роли философии в современном мире. Умеет преобразовывать информацию в знание, обобщать философские взгляды, работать с философскими текстами, использовать профессиональную терминологию. Владеет навыками критического восприятия информации, рационального мышления и приемами научной дискуссии.	Знает о философии как рациональной отрасли духовной культуры, типах философствования.	Умеет рассуждать о смысле жизни и будущем философии.	Тест, доклад, философское эссе.	Дифф. зачет

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ОК-1	Знает: мировоззренческие	Тест, доклад, устный опрос,	Раздел 1 Предмет философии и история философии.

	социально и личностно значимые философские проблемы.	написание философского эссе.	Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4 Современная философия
	Умеет: рационально мыслить, критически воспринимать информацию, аргументированно отвечать на вопросы.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	
	Владеет: сравнительным анализом основных философских школ.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	
ОК-3	Знает: современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Методы философии и ее структура Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3 Этика и социальная философия Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение
	Умеет: различать различные философские методы, применять их для работы с информацией	Тест, доклад, устный опрос	
	Владеет: навыками использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	
ОК-4	Знает: Знает о различных этических категориях и многогранности современного мира.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Методы философии и ее структура Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3 Этика и социальная философия Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение
	Умеет: организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	
	Владеет: основами проектной деятельности	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	

ОК-6	Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	Раздел 1 Предмет философии и история философии. Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4 Современная философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Методы философии и ее структура Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3 Этика и социальная философия Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение
	Умеет: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	
	Владеет: навыками излагать материал логично, последовательно, давать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию при помощи письменной и устной речи.	Тест, доклад, устный опрос, написание философского эссе.	

Внеаудиторная самостоятельная работа

Раздел 1. Предмет философии и история философии

Тема 1.1.: Основные понятия и предмет философии

Цель работы: работа с философскими текстами и философским словарем.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся устно разбирает «Пещеру» Платона и ведет письменно философский словарь.

Тема 1.2.: Философия Древнего мира и средневековая философия

Цель работы: работа с философскими текстами, философским словарем, написание эссе.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся устно разбирает «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Диогена, ведет письменно философский словарь и пишет эссе на тему «Философские школы и учение о первоначалах».

Тема 1.3.: Философия Возрождения и Нового времени

Цель работы: работа с философским словарем, сравнительными таблицами, написание эссе.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся ведет письменно философский словарь, делает сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. и пишет эссе на тему «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?».

Тема 1.4.: Современная философия

Цель работы: работа с философскими текстами, философским словарем и составление философского кроссворда.

Норма времени на выполнение: 5 часов.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся устно разбирает «Искусство любви» Э. Фромма или «Русскую идею» В.С. Соловьева, ведет письменно философский словарь и составляет философский кроссворд по пройденным темам 1.1 – 1.4.

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1.: Методы философии и ее структура

Цель работы: работа с философским словарем, написание эссе.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся ведет письменно философский словарь и пишет эссе на тему «Основные черты современной философской системы».

Тема 2.2.: Учение о бытии и теория познания

Цель работы: подготовка доклада и работа с философским словарем.

Норма времени на выполнение: 5 часов.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся ведет письменно философский словарь и готовит доклад на тему «Пространство, время и движение в современной научной картине мира».

Тема 2.3.: Этика и социальная философия

Цель работы: работа с философскими текстами и философским словарем.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный и письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся устно разбирает «Нравственные письма к Луцилию» Сенеки и ведет письменно философский словарь.

Тема 2.4.: Место философии в духовной и культуре и ее значение

Цель работы: подготовка реферата и работа с философским словарем.

Норма времени на выполнение: 5 часов.

Форма представления выполненной работы: письменный ответ.

Информационные источники: основной учебник курса.

Содержание работы: обучающийся ведет письменно философский словарь и готовит реферат на тему «Философия и смысл жизни».

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Основы философии» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения **дифференцированный зачет**.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОК-1		Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Знает мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Умеет работать с текстом, критически воспринимать информацию и преобразовывать ее в знание.

		контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
		Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Владеет навыками ведения дискуссии при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-3		Знает: современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		Умеет: применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет работать с текстом, критически воспринимать информацию и преобразовывать ее в знание.
		Владеет: навыками финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использует самостоятельные решения проблемы. Имеет навыки выполнения профессиональной деятельности.
ОК-4		Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	Знает о различных этических категориях и многогранности современного мира.
		Умеет: организовывать работу коллектива и команды;	Умеет рационально мыслить и критически воспринимать информацию, аргументированно отвечать на

		- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	вопросы и вести дискуссию.
		Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Использует самостоятельные решения проблемы. Имеет навыки выполнения профессиональной деятельности.
ОК-6		Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.	Знает об общечеловеческих ценностях, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
		Умеет: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Умеет работать с текстом, критически воспринимать информацию и преобразовывать ее в знание, аргументированно отвечать на вопросы и вести дискуссию.
		Владеет: навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Использует самостоятельные решения проблемы. Имеет навыки выполнения профессиональной деятельности.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Основы философии

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские проблемы, не умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские проблемы, умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: понимать и анализировать философские проблемы, работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: работать с философскими текстами, понимать и анализировать философские проблемы, использует философскую терминологию при ответе.
	Владеет: не владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности
ОК-3	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские проблемы, не умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские проблемы, умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: понимать и анализировать философские проблемы, работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: работать с философскими текстами, понимать и анализировать философские проблемы, использует философскую терминологию при ответе.
	Владеет: не владеет приемами выхода из стандартных и нестандартных ситуаций.	Владеет: приемами выхода из стандартных ситуаций, избегает нестандартных.	Владеет: приемами выхода из стандартных и нестандартных ситуаций.	Владеет: приемами выхода из стандартных и нестандартных ситуаций.
ОК-4	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские	Умеет: понимать и анализировать философские	Умеет: работать с философскими текстами,

	проблемы, не умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	проблемы, умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	проблемы, работает с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	понимать и анализировать философские проблемы, использует философскую терминологию при ответе.
	Владеет: не владеет приемами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет: приемами использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	Владеет: приемами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет: приемами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-6	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: не в полном объеме материал курса	Знает: в полном объеме материал курса	Знает: глубоко, всесторонне и в полном объеме материал курса.
	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские проблемы, не умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: не умеет понимать и анализировать философские проблемы, умеет работать с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: понимать и анализировать философские проблемы, работает с философскими текстами, не использует философскую терминологию при ответе.	Умеет: работать с философскими текстами, понимать и анализировать философские проблемы, использует философскую терминологию при ответе.
	Владеет: не владеет навыками излагать материал логично, последовательно, давать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию при помощи устной речи.	Владеет: навыками излагать материал логично, последовательно при помощи устной и письменной речи.	Владеет: навыками излагать материал логично, последовательно, давать четкие определения основных понятий, помощи устной и письменной речи.	Владеет: навыками излагать материал логично, последовательно, давать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию при помощи устной и письменной речи.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Направление подготовки 38.02.04 «Коммерция»

1. Исторические типы мировоззрения.
2. Социальная структура общества.
3. Методы научного познания.

Педагогический работник _____ М. М. Плотникова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М.М. Плотникова
(подпись)

«___»_____ 2022 г.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные философские направления.
2. Исторические формы мировоззрения.
3. Платоновская концепция идеального государства.
4. Христианская философия.
5. Особенности русской философии.
6. Основные картины мира.
7. Гуманизм Э. Роттердамского.
8. Славянофильство и западничество.
9. Основные направления философии XIX века.
10. Основные направления философии XX века.
11. Философия Конфуция.
12. Концепции пространства и времени.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Античная философия.
2. Философия средневековья.
3. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
4. Социальные утопии эпохи Возрождения.
5. Современные онтологические представления.
6. Исторические типы общества.
7. Социальная революция и реформа.
8. Социальная структура общества.
9. Рационализм и эмпиризм в теории познания..
10. Философские концепции человека.
11. Формы развития общества.
12. Человек и природа. Общество и культура.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Предмет и метод философии.
2. Энциклопедическая система Аристотеля.
3. Н. Кузанский – первопроходец современного мышления.
4. Философия Нового времени.
5. Критическая философия И. Канта.
6. Основные категории этики.
7. Немецкая классическая философия.
8. Этические кодексы в технических сообществах.
9. Теория познания и ее предмет.
10. Проблема истины в философии.
11. Методы научного познания.
12. Законы природы и общества.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на все вопросы даны правильные и развернутые ответы.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ правильный, но аргументация недостаточная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны неполные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

Темы для докладов

1. Мировоззрение и его виды.
2. Взгляды Сократа как актуальная проблема в философии.
3. Теоретическое наследие Аристотеля.
4. Основные философские проблемы: человек и мир.
5. Философия и наука.
6. Человек как предмет философии.
7. Пространство и время: современные представления.
8. Философия и смысл жизни.
9. Будущее и глобальные проблемы человечества.
10. Смысл человеческого бытия. Свобода, ответственность, необходимость.
11. Проблема истины: действительность, мышление, язык.
12. Эстетическое отношение к действительности в эпоху Возрождения.
13. Этика долга И. Канта.
14. Русский космизм.
15. Единство и многообразие мира.
16. Дискуссия и дискурс как приемы выработки научного знания.
17. Проблема искусственного интеллекта.
18. Христианская концепция человека.
19. Виды познания.
20. Первый поэт Возрождения Данте Алигьере.

Педагогический работник _____ М. М. Плотникова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

«_____» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

1. Согласно древнегреческой философии, природа есть...

- а) вечный и неизменный мир
- б) живые существа
- в) космос
- г) неживые предметы

2. Автором термина «философия» является:

- а) Пифагор
- б) Ф. Аквинский
- в) Аристотель
- г) Фалес

3. По Аристотелю, человек – это:

- а) двуногое без перьев
- б) нравственное существо
- в) душа в темнице тела
- г) общественное животное

4. Христианство определяет бытие как

- а) продукт взаимодействия Бога и человека
- б) все, что существует
- в) вечный и неизменный мир
- г) свободный дар Бога

5. Основная черта сознания эпохи Возрождения – это

- а) нигилизм
- б) атеизм
- в) гуманизм
- г) скептицизм

6. Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?

- а) динамичная система
- б) весь материальный мир
- в) формы и способы взаимодействия людей

г) этап исторического развития человечества

7. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

- а) прогрессом
- б) революцией
- в) контрреформой
- г) эволюцией

8. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?

- а) трансцендентальной
- б) структуралистской
- в) прагматической
- г) идеалистической

9. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось...

- а) нравственным ценностям
- б) проблемам познания мира
- в) научному обоснованию религиозной веры
- г) ценностям демократии

10. Расположите философов в хронологической последовательности

- а) Аристотель
- б) И. Кант
- в) Данте
- г) В. Соловьев

11. Теоретическая форма мировоззрения называется _____

Ключ к тесту №1

1. В	3. Г	5. В	7. Б	9. А	11. философия
2. А	4. Г	6. А	8. А	10. а, в, б, г	

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 70% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 65% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 65% заданий теста.