



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О. В. Архипкин

« 7 »  2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины «История»

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Планируемый уровень обучения: магистратура

Профиль: экономический

Форма обучения очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 2

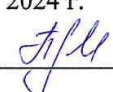
от «24» января 2024 г.

Председатель  Крайнова Е.В.

Рекомендовано кафедрой СЭиМД:

Протокол № 5

от «24» января 2024 г.

Зав. кафедрой  Плотникова М.М.

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика рабочей дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

I. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

Цель – подготовить иностранных обучающихся к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ магистратуры); научить пользоваться понятийно-речевым аппаратом предмета история.

Задачи:

- 1) сформировать коммуникативные знания, умения и навыки для письменного и устного общения на русском языке в области истории;
- 2) расширить познания иностранных обучающихся в области российской истории.
- 3) дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней на русском языке.

Планируемый результат:

Программа дисциплины направлена на формирование компетенций:

ОК – общекультурная компетенция;

ЯК – языковая компетенция;

РК – речевая (коммуникативная) компетенция;

ПК – предметная компетенция.

Компетенции	Содержание компетенции
ЯК – языковая компетенция	Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.
РК – речевая (коммуникативная) компетенция	Данная компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.
ОК – общекультурная компетенция	Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: правилами поведения, нормами, социально-экономическими знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности.
ПК - предметная компетенция	Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в экономической сфере учебной деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

объект и предмет истории, научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.),

феодалная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

В результате освоения программы обучающийся должен **владеть** общественно-научной и социально-экономической терминологией; языком как средством получения учебной информации, средством общения в социально-культурной сфере общения.

Объем программы 66 часов, из них 42 часа аудиторных.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого по результатам контрольных работ.

II. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузки по дисциплине и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Теоретическое обучение (всего):	66
1.1	В том числе: Практические занятия	42
2	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
2.1	В том числе: <i>Подготовка письменных заданий</i> <i>Подготовка сообщения</i>	10 10
3	КСР	4
	ИТОГО:	66

2.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «История»

Учебно-тематический план

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		КСР	Количество часов, реализуемых с использованием дистанционных технологий	Формируемые компетенции	Форма контроля	Оценочные средства
			Аудиторные	СРО					
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Раздел 1	Древнерусское государство								
Тема 1.1	Происхождение восточных славян	4	2	2		4	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 1.2	Образование древнерусского государства, первые князья Киевской Руси	6	4	1	1	6	ОК РК ПК	ТК	УОп ПП
Раздел 2	Период феодальной раздробленности								
Тема 2.1	Феодальная раздробленность Киевской Руси	3	2	1		3	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 2.2	Борьба русских княжеств с монголо-татарами и крестоносцами в XIII веке	5	4	1		5	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп КР
Раздел 3	Московское государство								

Тема 3.1	Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI веков. Образование российского государства	3	2	1		3	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3.2	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	3	2	1		3	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3.3	Россия на рубеже XVI–XVII веков	6	4	1	1	6	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Раздел 4	Становление и развитие Российской империи								
Тема 4.1	Петровские преобразования и эпоха Екатерины II	6	4	2		6	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 4.2	Правление Александра I. Отечественная война	3	2	1		3	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 4.3	Александр II. Реформы 1860–1870 годов	4	2	2		4	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 4.4	Политический кризис российского самодержавия в начале XX века.	4	2	1	1	4	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп,
Раздел 5	Советская Россия								
Тема 5.1	Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (1917–1922 годы)	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 5.2	Советская Россия в 1920–1930-е годы	3	2	1		3	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп,

Тема 5.3	Великая Отечественная война (1941–1945 годы)	4	2	1	1	4	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 5.4	СССР в 1950–1980-е годы	5	4	1		5	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 5.5	М. С. Горбачёв и перестройка в СССР	3	2	1		3	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Раздел 6	Демократическая Россия								
Тема 6.1	Новая российская государственность	5	4	1		5	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп, КР
	ВСЕГО:	66	42	20	4	66			

*ТК – текущий контроль, УОп – устный опрос, ПП – письменная проверка, КР - контрольная работа.

2.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе представленных видов СРО: подготовка устных и письменных заданий по каждому разделу курса (самостоятельное выполнение заданий по предложенным авторами учебников вопросов и письменных работ), самостоятельное изучение тем (домашнее чтение), выполнение практических заданий, представленных в учебниках из основного списка литературы.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- четкость изложения ответа на поставленный в самостоятельной работе вопрос.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ориентируется в изученном материале, понимает содержание высказываний собеседника, оформляет высказывание в соответствии с нормами русского языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ориентируется в изученном материале, понимает содержание высказываний собеседника, но допускает фактические ошибки, адекватно реагирует на реплики, но допускает нарушения в некоторых грамматических формах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу. Он понимает содержание высказывания собеседника, но затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

III. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория на 10-25 посадочных мест для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации; аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – educa.isu.ru.

Дистанционное обучение проводится на платформе VooV Meeting (все практические занятия преподаватель взаимодействует с учащимися онлайн), а также с помощью образовательного портала ИГУ educa.isu.ru.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература (основная):

1. Белькова Г. Д. Страноведение для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки (гуманитарный и экономический профили) : учеб. пособие / Г. Д. Белькова, Т. И. Ведерникова, Е. И. Гилёва. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009. - 99 с.
2. Белькова Г. Д. Страноведение для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки (гуманитарный и экономический профили) : учеб. пособие / Г. Д. Белькова, Т. И. Ведерникова, Е. И. Гилёва. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2015. - 174 с.
3. Король Л.А., Плотникова М.М. История России VIII - начала XXI вв.: учеб. пособие

для иностр. студентов/ Л.А. Король, М.М. Плотникова.- Иркутск: Изд-во. Иркут. гос. ун.-та, 2012.-123 с.

4. Король Л.А., Плотникова М.М. История России: VIII – начало XXI вв.: учебное пособие для иностранных студентов / Л.А. Король, М.М. Плотникова. – Иркутск.: Изд-во Иркут. гос. ун.-та, 2009.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1–2 / Дж. Боффа ; пер. с итал. И. Б. Левина. – 2-е изд. – М. : Междунар. отношения, 1994.
2. История России (Россия в мировой цивилизации) : учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Радугина. – М. : Центр, 1997.
3. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Проспект, 2004.
4. Ключевский В. О. О русской истории / В. О. Ключевский. – М. : Просвещение, 1993.
5. Костомаров Н. И. Исторические монографии и исследования / Н. И. Костомаров. – М. : Книга, 1989.
6. Политические деятели России 1917: библиографический словарь / гл. ред. П. В. Волобуев. – М. : Большая рос. энциклопедия, 1993.
7. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Проспект, 2004.
8. Энциклопедический словарь юного историка: (Всеобщая история) / сост. Н. С. Елманова, Е. М. Савичева. – М. : Педагогика-Пресс, 1993.
9. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 1. От древних славян до Петра Великого / гл. ред. М. Д. Аксенова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аванта+, 2001.
10. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и её ближайших соседей. Ч. 2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ / гл. ред. М. Д. Аксенова. – М. : Аванта+, 2002.
11. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 3. XX век / гл. ред. М. Д. Аксенова. – 3-е изд., перераб. и испр. – М. : Аванта+, 2002.

Кино- и телефильмы, электронные версии учебно-методических материалов, мультимедийные средства:

1. Система презентаций к каждой теме, доступные на сайте www.educa.isu.ru
2. Мультфильмы

IV Организация учебного процесса, включая образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии: интерактивное обучение, проектное обучение, языковые и коммуникативные игры, личностноориентированное обучение.

Самостоятельная работа обучающихся, при освоении данной дисциплины, предполагает использование проектных и интерактивных образовательных технологий.

Особенностью практических занятий по данной дисциплине является постоянный контакт с преподавателем, вовлекающим учащегося во все виды речевой деятельности: аудирование, письмо, говорение и чтение.

V Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

3.1. Формы аттестации

Текущий контроль проводится поурочно и включает письменную проверку, устный

опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого по результатам контрольных работ.

3.2. Оценка результатов освоения программы дисциплины

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.	Умеет оформлять высказывание в соответствии с заданной коммуникативной установкой и нормами русского языка на исторический темы.	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Речевая компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.	Владеет национально-культурной спецификой русского речевого поведения. Способен общаться в учебной среде на исторические темы.	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: правилами поведения, нормами, социально-экономическими знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной	Знает историю и культуру России; умеет отличать российские нормы поведения, обычаи, правила и ритуалы от зарубежных. С помощью средств информационных и коммуникационных технологий способен создавать проекты на исторические темы, искать информацию по предмету.	Текущий контроль, промежуточная аттестация

деятельности.		
Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в экономической сфере учебной деятельности	Умеет использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России.	Текущий контроль, промежуточная аттестация

3.3. Оценочные средства

Текущий контроль проводится на каждом занятии: устный опрос, письменная проверка с элементами тестирования, контрольные работы.

Вариант устного опроса по теме Восточные славяне:

1. Где жили племена восточных славян?
2. Кто такие восточные славяне?
3. На какой территории жили восточные славяне?
4. Что помогало сближению восточнославянских племён?
5. В какие союзы объединялись восточные славяне?

Устное собеседование оценивается положительно в результате получения преподавателем правильного ответа на вопрос.

Вариант письменной проверки к теме Восточные славяне.

Отметьте правильные утверждения

1. В IV–VIII веках в Восточной Европе жили племена восточных славян.
2. Восточные славяне – это предки русского народа, украинского народа и белорусского народа.
3. Восточные славяне жили на территории от Байкальского моря на севере до Чёрного моря на юге и от Карпатских гор на западе до морей Оки и Дона на востоке.
4. Речные и морские дороги помогали сближению славянских племён.
5. Племена славян объединялись в большие союзы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - письменное задание выполнено полностью, либо на 86 % (86-100%).

Оценка «хорошо» - 71-85 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «удовлетворительно» - 70-60 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 60% письменного задания.

Кроме того, учебным планом предусмотрены контрольные работы.

Вариант контрольной работы (после изучения Раздела 2)

1. Исправьте исторические ошибки

1. В начале XIII (тринадцатого) века Русь захватили войска Китайского государства.
2. Иго – это зависимость Монгольской империи от русских княжеств.
3. Куликовская битва произошла между шведскими и монгольскими войсками.
4. Московский князь Александр собрал войско и разбил сильную шведскую армию на реке Неве.

5. В 1380 году шведские феодалы напали на богатую Новгородскую землю.
6. В Куликовской битве русским войском командовал Александр Невский.
7. Великий князь киевский назначал и менял русских князей.
8. Монгольское иго на Руси продолжалось 100 лет.
9. Русский народ не платил монгольскому государству дань.

2. Образуйте существительные множественного числа

Земля, враг, князь, крестьянин, войско, княжество, государство, битва, река, город, период, боярин.

3. Напишите даты словами

1. в начале XI века
2. в середине XII века
3. в середине XIII века
4. в 1380 году
5. 1242 году
6. В 1480 году

4. Вставьте вместо точек данные ниже глаголы в правильной форме, обратите внимание на вопросы в скобках.

1. В начале XII века на Руси (что сделали?) ... отдельные самостоятельные княжества.
2. На Руси (что сделал?) ... период феодальной раздробленности.
3. Быстро (что делали?) ... земледелие и ремёсла, (что делали?) ... города.
4. Местные князья (что делали?) свои большие дружины и сами (что делали?) своими княжествами.
5. Князья и бояре (что делали?) ... земли свободных крестьян.
6. Натуральное хозяйство Киевской Руси (что делало?) экономические связи между крупными княжествами и городами.

иметь, захватывать, развиваться, расти, ослаблять, управлять, появиться, начаться

Контрольные работы могут проводиться в виде тестирования, набора упражнений. Оцениваются данные работы следующим образом:

Оценка «отлично» - письменное задание выполнено полностью, либо на 86 % (86-100%).

Оценка «хорошо» - 71-85 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «удовлетворительно» - 70-60 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 60% письменного задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам контрольных работ и оценивается по двоичной системе следующим образом.

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка. Выполнено правильно более 60% заданий.

«Незачтено» - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм. Менее 60 % заданий выполнено верно.

Сведения об авторе программы:

Автор программы:

Дятлова Е. В., доцент кафедры СЭиМД, канд.истор.н.
(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятого			
№ _____ от _____						