

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
ОТЧЕТ ЗА 2022 ГОД**

1. Структура международного института экономики и лингвистики

Наименование кафедры	Зав. кафедрой	ППС		УВП	
		Количество ставок	Физ. лиц	Количество ставок	Физ. лиц
1	2	3	4	5	6
Кафедра экономики и торговой политики	Архипкин О.В., доцент, доктор экономич. наук	4,75	9	0,5	1
Кафедра Товароведения и экспертизы товаров	Антонова Е.В., доцент, канд. биол. наук	1,75	3	1,5	2
Кафедра лингвистики и лингводидактики	Колодина Е.А., доцент, канд. филол. наук	3,85	6	1	1
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин	Плотникова М.М., доцент, доктор. истор. наук	5,55	12	2,6	3
Кафедра русского как иностранного	Валиулина С.В., доцент, канд. филол. наук	4,25	11	1	1
Кафедра восточных языков	Колодина Е.А., доцент, канд. филол. наук	3,95	8	1	1
Кафедра европейских языков	Шильникова И.С., доцент, канд. филол. наук	4,25	5	2	2
ВСЕГО ПО	ИНСТИТУТУ:	28,35	54	9,6	11

2. Кадровый состав

2.1.

Численность ППС (по МИЭЛ в целом на 30 июня 2022 г.)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц) (общая)				
1	10			
0,75	6			
0,5	20	2	2	
0,35		1		
0,25	12	2		
0,1	3		2	
Численность профессорско-преподавательского состава, с ученой степенью кандидата наук (физ. лиц)				
1	9			
0,5	12	1	1	
0,35		1		
0,25	3	2		
0,1	3		2	
Численность профессорско-преподавательского состава, с ученой степенью доктора наук (физ. лиц)				
0,75	1			
0,5		1	1	

2.2. Численность УВП

Размер ставки	Штатные, физ. лиц	Внутренние совместители физ. лиц	Внешние совместители физ. лиц
1	2	3	4
1	8		
0,6	1		
0,5		2	

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в целом по институту количество ставок ППС уменьшилось на 2,9 ст., количество преподавателей уменьшилось на 7 человек.

Штат учебно-вспомогательного персонала кафедр увеличился 2 человека в связи с переводом сотрудников, обслуживающих компьютерные классы, в штат кафедр.

Согласно решению Ученого совета ИГУ от 24.06.2022 г. кафедра восточных языков была упразднена с 01.09.2022 г. Преподаватели были переведены на кафедру лингвистики и лингводидактики.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса по основным ПОП

3.1. Состояние оформления ОПОП по реализуемым направлениям. Наличие программ дисциплин, оформленных в полном соответствии с требованиями.

МИЭЛ в 2021-22 учебном году осуществлял подготовку по таким направлениям, как «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат, магистратура), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура), «Товароведение» (бакалавриат). На 1 курсе приступили к реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки «Экономика» (бакалавриат,

магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура).

По всем образовательным программам, обеспечиваемым МИЭЛ, утверждены ФГОС ВО. По всем реализуемым направлениям оформлены ОПОП, включающие в себя учебные планы, программы по всем учебным дисциплинам, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, созданы фонды оценочных средств. Данные материалы представлены на сайте университета, а материалы для самостоятельной работы и занятий в дистанционном режиме в системе Moodle.

3.2. Обеспеченность учебными планами реализуемых основных образовательных программ

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Профиль, программа, специализация	Дата утверждения, № протокола Ученого Совета ИГУ	Курсы, на которых ведется обучение по данному плану
1	2	3	4	5
Направления бакалавриата				
Экономика	38.03.01	Аналитический	учебный план от 25.06.2021 протокол № 10	1 курс
Экономика	38.03.01	Торговая политика	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	2 курс
Экономика	38.03.01	Торговая политика	учебный план от 06.03.2019 протокол № 6	3-4 курсы
Торговое дело	38.03.06	Расчетно-экономический	учебный план от 25.06.2021 протокол № 10	1 курс
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	2 курс
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	учебный план от 06.03.2019 протокол № 6	3-4 курсы
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	учебный план от 26.03.2019 протокол № 6	3-4 курсы
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1 курс
Лингвистика	45.03.02	"Межъязыковая и	учебный план от	1 курс

		межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)"	25.06.2021 протокол № 10	
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	2 курс
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)	учебный план от 26.03.2019 протокол № 6	3-4 курсы
Программы магистратуры				
Экономика	38.04.01	Исследования экономических процессов	учебный план от 25.06.2021 протокол № 10	1 курс
Экономика	38.04.01	Экономика предпринимательства	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	2 курс
Торговое дело	38.04.06	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	2 курс
Лингвистика	45.04.02	"Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)"	учебный план от 25.06.2021 протокол № 10	1 курс
Лингвистика	45.04.02	Русский язык как иностранный	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	2 курс

3.3. Образовательные программы, реализуемые с применением электронных и дистанционных технологий обучения

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальности	Профиль, программа, специализация	Общая численность студентов, обучающихся по программе	Численность студентов, обучаемых с применением электронных технологий обучения	Численность студентов, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6
Направления бакалавриата					
Экономика	38.03.01	Аналитический	50	50	50
Экономика	38.03.01	Торговая политика	66	66	66
Торговое дело	38.03.06	Расчетно-экономический	62	62	62
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	114	114	114
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	12	12	12
Лингвистика	45.03.02	"Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)"	95	95	95
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)	87	87	87
Программы магистратуры					

Экономика	38.04.01	Исследования экономически х процессов	35	35	35
Лингвистика	45.04.02	"Межъязыков ая и межкультурна я коммуникаци я (русский язык как иностранний)"	21	21	21

Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы обучения - НЕТ.

3.4. Анализ приема на 1 курс

Направление подготовки, специальность	Шифр направления подготовки, специальности	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Численность студентов, принятых на обучение по программам магистратуры	Численность студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, принятых в магистратуру	Численность студентов, получивших высшее образование в Иркутском государственном университете, принятых в магистратуру
Направления бакалавриата									
Экономика*	38.03.01	-	192,76	119/124	-	-	-	-	-
Торговое дело*	38.03.06	241,53	169	219	-	-	-	-	-
Лингвистика*	45.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальности									
Программы магистратуры									
Экономика*	38.04.01	-	-	-	-	-	18	5	13
Лингвистика*	45.04.02	-	-	-	-	-	8	2	6

Примечание:

*Для иностранных граждан, поступающих на условиях ПВЗ, вступительные испытания проводились в форме компьютерного тестирования, по итогам которого зачислено:

38.03.01 «Экономика» - 15

45.03.02 «Лингвистика» - 41

38.04.01 «Экономика» - 18

45.04.02 «Лингвистика» - 8

Всего в 2022 году в МИЭЛ на 1 курс было зачислено 126 человек (15 – бюджет; 111 – ПВЗ), по сравнению с набором 2021 года на 12 человек меньше.

Бакалавриат («Экономика», «Торговое дело», «Лингвистика») – 95 человек, из них 15 чел. на бюджет («Торговое дело»), меньше на 3 чел.

Магистратура («Экономика», «Лингвистика») – 31 человек, больше на 5 чел.

Конкурс на бюджетные места по направлению «Торговое дело» составил 23 человека на место.

Кроме того, 25 чел. позже зачислены по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»:

- китайский язык – 13 чел.

- английский язык – 5 чел.

- корейский язык – 4 чел.

3.5. Контингент студентов (очная форма обучения) – на 31.12.2022 г.

Специальность, направление подготовки	Общая численность	В том числе из столбца 2					
		бюджет	ПВЗ	Целевой набор	слушатели	сироты	инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01 Экономика	116	1	115	-	-	-	-
38.03.06 Торговое дело	176	59	113	-	-	3	1
38.03.07 Товароведение	12	7	4	-	-	1	-
45.03.02 Лингвистика	182	2	180	-	-	-	-
38.04.01 Экономика	35	-	35	-	-	-	-
45.04.02 Лингвистика	21	-	21	-	-	-	-
ВСЕГО:	542	69	468	-	-	4	1

В настоящее время из общего числа студентов – 26 чел. (из них – 1 бюджетник) находятся в академическом отпуске.

3.6. Итоги экзаменационных сессий с кратким анализом

Очная форма

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	курс	Итоги зимней сессии (без учета пересдач)	Итоги зимней сессии (с учетом пересдач)	Итоги летней сессии (без учета пересдач)	Итоги летней сессии (с учетом пересдач)
1	2	3	4	5	6	7
Общие по институту			64,1	89,9	59,3	84,4
Направления бакалавриата						
Экономика	38.03.01		52,1	92,8	68,9	90,3
		1	54,3	91,4	52,9	85,3
		2	44,1	94,1	62,9	88,6
		3	55,6	95,6	68,9	95,6
		4	54,2	88		
Торговое дело	38.03.06		64,1	91,6	56,6	84,7
		1	83	88,9	64,8	79,6
		2	56,5	90,5	58,3	86,9
		3	56	89,3	49,3	86,7
		4	65,6	98,4		
Товароведение	38.03.07		81,4	88,9	75	80

		2	88,9	80	90	90
		3	60	80	60	70
		4	100	100		
Лингвистика	45.03.02		69,1	85,5	51,5	76,9
		1	73,6	84,7	42,6	80,9
		2	57,6	72,7	42,4	60,6
		3	69	89,7	82,8	86,2
		4	72	100		
Программы магистратуры						
Экономика	38.04.01		56,3	78,9	42,9	75
		1	42,9	70	42,9	75
		2	66,7	88,9		
Торговое дело	38.04.06		80	97,6	100	100
		1	82,6	95,7	100	100
		2	71,4	100		
Лингвистика	45.04.02		64,7	88,2	66,7	88,9
		1	54,5	81,8	66,7	88,9
		2	83,3	100		

По сравнению с 2021 г. итоги зимней сессии без учета пересдач в целом по МИЭЛ улучшились на 10,8 %. Результаты летней сессий без учета пересдач также оказались выше на 14,7 %. На наш взгляд, повышению процента успеваемости способствовало возвращение студентов к традиционной форме обучения в очном формате.

3.7. Результаты работы ГАК (очная форма обучения)

Итоговая аттестация по всем направлениям подготовки осуществлялась посредством защиты выпускных квалификационных работ. По направлению «Лингвистика» защита проводилась дистанционно, т. к. выпускниками являлись иностранные студенты, находившиеся на своей родине.

3.7.1. Итоги государственного экзамена – в соответствии с учебными планами – не проводится.

3.7.2. Итоги защиты выпускных квалификационных работ Очная форма

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Количество студентов	Из столбца 3 получили оценку отлично	Из столбца 3 получили оценку хорошо	Из столбца 3 получили оценку удовлетворительно	Из столбца 3 не сдали государственный экзамен
1	2	3	4	5	6	7
Направления бакалавриата						
Экономика	38.03.01	43	15	14	14	0

Торговое дело	38.03.06	64	30	18	16	0
Товароведение	38.03.07	7	7	0	0	0
Лингвистика	45.03.02	27	10	15	2	27
Программы магистратуры						
Экономика	38.04.01	7	5	2	0	0
Торговое дело	38.04.06	24	7	10	7	0
Лингвистика	45.04.02	9	4	5	0	0

Всего выпуск 2022 г. по всем направлениям подготовив МИЭЛ составил 181 чел., из них дипломы с отличием получили 32 чел.

По дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» 60 выпускников выдержали итоговый экзамен и получили диплом о профессиональной переподготовке (39 чел. – китайский язык; 16 чел. – английский язык; 5 чел. – корейский язык).

3.9. Организация учебных и производственных практик:

Организацией практик в МИЭЛ занимаются 3 кафедры.

- Кафедра экономики и торговой политики занимается организацией учебных и производственных практик по направлениям «Экономика» и «Торговое дело». Практики обеспечены необходимым оборудованием, помещениями, методической и учебной литературой. По всем видам практики имеются программы.

- Кафедра товароведения и экспертизы товаров занимается организацией учебных и производственных практик студентов, обучающихся по направлению «Товароведение». Практические навыки будущие специалисты получают в ходе лабораторных и практических занятий в лаборатории товароведения и экспертизы товаров, лаборатории торгового оборудования, оснащенных приборами и оборудованием для определения качества и безопасности продовольственных товаров, проведения органолептических, физико-химических и микробиологических исследований определенных групп продовольственных продуктов и выявления их фальсификации, а затем закрепляют их на практике. Все виды практик обеспечены программами, методическими указаниями, унифицированными дневниками практик.

- Кафедра лингвистики и лингводидактики обеспечивает проведение практик для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура). Кафедрой разработаны программы практик, методические указания, дневник производственной (педагогической) практики, практики проводятся на базе подготовительного факультета для иностранных граждан МИЭЛ ИГУ.

Направление, профиль	Курс/семестр	Количество студентов	Сроки проведения	Название практики	Продолжительность недель	Базы практик
38.03.01 «Экономика» (профиль «Аналитический»)	1/2	20	20.06.2022-17.07.2022	Учебная практика. Ознакомительная практика.	4 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.03.01 «Экономика» (профиль «Торговая политика»)	4/8	43	11.04.2022-08.05.2022	Производственная практика Преддипломная практика	4 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
			09.05.2022-22.05.2022	Научно-исследовательская работа	2 недели	
38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Расчетно-экономический»)	1/2	36	04.07.2022-17.07.2022	Учебная практика. Ознакомительная практика.	2 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	4/8	64	04.04.2022-01.05.2022	Производственная практика. Преддипломная практика.	4 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
			02.05.2022-15.05.2022	Научно-исследовательская работа.	2 недели	
38.04.01 «Экономика» (направленность «Исследования экономических процессов»)	1/2	17	20.06.2022-03.07.2022	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика предпринимательства»)	2/4	7	07.02.2022-15.05.2022	Производственная практика. Преддипломная практика.	14 недель	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.04.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»)	2/4	24	21.02.2022-15.05.2022	Производственная практика. Преддипломная практика.	12 недель	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	3/6	10	27.06.2022-24.07.2022	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	4 недели	МИЭЛ кафедра товароведения и экспертизы товаров
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	4/8	8	11.04.2022-05.06.2022	Производственная практика. Преддипломная практика.	8 недель	МИЭЛ кафедра товароведения и экспертизы товаров
45.03.02	3/6	33	30.05.2022-	Учебная практика.	2 недели	МИЭЛ

«Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностраных языков и культур»)			12.06.2022	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.		подготовительный факультет для иностраных граждан
45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностраных языков и культур»)	4/8	27	16.05.2022- 29.05.2022	Производственная практика. Преддипломная практика.	2 недели	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики
45.04.02 «Лингвистика» (профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностраный)»)	1/2	9	06.06.2022- 19.06.2022	Учебная практика. Педагогическая практика	2 недели	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики
45.04.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык как иностраный»)	2/3	9	01.09.2022- 10.10.2022	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	6 недель	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики
45.04.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык как иностраный»)	2/4	9	25.04.2022- 05.06.2022	Производственная практика. Преддипломная практика.	6 недель	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики

Форма проведения практик по всем направлениям подготовки – стационарная.

Практики проводились на базе выпускающих кафедр Международного института экономики и лингвистики и подготовительного факультета для иностранных граждан.

4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

4.1. Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных в подразделении в отчетном году

№ п/п	Наименование программы	Объем (часов)	Сроки обучения	Кол-во слушателей, прошедших обучение	Категория слушателей (студенты, НПР, руководители и	Доход, полученный от реализации программы
-------	------------------------	---------------	----------------	---------------------------------------	---	---

				(выпуск)	специалисты, гос. служащие и др.)	(внебюджетный доход) (тыс. руб.)
1.	Программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский, китайский, корейский языки)	2232	4 года	138	Студенты МИЭЛ	7 113,466
2.	Программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский язык)	1548 (с 2021 г.)	3 года	17	Студенты, сторонние слушатели	46,4
3.	Программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (китайский, корейский язык)	2232 (с 2021 г.)	3,5 года	39	Студенты, сторонние слушатели	206,889
4.	Программа профессиональной переподготовки «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками» (Центр непрерывного образования)	250	07 октября – 23 декабря 2022 г.	11	Студенты МИЭЛ, сторонние слушатели	262,5
5.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика» (Центр непрерывного образования)	252	29 октября – 21 декабря 2022 г.	2	Сторонние слушатели	25
6.	Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» (Центр непрерывного образования)	304	10 января – 31 мая 2022 г.	14	Сторонние слушатели, сотрудники, студенты МИЭЛ	413
7.	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» (Центр непрерывного образования)	72	24 января – 07 февраля 2022 г.	32	Сотрудники МИЭЛ	0
8.	Дополнительная общеобразовательная	10	31 октября –	11	Ученики образовательных	27,5

	общеразвивающая программа для детей «Подготовка к экзамену по оценке уровня владения английским языком» (Центр непрерывного образования)		03 ноября 2022 г.		организаций г. Братска	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Английский для детей» (Центр непрерывного образования)	144	В течение года	133	Школьники г. Иркутска	1220,394
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подготовка к ОГЭ (английский язык)» (Центр непрерывного образования)	144	В течение года	9	Школьники г. Иркутска	95,812
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подготовка к ЕГЭ (английский язык)» (Центр непрерывного образования)	216	В течение года	8	Школьники г. Иркутска	80
12.	ПОДФАК Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан (довузовская подготовка) --- - Гуманитарная направленность; - Экономическая направленность; - Естественно-научная направленность; - Медико-биологическая направленность Русский язык как иностранный: - базовый уровень	2376 1322	1 год 12 месяцев	65: 2: 2	Иностранные учащиеся	75 604,675
13.	Летние курсы по русскому языку как иностранному	102	2 недели	8	Иностранные учащиеся	160

4.2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок сотрудниками ФГБОУ ВО «ИГУ» в отчетном году

№ п/п		Повышение квалификации (кол-во чел.)	Профессиональная переподготовка (кол-во чел.)	Семинары, конференции (кол-во чел.)	Стажировки (кол-во чел.)
1.	Профессорско-преподавательский состав, из них:	53		25	
1.1	Деканы факультетов/директора институтов	1		7	
1.2.	Заведующие кафедрами	11		3	
1.3.	Профессора	1			
1.4.	Доценты	21		4	
1.5.	Старшие преподаватели	16		8	
1.6.	Преподаватели, ассистенты	3		3	
2.	Научные работники				
3.	Учебно-вспомогательный персонал	4			
	Итого:	57		25	

5. Методическая работа

5.1. Работа научно-методической комиссии международного института экономики и лингвистики в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы, утвержденным Ученым советом (протокол № 3 от 20.10.2021 г.). План работы УМК в 2021-2022 учебном году был составлен на основе предложений, внесенных кафедрами. Было проведено 4 плановых заседания, на которых рассмотрено 13 вопросов. В работе комиссии принимали участие 9 членов: по одному представителю от каждой из 7 кафедр во главе зам. директора по учебной работе. Практически на все заседания комиссии приглашались зав. кафедрами.

Сквозной темой на всех заседаниях комиссии являлось обсуждение вопросов, связанных с предстоящей аккредитацией, разработкой ОПОП по всем направлениям подготовки МИЭЛ согласно стандартам 3++, новыми требованиями к составлению РПД и ФОС.

Рассматривались вопросы, связанные с обучением специальным дисциплинам в ходе довузовской подготовки по естественнонаучной и медико-биологической направленностям (биология, физика, математика, химия), обсуждались особенности внеучебной работы в условиях дистанционного обучения, анализировались итоги централизованного компьютерного тестирования (ЦКТ) студентов МИЭЛ. На заседании в мае

представители разных кафедр обменивались мнениями по поводу проблем, связанных с введением онлайн-лекций по общеузовским дисциплинам, направленным на формирование общекультурных компетенций.

Были рассмотрены традиционные вопросы о готовности экзаменационных материалов для итоговых экзаменов по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», утверждение тем ВКР на 2022 по направлениям подготовки института.

Согласно Положению об учебно-методической комиссии МИЭЛ ИГУ вся учебно-методическая литература, разработанная преподавателями МИЭЛ, проходила экспертизу в учебно-методической комиссии для рекомендации к печати.

Отчет о работе УМК был заслушан на заседании Ученого Совета МИЭЛ 25 мая 2022 г.

5.2. В МИЭЛ постоянно ведется работа по внедрению в учебный процесс компьютерной техники, современных средств и методов обучения.

Ориентация на компетентностный подход обуславливает разнообразие форм обучения:

1. Традиционные лекции и практические занятия (учебные, воспитывающие, развивающие, лекции-консультации);

2. Инновационные формы: лекции-визуализации с использованием мультимедийных средств (лекции по информатике и информационным технологиям – О. Ю. Башарина, Я.В. Курзыбова; по математике, математической статистике – Т.Д. Ахмеджанова; практически по всем дисциплинам проводятся лекции-дискуссии, лекции-конференции, деловые игры, проблемные семинары, кейсы, баскет-опросы, кластеры, пазлы, ролевые игры;

3. Разрабатываются, внедряются и используются различные материалы для текущего и итогового контроля в дистанционном режиме:

- на Образовательном портале МИЭЛ ИГУ созданы и/или обновлены различные ресурсы по 320 дисциплинам всех направлений, которые включают рабочие программы дисциплины; методические указания по организации самостоятельной работы студентов; фонды оценочных средств; материалы к лекциям и семинарским занятиям, иллюстративные материалы; тестовые задания.

- в локальной сети МИЭЛ размещены тесты по 3 иностранным языкам, по всем дисциплинам информационного цикла, по математике, экономической теории, статистике, бухучету;

4. По всем языковым программам используются интенсивные методики с ориентацией на коммуникацию. Привлекаются аутентичные учебные пособия, оригинальные научные и учебные тексты, зарубежная периодика.

Активно используются аудио- и видеотеки.

5. Локальная сеть и Интернет, 3 точки Wi-Fi обеспечивают комфортный доступ к учебно-методическим ресурсам. Многие преподаватели, создав сайт по предмету, выставляют на нем для студентов учебные материалы и задания, списки литературы, тем самым организуют самостоятельную деятельность студентов.

5.3. В 2022 году в МИЭЛ продолжалась работа по обновлению учебно-методического обеспечения учебного процесса. Было сформировано 7 ОПОП, разработаны рабочие программы и ФОСы к ним, обновлены экзаменационные и тестовые материалы. В связи с переходом на смешанное и дистанционное обучение материалы к лекционным, семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации были адаптированы к работе на различных платформах: Educa, Zoom, Big Blue Button, Teams.

Элементы дистанционного обучения и до пандемии применялись практически всеми преподавателями, особенно широко они использовались при обучении таким дисциплинам, как математика, статистика, маркетинг, логистика, культура речи, иностранные языки, философия, экономическая теория. С этой целью, за исключением вышеперечисленных ресурсов, использовалась социальная сеть «В контакте» для помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, информационные ресурсы интернета применяются для поиска информации, онлайн тестирования, общения в скайпе. При обучении иностранцев русскому языку используются материалы вебсайтов: «Интерактивные методы преподавания РКИ», «Russianonline», «Время говорить по-русски».

В Образовательном портале ИГУ преподавателями МИЭЛ размещено 320 курсов по дисциплинам, читаемым по направлениям института.

Создана электронная библиотека из учебных пособий и монографий, найденных в свободном доступе в Интернете и размещенных в компьютерной сети института в папке Task. В нее входит более 50 наименований по дисциплинам философия, история, экономическая теория, социальный маркетинг, история экономической мысли, математика, информационные технологии, русский язык и культура речи.

5.4. В МИЭЛ функционирует Центр информационных технологий, деятельность которого в 2022 году велась по нескольким направлениям:

1. Информационная поддержка сайта института.
2. Взаимодействие с управлением информационной политики ИГУ.
3. Работа со студентами по выдаче паролей и логинов.
4. Организация и проведение тестирования в дистанционном режиме с целью внутреннего мониторинга текущих знаний студентов
5. Размещение учебных и методических материалов всех направлений МИЭЛ на Образовательном портале.

6. Координация работы центра «Карьера» с Центром содействия трудоустройству выпускников ИГУ.
7. Курсы и консультации по повышению компьютерной грамотности сотрудников МИЭЛ, помощь в проведении учебных занятий в дистанционном режиме.

Парк компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 130 персональных компьютеров и 25 ноутбуков.

Оборудовано 3 дисплейных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В 14 учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование, а также используется 4 переносных комплекта для демонстрации презентаций.

Для изучения иностранных языков оборудованы 2 мультимедийных класса: 323 (английский язык) – на 11 мест, 339 (китайский, корейский,) оснащен 17 компьютерами, Все классы имеют солидное учебно-методическое обеспечение (компакт-диски, мультимедийные программы, тесты для локальной сети). Они используются для организации занятий по фонетике, грамматике, что позволяет разнообразить традиционные методы организации занятия. Кроме этого, каждая учебная группа имеет возможность работать в мультимедийном классе над объемным материалом, предусмотренным учебным планом по СРС, в соответствии с расписанием.

Непосредственно в дисплейных классах по всем направлениям подготовки проводятся информатика, математика, статистика.

С использованием вычислительной техники, мультимедийных средств предусмотрены следующие курсы:

по направлению «Торговое дело» (бакалавриат)

«Информатика», «Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование», «Математическая статистика», «Электронная коммерция», «Эконометрика», «Автоматизация коммерческой деятельности».

по направлению «Экономика» (бакалавриат)

«Информационные системы и технологии», «Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ»

по направлению «Товароведение» (бакалавриат)

«Информатика», «Теоретические и прикладные аспекты товарного менеджмента и маркетинга».

по направлению «Лингвистика» (бакалавриат)

«Информационные технологии в лингвистике», «Адаптивные информационные технологии», «Основы научно-исследовательской деятельности».

по направлению «Торговое дело» (магистратура)

«Экономика и организация конкурсных торгов», «Стратегический менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-проектирование».

по направлению «Экономика» (магистратура)

«Экономика и организация конкурсных торгов», «Стратегический менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-проектирование».

по направлению «Лингвистика» (магистратура)

«Современные технологии обработки вербальной информации», «Управление исследовательской и проектной деятельностью», «Педагогические технологии».

Проводятся консультации по работе с электронными ресурсами для сотрудников МИЭЛ.

На студенческом сервере помещены данные о дополнительной литературе по читаемым курсам, с которой можно познакомиться через Internet.

Ведётся активная профориентационная работа среди потенциальных абитуриентов в социальной сети «В контакте», которые часто задают вопросы и оперативно получают на них ответы. Через социальную сеть формируется положительный образ МИЭЛ, размещаются новости и фотографии о мероприятиях, ведутся обсуждения о жизни МИЭЛ, проводятся голосования по различным вопросам, размещается информация о работе, скидках и специальных акциях для студентов.

Полностью автоматизирована деятельность учебной библиотеки. Проведена интеграция с системой «Ирбис». Книговыдача на абонементе научной библиотеки МИЭЛ проводится в автоматизированном режиме для студентов всех курсов.

Для обеспечения учебного процесса подготовлено 5 учебных пособий, объёмом – 42,3 п.л.;

1. Д.А. Герцекович Построение, мониторинг и корректировка инвестиционного портфеля. Ч.1: учебное пособие – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022 – 179с.
2. В.Н. Кисиева, А.В. Каверзина Учим русский от А до Я: учебное пособие – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022 – 104с.
3. Я.В. Курзыбова., О.Ю. Башарина Информатика. Табличный процессор MS Excel: учебное пособие - Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 155с.
4. Я.В. Курзыбова., О.Ю. Башарина Компьютерные методы обработки вербальной информации средствами MS Word: учебное пособие - Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 156с.
5. Н.А. Паскова Business Letter Writing: учебно-методическое пособие – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022 – 83с.
6. В.Н. Кисиева, А.В. Каверзина Учим русский от А до Я: учебное пособие – Иркутск:

6. Внеучебная работа

№/№	Показатель	Оценка показателя (количественная; качественная)	Примечание
1	Общее количество проведенных мероприятий воспитательной деятельности на ф-те/ин-те за отчетный год.	26	
2	Общее количество средств, истраченных на проведение мероприятий воспитательной деятельности на ф-те/ин-те (из средств ПД подразделения)	59 804 руб.	
3	Общее количество студентов, сотрудников и преподавателей, принявших участие в мероприятиях воспитательной деятельности на ф-те/ин-те	Студенты –516чел. Преподаватели – 35 чел. Итого: 551 чел.	
4	Общее количество кураторов, сотрудников, преподавателей, занимающихся организацией воспитательной деятельности на ф-те/ин-те	42	Включая педагогов дополнительного образования - руководителей творческих студий
5	Общее количество времени, затраченное зам. декана по воспитательной деятельности на ф-те/ин-те в год.	1000 часов	
6	Общее количество времени, затраченное одним куратором по воспитательной деятельности на ф-те/ин-те в год (в среднем).	200 часов	
7	Общая сумма, затраченная на поощрения воспитательной деятельности на ф-те/в ин-те за отчетный год.	439892 руб.	
8	Наиболее успешное(-ые) направление(-ия) воспитательной деятельности на ф-те/ин-те и анализ причин	Творческая, общественная, спортивная	Хорошие условия (актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный класс, музыкальные инструменты, костюмы)
9	Наиболее проблемное(-ые) направление(-ия) воспитательной деятельности на ф-те/ин-те и анализ причин	-----	
10	Общее количество дипломов, полученных студентами ф-та по различным направлениям за отчетный год.	40	

7. Материальная база

7.1. Наличие аудиторного фонда:

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (4) – 525,1 м ²				
Актовый зал	240	314,3	1,3	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
223	104	73,9	0,7	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
229	80	68,4	0,9	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
237	80	68,9	0,9	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
Групповые аудитории (21) - 543,1 м ²				
210	16	20,7	1,3	доска, столы, стулья
212	20	24,0	1,2	доска, столы, стулья
216	42	52,0	1,2	доска, экран, столы, стулья
217	10	16,3	1,6	доска, столы, стулья
218	36	50,6	1,5	доска, экран, столы, стулья
219	12	15,6	1,3	доска, столы, стулья
221	8	16,0	2,0	доска, столы, стулья
227	12	16,8	1,3	доска, столы, стулья
233	10	15,9	1,6	доска, столы, стулья
235	12	16,1	1,4	доска, столы, стулья
308	8	20,7	2,6	1 компьютер, 1 принтер, доска, столы, стулья
310	18	20,8	1,2	мультимедийный

				проектор, экран. доска, столы, стулья
312	18	20,6	1,2	мультимедийный проектор, доска, столы, стулья
313	10	17,0	1,7	доска, столы, стулья
314	16	20,7	1,5	мультимедийный проектор, доска, столы, стулья
315	14	16,2	1,2	доска, столы, стулья
318	42	49,9	1,2	доска, столы, стулья
317	14	32,5	2,32	1 Принтер, проектор, экран, аудиосистема, доска, столы, стулья
329	42	50,1	1,2	мультимедийный проектор, экран. доска, столы, стулья
331	10	17,6	1,8	доска, столы, стулья
337	10	16,2	1,6	доска, столы, стулья
Помещения кафедр (15) - 342,4 м ²				
206	Кафедра товароведения и экспертизы товаров	20,5		2 компьютера, 1 Принтер МФУ
211	Кабинет зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	14,9		1 компьютер, 1 принтер,
208	Кафедра экономики и торговой политики	20,4		2 компьютера, 2 Принтер МФУ
213	Кабинет зав. кафедрой экономики и торговой политики	16,7		1 компьютер, 1 принтер МФУ
300	Кабинет зав. кафедрой русского языка как иностранного	10,9		1 компьютер
300А	Методический кабинет кафедры	10,6		1 компьютер, 1 принтер

	социально-экономических и математических дисциплин			
301	Кабинет зав. кафедрой европейских языков	18,3		1 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс
302	Кафедра европейских языков	41,9		2 компьютера, 2 Принтер МФУ, 1 ксерокс
303	Кабинет зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики	16,7		
304	Кабинет зав. кафедрой социально-экономических и математических дисциплин	20,6		2 компьютера, 1 Принтер МФУ, 1 принтер
305	Кафедра русского языка как иностранного	33,4		2 компьютера, 1 Принтер МФУ, 1 принтер
307	Кафедра социально-экономических и математических дисциплин	32,4		3 компьютера, 2 принтер МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс
311	Кафедра лингвистики и лингводидактики	33,7		3 компьютера, 2 принтера, 1 принтер МФУ, ноутбук
335	Кабинет зав. кафедрой восточных языков	15,9		1 компьютер, 1 принтер, факс, 1 цветной принтер
320	Кафедра восточных языков	35,5		3 компьютера, 3 принтера МФУ
Учебные и специализированные кабинеты (13) - 274,5 м ² Примечание: 4 переносных мультимедийных установки				
224	Кабинет товароведения и экспертизы товаров - 20; Кабинет торгового оборудования - 20	54,6	1,1	мультимедийный проектор, доска, экран, столы, стулья, каталоги ассортимента основных групп продовольственных товаров, каталоги и проспекты продовольственной продукции местных

				<p>производителей, образцы товаров животного и растительного происхождения, образцы стеклянной, хрустальной, фарфоровой и металлической посуды, парфюмерно-косметических товаров, видов тканей и текстильно-одежных товаров, каталоги древесно-мебельной продукции и товаров культурно-бытового назначения.</p> <p>1 компьютер, 1 принтер ШК-VZB-2, сканер Cipher 1021, миксер трехрожковый, запайщик 400 мм, кассовые аппараты, кассовый терминал «Амадей Моцарт», весы торговые ВР4900, весы ВЦ-80, весы ВЭТ – 150</p>
316	Мультимедийный класс для изучения корейского языка	24,3	2,7	мультимедийный проектор, 2 компьютера, доска, экран, столы, стулья
319	Компьютерный класс	31,9	2,1	15 компьютеров, проектор, экран, аудиосистема, доска, столы, стулья
323	Мультимедийный класс для изучения европейских языков	32,3	1,3	11 компьютеров, доска, экран, столы, стулья

325	Компьютерный класс	72,3	3,8	19 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
322	Класс для изучения китайского языка	52,5	2,6	доска, столы, стулья, ж/к телевизор,
339	Мультимедийный класс для изучения китайского языка	36,4	1,9	мультимедийный проектор, 17 компьютеров, интерактивная доска, столы, стулья
341	Лингафонный кабинет для изучения китайского языка	32,7	1,8	18 лингафонных кабинок, экран, компьютер, ж/к телевизор
Спортивный комплекс – 317 м ²				
Спортивный зал	25	202,7	13,8	20 мячей, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, 6 теннисн. столов, 20 теннисных ракеток, 10 обручей, 10 скакалок
Тренажерный зал, танцкласс, раздевалки		114,3		8 тренажеров, зеркала, станки, вешалки
Учебная библиотека (3) - 241,7 м ²				
Абонемент		33,6		мультимедийный проектор, стеллажи, столы, стулья, 4 компьютера, интерактивная доска,
Книгохранилище (фонд 47 923)		105,4		
Читальный зал	50	102,7		
Служебные помещения (13) - 534,3 м ²				
200	Центр информационных технологий Специалист по воспитательной работе	20,9		2 компьютера, 1 принтер МФУ, 1 принтер
201	Кабинет декана подфака, Центр тестирования	19,1		1 компьютер, 1 принтер
204	Кабинет ведущего экономиста,	16,7		2 компьютера 1 принтер МФУ,

	Специалист по работе с иностранными студентами			1 принтер
202	Зал заседаний	20,5		Стол, 18 стульев
205	Деканат Приемная комиссия	31,0		3 компьютера, 3 принтера, 1 цветной принтер-ксерокс
207	Кабинет директора	17,8		1 компьютер, 1 принтер МФУ, 1 принтер МФУ
207	Приемная	15,7		1 компьютер 1 принтер МФУ
207	Кабинет зам. директора	16,0		1 компьютер, 1 принтер МФУ, ноутбук
220	Копирование и переплет документов Архив	35,9		1 копировальный аппарат Шарп АРМ 205, 1 ксерокс, механическая машинка для переплета 10 металлических шкафов для хранения документов
306	Кабинет коменданта	17,5		1 компьютер, 1 принтер
231	Профком студентов МИЭЛ	17,4		
333	Щитовая	17,1		
321	Серверная	16,2		2 рабочие станции, 4 сервера
327	Заведующий компьютерным центром	16,5		1 компьютер, 1 принтер
2 этаж	Студенческое кафе	228		Столы, стулья, кухонное и торговое оборудование
2 этаж	Гардероб	28		Вешалки

7.2. Обеспеченность общежитиями – 239 студентов МИЭЛ (из них 116 – иностранные граждане) проживают в общежитии. Количество нуждающихся – 0 чел., обеспеченность местами в общежитии – 100%.

7.3. Количество персональных компьютеров – 130, 25 ноутбуков.

- 7.4. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 155;
- 7.5. Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в подразделении – 3 942 582,28 руб.;
- 7.6. Стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования – нет;
- 7.7. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента – 1,2; 26 000
- 7.8. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – нет;
- 7.9. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеются 3 точки Wi-fi.

8. Внебюджетные средства

- 8.1. Доходы подразделения по источникам – 67 569 тыс. руб.,
- 8.2. Доходы подразделения из всех источников в расчете на одного ППС – 2 248 тыс. руб.;
- 8.3. Расходование средств, в том числе:
 - на покупку учебно-методической литературы – 342 244 руб.;
 - на учебное оборудование – 43 660 руб.
- 8.4. Средняя заработная плата ППС в МИЭЛ (из всех источников) составила – 111 239 руб.;
- 8.5. Доходы МИЭЛ за 2022 год за исключением доходов от основной деятельности и аренды составили - нет.

9. Предложения по совершенствованию учебного процесса

Для Международного института экономики и лингвистики:

- 1. Продолжить формирование учебно-методических материалов по ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура).
- 2. Модернизировать фонд оценочных средств по всем дисциплинам,

читаемым в МИЭЛ.

3. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса с использованием современных методик и новых технологий.

4. Проработать вопросы сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами с учетом новых реалий.

Для Иркутского государственного университета:

1. Отремонтировать и оборудовать студенческие общежития в соответствии с современными техническими и эстетическими стандартами.

Директор МИЭЛ ИГУ

О. В. Архипкин