



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин
27 июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку

Направленность программы: образование и педагогические науки

Категория слушателей: учителя английского языка средних общеобразовательных школ

Трудоемкость программы: 72 часа

Срок освоения программы: 0,44 месяца

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 3 раза в неделю по 6 часов

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ
Протокол № 4 от «19» мая 2025 г.
Председатель *Е.В. Крайнова* (Е.В. Крайнова)

Рекомендовано кафедрой европейских языков
МИЭЛ ИГУ
Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.
Зав.кафедрой *И.С. Шильникова* (И.С. Шильникова)

Иркутск 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

1.3 Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

КС – квалификационный справочник;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОМ – оценочные материалы;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;
ППК – программа повышения квалификации;
СР – самостоятельная работа;
ТФ – трудовая функция
УП – учебный план;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной компетенции педагогических работников средних общеобразовательных школ.

1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и владеющие английским языком;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и владеющие английским языком.

1.6 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование компетенций планирования уроков по подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому языку и навыков оценки развернутых письменных и устных ответов.

Задачи:

1. ознакомление с нормативно-правовым обеспечением, определяющим содержание и структуру ЕГЭ;
2. ознакомление с форматом письменной тестовой части (аудирование, чтение, лексика-грамматика), стратегиями подготовки и формирование компетенции планирования уроков по формированию необходимых навыков для успешной сдачи единого государственного экзамена школьниками;
3. ознакомление с особенностями стратегий подготовки к продуктивной письменной части экзамена, формирование компетенции планирования уроков по подготовке к письменной части, ознакомление с критериями оценки письменной части и формирование компетенции по оцениванию экзаменационных работ;
4. ознакомление с особенностями стратегий подготовки к устной части экзамена, формирование компетенции планирования уроков по подготовке к устной части, познакомиться с критериями оценки экзаменационных работ устной части и формирование компетенции по оцениванию экзаменационных работ.

Программа повышения квалификации направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен планировать и проводить учебные занятия уроки для подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому.

ПК-2 Способен оценивать работы учеников по критериям при подготовке к ЕГЭ.

| Вид профессиональной деятельности | ТФ | ПК | Планируемый результат обучения |
|--|--|--|---|
| <i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</i> | | | |
| 01.001 Среднее общее образование | <i>А/01.6</i> <i>Общепедагогическая функция.</i> <i>Обучение</i> | ПК-1 Способен планировать и проводить учебные занятия | <p>Знает: основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Умеет: планировать и проводить учебные занятия по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку, используя основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения учебных занятий по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку.</p> |
| | | ПК 2 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | <p>Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения во время прохождения единого государственного экзамена.</p> <p>Умеет: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля для определения траектории подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Владеет: навыками объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля при подготовке к единому государственному экзамену.</p> |

1.7 Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы
 повышения квалификации
Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку
 (наименование программы)

| № | Наименование разделов (модулей), тем | Общая трудоемкость (час) | По учебному плану, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции | Форма аттестации |
|---|--|--------------------------|--|--------|---|---|--------|---|------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | Аудиторные занятия (час) | | | Учебные занятия с применением ЭО, ДОТ (час) | | | | | |
| | | | Всего | Из них | | Всего | Из них | | | | |
| Л | Пр | Л | | Пр | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса | | | | | | | | | | | |
| 1. | Знакомство с нормативно-правовой базой, определяющей содержание и структуру ЕГЭ. | 2 | 2 | 2 | | | | | | ПК-2 | |
| Модуль 2. Формат и структура ЕГЭ по английскому языку. Общие стратегии подготовки к ЕГЭ. Тестовая часть. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Раздел ЕГЭ «Аудирование». | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 | ПК-1, ПК-2 | |
| 3. | Раздел ЕГЭ «Чтение». | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 | ПК-1, ПК-2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|--|---|----|---------------|------------------------------------|
| 4. | Раздел ЕГЭ «Лексика и грамматика». | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 | ПК-1, ПК-2 | |
| Модуль 3. Особенности подготовки к письменной части ЕГЭ по английскому языку. Письмо и эссе. | | | | | | | | | | | |
| 5. | Стратегии подготовки к написанию письма и эссе. | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 5 | ПК-1 | |
| 6. | Критерии проверки письменных работ ЕГЭ. | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 | ПК-2 | |
| Модуль 4. Особенности подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку. | | | | | | | | | | | |
| 7. | Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ. | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 5 | ПК-1 | |
| 8. | Критерии проверки устных работ ЕГЭ. | 11 | 5 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 5 | ПК-2 | |
| | Итоговая аттестация*** | 3 | 2 | | 2 | | | | 1 | ПК-1, ПК-2 | Конспект урока по подготовке к ЕГЭ |
| | ИТОГО: | 72 | 29 | 16 | 13 | 7 | | 7 | 36 | | |

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

| | Наименование компонента программы (модуль (раздел)) | Аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа | | | |
|---|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Знакомство с нормативно-правовой базой | 2 | | | | | | | |
| 2 | Раздел ЕГЭ «Аудирование». | 4 | | | | 5 | | | |
| 3 | Раздел ЕГЭ «Чтение». | 2 | 2 | | | 5 | | | |
| 4 | Раздел ЕГЭ «Лексика и грамматика». | | 4 | | | | 5 | | |
| 5 | Стратегии подготовки к написанию письма и эссе. | | 2 | 3 | | | 5 | | |
| 6 | Критерии проверки письменных работ ЕГЭ. | | | 4 | | | | 5 | |
| 7 | Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ | | | 1 | 4 | | | 5 | |
| 8 | Критерии проверки устных работ ЕГЭ. | | | | 6 | | | | 5 |
| 9 | Итоговая аттестация | | | | 2 | | | | 1 |
| | ИТОГО: | | | | 36 | | | | 36 |

2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

| Наименование модулей (разделов) и тем программы | Содержание учебного материала | Вид и форма занятия | Образовательные технологии | Трудоемкость |
|---|---|---------------------|---------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса | | | | |
| Знакомство с нормативно-правовой базой, определяющей содержание и структуру ЕГЭ. | Сайт ФИПИ. Разделы: нормативно-правовые документы, демоверсии, спецификации, кодификаторы, методические материалы для предметных комиссий | лекция | Традиционные, интерактивные | 2 часа |
| Модуль 2. Формат и структура ЕГЭ по английскому языку. Общие стратегии подготовки к ЕГЭ. | | | | |
| Раздел ЕГЭ «Аудирование». | Стратегии выполнения заданий 1-9. Виды заданий для обучения аудированию. Подготовка фрагмента урока по аудированию. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, ЭО | 9 часов |
| Раздел ЕГЭ «Чтение». | Стратегии выполнения заданий 10-18. Виды заданий для обучения чтению. Подготовка фрагмента урока по чтению. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, ЭО | 9 часов |
| Раздел ЕГЭ «Лексика и грамматика». | Стратегии выполнения заданий 19-36. Виды заданий для обучения грамматике, лексике, словообразованию. Подготовка фрагмента урока по лексике и грамматике. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, ЭО | 10 часов |
| Модуль 3. Особенности подготовки к письменной части ЕГЭ по английскому языку. Письмо и эссе. | | | | |
| Стратегии подготовки к написанию письма и эссе. | Стратегии подготовки к письменной части ЕГЭ – задания 37, 38 – письмо и эссе. Виды заданий для обучения написанию неофициального письма и эссе. Подготовка фрагмента урока. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, ЭО | 10 часов |
| Критерии проверки письменных работ | Критерии проверки письменных работ. Практикум по проверке письменных работ. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, | 9 часов |

| | | | | |
|--|---|------------------|---------------------------------|----------|
| ЕГЭ. | | | ЭО | |
| Модуль 4. Особенности подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку. | | | | |
| Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ. | Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ – задания 1-4. Виды заданий для обучения монологической и диалогической речи. Подготовка фрагмента урока. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, ЭО | 10 часов |
| Критерии проверки устных работ ЕГЭ. | Критерии проверки устных работ. Практикум по проверке устных работ. | Лекция, практика | Традиционные, интерактивные, ЭО | 11 часов |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: | Конспект урока по подготовке к ЕГЭ | | | 3 часа |

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории на 10-14 посадочных мест, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON 64),

Настенный экран 160*160,

Проектор EPSON EB-X24,

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security).

Дистанционные занятия проводятся на сайте educa.isu.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ. Английский язык. Отличный результат / М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, К.С. Нечаева. – М. : Изд-во «Национальное образование», 2024. – 368 с.

2. Музланова Е.С. ЕГЭ-2025: Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е. С. Музланова. – М. : Изд-во АСТ, 2024. – 407 с.

3. Орлова С.А. English vocabulary. Подготовка к ЕГЭ / С. А. Орлова, А. З. Манукова. – М. : Изд-во АСТ, 2024. – 288 с.

б) электронно-библиотечные системы и другие Интернет-ресурсы:

1. Вебсайт <https://fipi.ru/ege>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели кафедр МИЭЛ ИГУ, направленность (профиль) которых соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»)

3.4 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в очной форме с применением ЭО, ДОТ (практические и лекционные занятия), опирается на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей группы.

3.5 Финансовые условия реализации ДОП

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: итоговая аттестация.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме конспекта урока по подготовке к ЕГЭ.

Общая характеристика итоговой аттестации: во время итоговой аттестации проверяется сформированность компетенций ПК-1 и ПК-2.

4.2 Оценка качества освоения программы

| Результат освоения программы (сформированные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Форма контроля |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен планировать и проводить учебные занятия | Знает: основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий. Умеет: планировать и проводить учебные занятия по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку, используя основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий. Владеет: навыками планирования и проведения учебных занятий по подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку. | ИА: конспект урока по подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому |
| ПК 2 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов | Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения во время прохождения | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>контроля в соответствии с реальными возможностями детей</p> | <p>единого государственного экзамена.</p> <p>Умеет: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля для определения траектории подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Владеет: навыками объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля при подготовке к единому государственному экзамену.</p> | |
|---|---|--|

4.3. Оценочные материалы

Для проведения итогового контроля итоговый контроль используется творческое задание в форме конспекта урока по подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Оценка выставляется: зачтено / не зачтено.

| | |
|----------------|-------------------|
| Зачтено | Не зачтено |
| 8-4 баллов | 0-3 балла |

Конспект урока оценивается по следующим критериям:

| Критерии | Показатели | Оценка (2 балл)* |
|--|--|------------------|
| 1. Обоснованность целей и задач урока | - соответствие целей и задач типу урока по подготовке к экзамену | Мах 2 балла |
| 2. Оптимальность отбора учебного содержания | - отбор содержания в соответствии с целями и задачами урока по подготовке к экзамену | Мах 2 балла |
| 3. Предполагаемое дидактическое оснащение урока | - адекватность планируемых методов обучения целям (задачам) и содержанию | Мах 2 балла |
| 4. Планируемая контрольно-оценочная деятельность | - определение объектов контроля и содержания оценки | Мах 2 балла |

*Расшифровка баллов для оценивания:

0 баллов – отсутствует или не соответствует требованиям

1 балл – частично соответствует требованиям

2 балла – полностью соответствует требованиям

Шаблон плана-конспекта урока:

| | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| Тема урока: | | | | |
| Цель урока (образовательная): | | | | |
| Задачи урока: | | | | |
| Средства обучения и оборудование: | | | | |
| Этапы урока и их задачи | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Форма взаимодействия | Задание, которое выполняют ученики |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| ... | | | | |
| Объект контроля | Критерии оценки | Задание на контроль | | |
| | | | | |

Разработчики программы:

Шильникова И.С., канд.филол.н., доцент

Горбунова Т.В., канд.филол.н., доцент

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

| Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения | № модуля (раздела), пункта, подпункта | | | Дата внесения изменений | Всего листов в документе | Подпись ответственного за внесение изменения |
|--|--|--------|----------|----------------------------|-----------------------------|--|
| | Измененного | Нового | Изъятото | | | |
| № _____ от _____ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |