



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор О. В. Архипкин

« 7 » февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины «**Основы экономической теории**»

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Планируемый уровень обучения: магистратура

Профиль: экономический

Форма обучения очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 2

от «24» января 2024 г.

Председатель Е. В. Крайнова Крайнова Е.В.

Рекомендовано кафедрой СЭиМД:

Протокол № 5

от «24» января 2024 г.

Зав. кафедрой М. М. Плотникова Плотникова М.М.

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика рабочей дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Организация учебного процесса, включая образовательные технологии.....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

I. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

Цель – обеспечить подготовку иностранных обучающихся к обучению на основных профессиональных образовательных программах высшего образования на русском языке (программ магистратуры), дать иностранным обучающимся современное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, познакомить с основами экономического анализа и моделирования, а также раскрыть систему базовых понятий экономической теории.

Задачи:

- 1) научить понимать и продуцировать собственную речь в соответствии с нормами и правилами русского языка в области экономической теории;
- 2) сформировать коммуникативные знания, умения и навыки для письменного и устного общения на русском языке в рамках содержания программы;
- 3) расширить познания иностранных обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики.

Планируемый результат:

Программа дисциплины направлена на формирование компетенций:

ОК – общекультурная компетенция;

РК – речевая (коммуникативная) компетенция;

ЯК – языковая компетенция;

ПК – предметная компетенция.

Компетенции	Содержание компетенции
ЯК – языковая компетенция	Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.
РК – речевая (коммуникативная) компетенция	Данная компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.
ОК – общекультурная компетенция	Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: правилами поведения, нормами, социально-экономическими знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности.
ПК – предметная компетенция	Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в экономической сфере учебной деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

основные экономические категории и законы; основополагающие тенденции развития экономических явлений и процессов; особенности развития экономических процессов в России и мире; государство как субъект рыночной экономики и его роль в функционировании рынков; основные экономические проблемы, стоящие перед обществом; типы рыночных структур;

сущность макроэкономического равновесия и его виды; понятие экономического роста, его показателей и цикличность экономического развития.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

анализировать и систематизировать экономическую информацию; использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате ее реализации; обобщать опыт других стран в области экономического регулирования.

В результате освоения программы обучающийся должен **владеть**

приемами анализа экономик, как России, так и мира, требующих знаний и умений из различных разделов экономической теории.

Объем программы 158 часов, из них 84 часа аудиторных.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого по результатам контрольных работ.

II. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузки по дисциплине и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Теоретическое обучение (всего):	158
1.1	В том числе: Практические занятия	84
2	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
2.1	В том числе: <i>Подготовка письменных заданий</i> <i>Подготовка сообщения</i>	40 30
4	КСР	4
	ИТОГО:	158

2.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Основы экономической теории»
 Учебно-тематический план

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		КСР	Количество часов, реализуемых с использованием дистанционных технологий	Формируемые компетенции	Форма контроля	Оценочные средства
			Аудиторные	СРО					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию								
Тема 1	Предмет экономической теории и ее функции.	4	2	2		4	РК ОК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 2	Уровни анализа экономики.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	УОп ПП
Тема 3	Методы экономического анализа.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп

Тема 4	Основные школы экономической теории.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 5	Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Виды экономических систем.	4	2	2		4	РК ОК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 6	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 7	Собственность как экономическая категория.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 8	Рыночная организация хозяйства как экономическая система.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
	Раздел 2. Микроэкономика								
Тема 1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	2	2		4	РК ОК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 2	Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности.	4	2	2		4	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3	Теория производства и фирмы. Фирма как экономический объект. Производство в экономической теории.	6	2	4		6	РК ОК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 4	Издержки производства. Пути снижения издержек.	6	2	4		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп,

Тема 5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и монополия. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 6	Саморегулирование рыночной экономической системы и роль государства в функционировании рынков.	8	4	4		8	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 7	Рынки факторов производства.	6	2	4		6	РК ОК ПК ЯК	ТК	ПП, УОп,
Тема 8	Предпринимательство как особая форма экономической активности. Предпринимательская функция. Риски.	6	2	2	2	6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 9	Внешние эффекты в экономике. Способы решения.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 10	Общественные блага. Теория общественного выбора.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп, КР
	Раздел 3. Макроэкономика								
Тема 1	Макроэкономика и ее цели.	6	4	2		6	РК ОК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 2	Сущность и содержание системы национальных счетов.	8	4	4		8	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.	8	4	4		8	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 4	Экономический рост и цикличность экономического развития.	8	4	4		8	РК ОК	ТК	ПП, УОп

							ПК		
Тема 5	Государство и его роль в рыночной экономике.	8	4	2	2	8	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 6	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 7	Финансовая система и финансовая политика государства.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 8	Рынок ценных бумаг.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 9	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 10	Мировая экономика. Международная торговля. Международная валютная система. Международная миграция капитала.	6	4	2		6	РК ОК ПК	ТК	ПП, УОп КР
	ВСЕГО:	158	84	70	4	158			

*ТК – текущий контроль, УОп – устный опрос, ПП – письменная проверка, КР - контрольная работа.

2.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе представленных видов СРО: подготовка устных и письменных заданий по каждому разделу курса (самостоятельное выполнение заданий по предложенным авторами учебников вопросов и письменных работ), самостоятельное изучение тем (домашнее чтение), выполнение практических заданий, представленных в учебниках из основного списка литературы.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- четкость изложения ответа на поставленный в самостоятельной работе вопрос.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ориентируется в изученном материале, понимает содержание высказываний собеседника, оформляет высказывание в соответствии с нормами русского языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ориентируется в изученном материале, понимает содержание высказываний собеседника, но допускает фактические ошибки, адекватно реагирует на реплики, но допускает нарушения в некоторых грамматических формах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу. Он понимает содержание высказывания собеседника, но затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

III. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория на 10-12 посадочных мест для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации; аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – educa.isu.ru.

Дистанционное обучение проводится на платформе VooV Meeting (все практические занятия преподаватель взаимодействует с учащимися онлайн), а также с помощью образовательного портала ИГУ educa.isu.ru.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература (основная):

1. Борисов Е. Ф.. Экономика: учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец./ Е. Ф. Борисов. – ЭБК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0681-3.
2. Гребнев Л. С.. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. – ЭБК. – М.: Логос, 2013. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. Доступ. - ISBN 978-5-98704-655-5
3. Экономическая теория: учебник / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А Борисовская. – М.: КноРус, 2011. - 384 с. (100 экз.)

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Белькова Г. Д., Герасимова Л.Л. Изучаем экономику: учеб. пособие. – Иркутск: ИГУ, 2007.
2. Колесникова С.К. Экономическая теория: организация самостоятельной работы студентов-бакалавров. Учебно-методическое пособие.- / С.К. Колесникова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.-101с. (85 экз.)
3. Басовский Л.Е. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по неэкон. спец. / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : Инфра-М, 2015. - 374 с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 368. - ISBN 978-5-16-004825-3. (1 экз.)
4. Ермаков С.Л. Экономика [Текст] : учеб. пособие для неэкон. направл. бакалавриата / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. - М.: КноРус, 2013. - 270 с.; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-406-02606-9 (1 экз.)

Кино- и телефильмы, электронные версии учебно-методических материалов, мультимедийные средства:

1. Система презентаций к каждой теме, доступные на сайте www.educa.isu.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) общие информационные, справочные и поисковые системы: Yandex , «Консультант Плюс, «Гарант»,

2) официальные сайты

Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: www.government.ru.

Сайт Министерства экономического развития РФ: Режим доступа:

www.economy.gov.ru.

Сайт Федеральной службы Государственной статистики Режим доступа: www.gks.ru .

Сайт Банка России Режим доступа: www.cbr.ru .

Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ. Режим доступа: www.fas.gov.ru.

Сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

3) Сайт статей исследователей в области микро- и макроэкономики.- Режим доступа: www.nber.org.

Сайт журнала «Вопросы экономики». Режим доступа: <http://vopreco.ru>.

Государственный университет Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых. Режим доступа: www.hse.ai

Информация о лауреатах Нобелевской премии по экономике. Режим доступа www.almaz.com/nobel/economics.

IV Организация учебного процесса, включая образовательные технологии

Особенностью практических занятий по данной дисциплине является постоянный контакт с преподавателем, вовлекающим учащегося во все виды речевой деятельности: аудирование, письмо, говорение и чтение.

При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии: интерактивное обучение, языковые и коммуникативные игры, метод проектов, технологии личностно-ориентированного обучения.

Самостоятельная работа обучающихся, при освоении данной дисциплины, предполагает использование следующих образовательных технологий: метод проектов.

V Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5.1.Формы аттестации

Текущий контроль проводится поурочно в форме устного опроса, письменной проверки, контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого по результатам контрольных работ.

5.2.Оценка результатов освоения программы дисциплины

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.	Может излагать собственные высказывания по темам предмета с учетом правил и норм русского языка. Способен воспринимать информацию на русском языке, анализировать ее и продуцировать собственную.	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Данная компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.	Знает основные правила речевого поведения в типичных ситуациях речевого общения. Умеет оформлять высказывание в соответствии с заданной коммуникативной установкой и нормами русского языка по содержанию предмета. Владеет национально-культурной спецификой русского речевого поведения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: правилами поведения, нормами, социально-экономическими знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в	Знает особенности российского общества; Умеет отличать российские нормы, обычаи, правила и ритуалы от зарубежных; Владеет национально-культурной спецификой русского речевого поведения. С помощью средств информационных и коммуникационных технологий может решать учебные задачи.	Текущий контроль, промежуточная аттестация

последующей профессиональной деятельности.		
Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в экономической сфере учебной деятельности	Знает основные экономические категории и законы; основополагающие тенденции развития экономических явлений и процессов; особенности развития экономических процессов в России и мире; государство как субъект рыночной экономики и его роль в функционировании рынков; основные экономические проблемы, стоящие перед обществом; типы рыночных структур; сущность макроэкономического равновесия и его виды; понятие экономического роста, его показателей и цикличность экономического развития.	Текущий контроль, промежуточная аттестация

5.3. Оценочные средства

Текущий контроль проводится на каждом занятии: устный опрос, письменная проверка, контрольные работы.

Вариант устного опроса по теме №14:

1. 1. Какие из перечисленных ниже утверждений характеризуют частичное равновесие?
 - 1) изменения равновесия на одном из рынков не оказывает влияния на другие рынки;
 - 2) равновесие наблюдается на рынке благ, а также на факторном рынке;
 - 3) наблюдается безработица на рынке труда, а также незанятые мощности в промышленности;
 - 4) некоторая система цен обеспечивает равновесие на всех рынках.
2. Какие утверждения характеризуют состояние общего равновесия?
 - 1) некоторая система цен обеспечивает равновесие на одном рынке, на других же рынках наблюдается неравновесное состояние;
 - 2) если некоторая система цен обеспечивает равновесие на $(n - 1)$ рынках, то равновесие будет и на n -ом рынке;
 - 3) некоторые рынки отличаются негибкостью цен;
 - 4) некоторые рынки отличаются гибкостью цен.
3. Парето-оптимальное распределение ресурсов наблюдается при одном из следующих состояний рынка:
 - 1) это рынок монополистической конкуренции;
 - 2) это рынок чистой монополии;
 - 3) это олигополистический рынок;
 - 4) это рынок совершенной конкуренции.
4. Почему Парето-эффективное состояние может требовать государственного вмешательства в распределение национального дохода?
 - 1) потому что Парето-эффективное состояние всегда несправедливое;
 - 2) потому что Парето-эффективное состояние не может проявляться в социально-несправедливом распределении доходов в обществе;
 - 3) потому что Парето-эффективное состояние может проявляться в социально-несправедливом распределении доходов в обществе;
 - 4) потому что Парето-эффективное состояние всегда справедливое.
5. Какая из перечисленных ниже ситуаций не относится к провалам рынка?

- 1) крупная фирма-монополист обеспечивает в городе водоснабжение и препятствует установлению водосчетчиков;
 - 2) потребители не могут оценить качество сложной бытовой техники;
 - 3) завод загрязняет озеро сточными водами, гибнет рыба;
 - 4) в урожайный год сильно упала цена на морковь.
6. Наличие отрицательных внешних эффектов (экстерналий) приводит к одному из следующих последствий:
- 1) недостаточному выпуску продукции и завышенным ценам;
 - 2) избыточному выпуску продукции и заниженным ценам;
 - 3) недостаточному выпуску продукции и заниженным ценам;
 - 4) избыточному выпуску продукции и завышенным ценам.
7. Какие свойства из перечисленных ниже, характеризуют общественные блага?
- 1) они делимы и неисключаемы (находятся в общественном пользовании);
 - 2) они неделимы и неисключаемы (находятся в общественном пользовании);
 - 3) они делимы;
 - 4) они делимы и находятся в индивидуальном пользовании.
8. Какой из ниже перечисленных способов государственного регулирования применяется при производстве благ с положительными экстерналиями?
- 1) введение налога на потребителя;
 - 2) введение налога на производителя;
 - 3) введение дотаций производителям благ;
 - 4) введение штрафов потребителям благ.
9. Какой из перечисленных ниже способов не входит в число традиционных способов государственного регулирования экстерналий?
- 1) штрафные санкции в виде налогов на продукцию, производство которой порождает отрицательные внешние эффекты;
 - 2) введение прогрессивного подоходного налогообложения;
 - 3) прямое (административное) предписание использовать очистные сооружения или технологии для устранения негативных внешних эффектов;
 - 4) дотации производителям и потребителям продукции, если ее производство порождает положительные внешние эффекты.
10. Каким способом государство может регулировать внешние эффекты, опираясь на теорему Коуза?
- 1) с помощью свободного обмена четко определенных прав на ресурсы (через спецификацию прав собственности);
 - 2) с помощью принуждения к соблюдению четко сформулированных требований;
 - 3) с помощью распоряжений о санкциях при отрицательных экстерналиях;
- с помощью дополнительной информации о качестве производимой продукции.

Устное собеседование оценивается положительно в результате получения преподавателем правильного ответа на вопрос.

Вариант письменной проверки к теме №8.

1. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы письменно:
- Каковы основные условия возникновения рыночных отношений?
 - Что такое рынок?
 - Что включает система рынков?

Рынок – понятие историческое. Рынок и рыночные отношения возникли на определённом этапе развития общественного производства. Основными условиями

возникновения рыночных отношений стали:

- частная собственность,
- разделение труда,
- обмен и продажа товаров.

На ранней стадии существования рынок был неразвитым. В настоящее время рыночная экономика – это сложная экономическая система. Она контролируется, регулируется и управляется рыночными ценами. В развитых странах она представляет собой совокупность взаимосвязанных рынков (систему рынков).

Современная система рынков включает в себя:

- рынок потребительских товаров. Это продовольственные и непродовольственные блага, рынок жилья и т.д.
- рынок средств производства. Это рынок оборудования, транспортных средств, зданий, сооружений, сырья, топлива, электроэнергии.
- рынок услуг. Это рынок коммунального и бытового обслуживания, финансовых и страховых организаций, коммерческих, социальных, культурных, духовных услуг.
- рынок труда. Это рынок работодателей и наёмных рабочих.
- рынок научных разработок. Это рынок продуктов научных исследований и новых технологий, используемых в производстве.
- рынок ссудных капиталов. Это рынок купли-продажи временно свободных денежных средств участниками экономических отношений.
- рынок ценных бумаг. Это рынок купли-продажи акций, облигаций и других документов, приносящих доход.
- рынок валют. Это рынок купли-продажи иностранных денежных единиц.
- рынок духовных благ. Это рынок купли-продажи интеллектуальной деятельности человека.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - письменное задание выполнено полностью, либо на 86 % (86-100%).

Оценка «хорошо» - 71-85 % выполнения письменного задания.

Оценка «удовлетворительно» - 70-60 % выполнения письменного задания.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 60% письменного задания.

Демонстрационный вариант контрольной работы (Темы всех разделов)

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы.

1. Что понимают под экономикой ?
2. Методы экономического исследования: наблюдение, эксперимент и моделирование; метод научных абстракций.
3. Закон предложения. Неценовые факторы рыночного предложения и особенность их отражения на графике.

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:

Что представляют собой налоги?

Кто должен платить налоги?

Налоги представляют собой обязательные платежи, которые взимаются центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц. Эти платежи поступают в государственный и местные бюджеты. Налоги являются основным источником средств, поступающих в государственную казну.

Система налогов обладает разветвлённой структурой. В этой структуре представлено много разнообразных видов и типов налогов. Величина налоговых ставок устанавливается обычно в законодательном порядке.

В РФ по уровням взимания налоги делятся на федеральные, налоги субъектов

Российской Федерации и местные. Федеральные налоги – это налог на доход, налог на прибыль. Местные налоги включают в себя налог с продаж, налог на недвижимость. Есть налоги, которые делятся на федеральный и местный (= региональный) бюджет. Это налог на прибыль.

По виду объектов налогообложения выделяют прямые и косвенные налоги. Прямые налоги представляют собой платежи, которые взимаются непосредственно с доходов. К прямым налогам относятся: подоходный налог, налог на прибыль, на заработную плату, налог на имущество юридических и физических лиц. Косвенные налоги – это налоги, которые устанавливаются в виде надбавок на цены товаров и услуг. К косвенным налогам относятся акцизные сборы, налог с продаж, налог на добавленную стоимость (НДС), таможенные пошлины.

Налоги необходимы государству, чтобы регулировать экономические и социально-экономические процессы в стране и обществе. Они обязательны для всех.

Налоги выполняют две основные функции: фискальную и экономическую. Фискальная функция состоит в формировании денежных доходов государства. Деньги необходимы государству на содержание государственного аппарата и армии, на развитие науки и техники, на образование и здравоохранение, на поддержку детей и пожилых людей. Государство платит зарплату учителям, врачам, строит школы, высшие учебные заведения (ВУЗы), больницы, предприятия, дороги и т.д.

Экономическая функция помогает воздействовать на общественное производство в стране и на социально-экономические процессы в обществе. Они играют здесь стимулирующую и контролирующую роль. Государство устанавливает льготные налоги предприятиям или не облагает налогом часть прибыли, которая идёт на благотворительность и решение социальных проблем. От правильно построенной налоговой системы зависит жизнь государства, его развитие и стабильность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - письменное задание выполнено полностью, либо на 86 % (86-100%).

Оценка «хорошо» - 71-85 % выполнения письменного задания.


Оценка «удовлетворительно» - 70-60 % выполнения письменного задания.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 60% письменного задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам контрольных работ и оценивается по двоичной системе следующим образом. «Зачтено» - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка. Выполнено правильно более 60% заданий.

«Незачтено» - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм. Менее 60 % заданий выполнено верно.

Сведения об авторе программы:

Автор программы: 
Плотникова М.М., зав.кафедрой социально-экономических и математических дисциплин, д-р.ист.наук, доцент
(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятого			
№ от						