



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин  
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа повышения квалификации**

**«Республика Корея: традиции и современность»**

Категория слушателей: *лица, имеющие и/или получающие высшее, среднее профессиональное образование, преподаватели корейского языка, корееведческих дисциплин*

Трудоемкость программы: *36 часов*

Срок освоения программы: *0,22 месяца*

Форма обучения - *очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

Режим занятий: *3-4 часа в день*

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от 19 мая 2025

Председатель  Е.В. Крайнова

Согласовано с Советом МИЭЛ

Протокол № 9 от 21 мая 2025

Председатель  О.В. Архипкин

Иркутск 2025 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Дополнительная профессиональная программа** – программа повышения квалификации – направлена на совершенствование сформированных у слушателей компетенций в рамках имеющейся квалификации преподавателя корейского языка и преподавателей дисциплин, направленных на изучение истории, культуры и искусства Республики Корея.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **1.3. Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- КС – квалификационный справочник;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОМ – оценочные материалы;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ППК – программа повышения квалификации;  
СР – самостоятельная работа;  
ТД- трудовые действия  
ТФ – трудовая функция  
УП – учебный план;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

#### **1.4. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей корейского языка и специалистов в области корееведения.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:**

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие высшее образование: педагогическое, лингвистическое, историческое, искусствоведческое.

#### **1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей корейского языка, а также дисциплин, направленных на изучение истории, культуры и искусства Республики Корея.

##### **Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний в области теории и практики преподавания корейского языка, а также истории, культуры и искусства Республики Корея.

2. Расширение и углубление знаний в области методики преподавания корейского языка и корееведческих дисциплин.

3. Совершенствование умений и навыков организации образовательного процесса с учетом особенностей и закономерностей межкультурной коммуникации.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

Вид профессиональной деятельности	Должностные обязанности, указанные в ЕКС	ПК	Планируемые результаты
ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1 н			
Высшее образование	Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин. Знает методы и способы использования образовательных технологий. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать методическое обеспечение дисциплин по кореедению, применяя методы и способы использования образовательных технологий с целью формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы обучения, направленные на повышение уровня знаний и совершенствования навыков и умений в профессиональной деятельности (в области теории и практики преподавания корейского языка, истории, культуры и искусства Республики Корея).</li> <li>– методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные, включая современные формы и способы методического обеспечения дисциплин по кореедению.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и внедрять в образовательный процесс методическое обеспечение дисциплин по преподаванию корейского языка и корееведческих дисциплин, включающее новые информационные образовательные ресурсы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками</li> </ul>

			методической работы, применения в образовательном процессе современных форм, методов и средств обучения, информационных образовательных технологий.
--	--	--	---

### **1.7. Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы**  
**повышения квалификации**  
**«Республика Корея: традиции и современность»**

№	Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость (час)	По учебному плану с использованием дистанционных технологий*						Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Форма аттестации
			Аудиторные занятия (час)			Дистанционные занятия (час)					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Л* *	Пр		Л**	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Историческое образование и политика памяти в Республике Корея в начале 21 века	6	3	2	1				3		
2	Корейский фактор в международном сотрудничестве регионов Сибирского федерального округа	7	4	2	2				3		
3	Живопись растений, птиц и животных эпохи Чосон как отражение традиционного корейского мирозерцания	6	3	1	2				3		

4	Оptionальная аффиксация в корейских соединительных структурах	7	4	2	2				3		
5	Отражение колониальной эпохи в литературе Кореи	8	4	2	2				4		
	Итоговая аттестация	2									Устный опрос
	ИТОГО:	36	18	9	9				16		

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

№	Наименование компонента программы (модуль(раздел))	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа					Практика (стажировка)	Итоговая аттестация	
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день			
1	Историческое образование и политика памяти в Республике Корея в начале 21 века	3					3						Не предусмотрена	
2	Корейский фактор в международном сотрудничестве регионов Сибирского федерального округа	1	3					3					Не предусмотрена	
3	Живопись растений, птиц и животных эпохи Чосон как отражение традиционного корейского мирозерцания			3					3				Не предусмотрена	
4	Опциональная аффикация в корейских соединительных структурах			1	3				1	2			Не предусмотрена	
5	Отражение колониальной эпохи в литературе Кореи				3	1					4		Не предусмотрена	
	Итоговая аттестация					2							Не предусмотрена	Устный опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			

### 2.3 Содержание учебных модулей (разделов)

1	2		3	4	5
	<u>Содержание учебного материала</u>	Уровень освоения	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость
Тема 1	Историческое образование и политика памяти в Республике Корея в начале 21 в.	Продуктивный	Л, Пр, Ср	Лекция-визуализация Моделирование практических ситуаций	6
Тема 2	Корейский фактор в международном сотрудничестве регионов Сибирского федерального округа.	Продуктивный	Л, Пр, Ср	Лекция-визуализация Моделирование практических ситуаций	7
Тема 3	Живопись растений, птиц и животных эпохи Чосон как отражение традиционного корейского мирозерцания.	Продуктивный	Л, Пр, Ср	Лекция-визуализация Моделирование практических ситуаций	6
Тема 4	Опциональная аффиксация в корейских соединительных структурах.	Продуктивный	Л, Пр, Ср	Лекция-визуализация Моделирование практических ситуаций	7
Тема 5	Отражение колониальной эпохи в литературе Кореи.	Продуктивный	Л, Пр, Ср	Лекция-визуализация Моделирование практических ситуаций	8
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>					2

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Специальное помещение для организации самостоятельной работы	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 19 рабочих мест, аудиторная доска, 19 компьютеров (AMD Athlon64) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, 1 компьютер оператора (AMD Athlon64)	<p>Операционные системы: Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10), ALT Linux</p> <p>Пакеты офисных приложений: Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013), LibreOffice, OpenOffice.</p> <p>Интернет-браузеры: YandexBrowser, Атом, Mozilla Firefox, Google Chrome</p> <p>Прикладное ПО для работы с документами: Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая), Far Manager, Adobe Reader.</p> <p>Средства антивирусной защиты: Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Онлайн сервисы: Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton), Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle), Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud).</p>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Культура Кореи (хрестоматия-практикум): сост. Г. В. Гребенькова [Электронный ресурс]: М.: Издательство Томского политехнического университета, 2010, 129 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20024602>

2. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov\\_Istoriya\\_Korei\\_s\\_drevnosti\\_do\\_nachala\\_XXI\\_v.html](https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov_Istoriya_Korei_s_drevnosti_do_nachala_XXI_v.html)

3. Яговкин В. П. Корея: Прошлое и настоящее [Текст]: учеб. пособие / В.П. Яговкин; М-во образования РФ; Иркутск-го лингвистич. ун-т. – Изд-во ИГЛУ, 2000. – 210 с. (20 экз.)

#### б) дополнительная литература

1. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. – Режим доступа: -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.htm>

2. Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>

2. Ланьков А. Н. Корея [Текст]: будни и праздники / А. Н. Ланьков. – М.: Меж- дунар. отношения, 2000. – 473с.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели кафедр ИГУ, а также приглашенные преподаватели российских вузов с высшим образованием, направленность (профиль) которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

### **3.4 Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса по программе повышения квалификации регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий и программой, утвержденной в установленном порядке.

Для реализации программы повышения квалификации устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет (итоговая аттестация).

Образовательный процесс осуществляется в очной форме (аудиторные занятия), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и опирается на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей, предполагает совместную деятельность. Каждый участник вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа.

Используются современные информационно-коммуникационные технологии обучения: применяются мультимедийные средства, компьютерная техника, используется электронная база учебно-методических материалов.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин. Перемены на отдых обучающихся

устанавливаются продолжительностью не менее 5 минут. Учебный день при обучении слушателей согласовывается с Заказчиком, не более 8 часов в день.

### 3.5. Финансовые условия реализации ДОП

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в соответствии с Грантовым соглашением б/н от 10.02.2025, заключённым с Корейским Фондом.

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы аттестации

Реализация программы повышения квалификации предусматривает следующие формы аттестации: итоговая.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного опроса.

Общая характеристика итоговой аттестации: устный опрос по темам программы.

### 4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ПК-1 Способен разрабатывать методическое обеспечение дисциплин по корееведению, применяя методы и способы использования образовательных технологий с целью формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности.	Знать: - формы и методы обучения, направленные на повышение уровня знаний и совершенствования навыков и умений в профессиональной деятельности (в области теории и практики преподавания корейского языка, истории, культуры, политики и искусствоведения Республики Корея - методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные, включая современные формы и способы методического обеспечения дисциплин по корееведению.	Устный опрос

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять в образовательный процесс методическое обеспечение дисциплин по преподаванию корейского языка и корееведческих дисциплин, включающее новые информационные образовательные ресурсы</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методической работы, применения в образовательном процессе современных форм, методов и средств обучения, информационных образовательных технологий</li> </ul>	

#### **4.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса.**

1. Назовите основные факторы влияния на историческое образование.
2. Каким образом правительство оказывало влияние на формирование исторической памяти?
3. Охарактеризуйте современное состояние отношений между РК и Сибирским Федеральным округом.
4. Какова роль корейского фактора в отношениях Сибирского Федерального с современными партнерами?
5. Назовите основные направления живописи эпохи Чосон.
6. Каковы основные базисы корейского мирозерцания эпохи Чочон?
7. Назовите виды корейских соединительных структур.
8. Приведите примеры опциональной аффиксации в соединительных структурах.
9. Приведите пример литературных произведений колониальной эпохи.
10. Кто оказал большее влияние на распространение данного жанра?

#### **Критерии оценки ответов на итоговый устный опрос**

Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводится в форме зачета по

двухбалльной системе оценивания - «зачтено, «не зачтено».

Ответ оценивается отметкой «зачтено», если обучающийся:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа (логичность и содержательность ответа).

Ответ оценивается отметкой «не зачтено», если обучающийся:

- ответ неполный, неверный;
- при ответе обнаружено непонимание основного содержания, ответ нелогичный;
- ответ отсутствует.

**Составители программы:**

Е.А. Колодина, канд.филол.н., доцент кафедры лингвистики и лингводидактики

Е.А. Скворцова, ст.преп. кафедры лингвистики и лингводидактики

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятото			
№ _____ от _____						