



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О. В. Архипкин

« 7 »  2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины «Обществознание»

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Планируемый уровень обучения: магистратура

Профиль: экономический

Форма обучения очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 2

от «24» января 2024 г.

Председатель  Крайнова Е.В.

Рекомендовано кафедрой СЭиМД:

Протокол № 5

от «24» января 2024 г.

Зав. кафедрой  Плотникова М.М.

Иркутск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика рабочей дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	11

## **I. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

**Цель** – дать иностранным обучающимся представление об обществе и закономерностях его развития в России и в мире, позволяющее дальнейшее освоение основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ магистратуры).

### **Задачи:**

- 1) расширить познания иностранных обучающихся в закономерностях развития общества в России и в мире;
- 2) дать представления об основных сферах общества;
- 3) научить понимать и продуцировать собственную речь в соответствии с нормами и правилами русского языка в рамках содержания дисциплины.

### **Планируемый результат:**

Программа дисциплины направлена на формирование компетенций:

ОК – общекультурная компетенция;

ЯК – языковая компетенция;

РК – речевая (коммуникативная) компетенция;

ПК – предметная компетенция.

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ЯК – языковая компетенция	Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.
РК – речевая (коммуникативная) компетенция	Данная компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.
ОК – общекультурная компетенция	Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: правилами поведения, нормами, социально-экономическими знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности.
ПК - предметная компетенция	Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в экономической сфере учебной деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**: рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

В результате освоения программы обучающийся должен **владеть** общественно-научной и социально-экономической терминологией; языком как средством получения учебной информации, средством общения в социально-культурной сфере общения.

Объем программы 64 часа, из них 42 часа аудиторных.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого по результатам контрольных работ.

## II. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной нагрузки по дисциплине и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Теоретическое обучение (всего):	64
1.1	В том числе: Практические занятия	42
2	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
2.1	В том числе: <i>Подготовка письменных заданий</i> <i>Подготовка сообщения</i>	10 10
3	КСР	2
	ИТОГО:	64

**2.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»**  
 Учебно-тематический план

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		КСР	Количество часов, используемых дистанционных технологий	Формируемые компетенции	Форма контроля	Оценочные средства
			Аудиторные	СРО					
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Раздел 1	Социальная сфера общества								
Тема 1.1	Общество. Признаки и функции общества	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	УОп ПП
Тема 1.2	Общество как система	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 1.3	Цивилизационный подход к истории общества	2	1	1		2	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 1.4	Семья – основной элемент общества	4	2	1	1	4	ОК РК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 1.5	Социальные группы	2	1	1		2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,

Тема 1.6	Социальная стратификация	2	1	1		2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 1.7	Социальная мобильность	2	1	1		2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 1.8	Социализация	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Раздел 2	Духовная сфера общества								
Тема 2.1	Образование	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 2.2	Мораль	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Раздел 3	Политико-правовая сфера общества								
Тема 3.1	Что такое политика?	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 3.2	Власть	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,

Тема 3.3	Государство	2	1	1		2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3.4	Политические режимы	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 3.5	Что такое право?	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3.6	Конституция Российской Федерации	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп
Тема 3.7	Пребывание иностранного гражданина на территории России	4	2	1	1	4	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп, КР
Раздел 4	Экономическая сфера общества								
Тема 4.1	Экономика и экономическая наука	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 4.2	Методы изучения экономики и экономические законы	3	2	1		3	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 4.3	Факторы производства и факторные законы	2	2			2	ОК РК ЯК	ТК	ПП, УОп,



							ПК		
Тема 4.4	Экономическая система современной национальной экономики	2	2			2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 4.5	Характеристика рынка и его субъектов	2	2			2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп,
Тема 4.6	Государство в рыночной экономике	2	2			2	ОК РК ЯК ПК	ТК	ПП, УОп, КР
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>64</b>			

\*ТК – текущий контроль, УОп – устный опрос, ПП – письменная проверка, КР - контрольная работа.

### **2.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе представленных видов СРО: подготовка устных и письменных заданий по каждому разделу курса (самостоятельное выполнение заданий по предложенным авторами учебников вопросов и письменных работ), самостоятельное изучение тем (домашнее чтение), выполнение практических заданий, представленных в учебниках из основного списка литературы.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- четкость изложения ответа на поставленный в самостоятельной работе вопрос.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ориентируется в изученном материале, понимает содержание высказываний собеседника, оформляет высказывание в соответствии с нормами русского языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ориентируется в изученном материале, понимает содержание высказываний собеседника, но допускает фактические ошибки, адекватно реагирует на реплики, но допускает нарушения в некоторых грамматических формах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу. Он понимает содержание высказывания собеседника, но затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

## **III. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы дисциплины**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория на 10-25 посадочных мест для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации; аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – educa.isu.ru.

Дистанционное обучение проводится на платформе VooV Meeting (все практические занятия преподаватель взаимодействует с учащимися онлайн), а также с помощью образовательного портала ИГУ educa.isu.ru.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Рекомендуемая литература (основная):

1. Белькова Г. Д. Обществознание для иностранных граждан, обучающихся по программе довузовской подготовки (гуманитарный и экономический профили) : учеб. пособие / Г. Д. Белькова, Е. В. Дятлова, А. В. Ильина. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2018. - 136 с.
2. Ерушкина Л. В. Человек и общество. Конспект лекций: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 70 с.
3. Социология: конспект лекций для иностранных студентов / – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 76 с.

4. Ременцов А. Н., Кузнецов А. Л., Лепесей Е. П. [и др.]. Обществознание: учебное пособие / М.: МАДИ, 2015. - 116 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2008. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
2. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
3. Лукьянов В. Г., Сидоров С. А., Урсу И. С. Социология: Учебное пособие. – Спб.: ИВЭСЭП, Знание, 2004. – 416 с.
4. Социология в таблицах и комментариях: Учебное пособие. – Спб.: Питер, 2009. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)
5. Социология. Конспект лекций / С. А. Давыдов. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с. – (Экзамен в кармане).
6. Федеральный Закон № 109 от 18.07.2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства» – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
7. Федеральный Закон № 115 от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

Кино- и телефильмы, электронные версии учебно-методических материалов, мультимедийные средства:

1. Система презентаций к каждой теме, доступные на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)
2. Мультфильмы

#### **IV. Организация учебного процесса, включая образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии: интерактивное обучение, проектное обучение, языковые и коммуникативные игры, личностноориентированное обучение.

Самостоятельная работа обучающихся, при освоении данной дисциплины, предполагает использование проектных и интерактивных образовательных технологий.

Особенностью практических занятий по данной дисциплине является постоянный контакт с преподавателем, вовлекающим учащегося во все виды речевой деятельности: аудирование, письмо, говорение и чтение.

#### **V. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

##### **5.1. Формы аттестации**

Текущий контроль проводится поурочно и включает письменную проверку, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого по результатам контрольных работ.

##### **5.2. Оценка результатов освоения программы дисциплины**

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
Языковая компетенция - это владение	Умеет строить в правильной	Текущий

системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.	форме синтаксические конструкции, понимает смысловые отрезки в речи. Продуцирует собственный текст по заданной тематике в рамках содержания дисциплины.	контроль, промежуточная аттестация
Речевая компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.	Знает основные правила речевого поведения в типичных ситуациях речевого общения. Умеет оформлять высказывание в соответствии с заданной коммуникативной установкой и нормами русского языка. Владеет национально-культурной спецификой русского речевого поведения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: правилами поведения, нормами, социально-экономическими знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности.	Знает особенности российского общества; Умеет отличать российские нормы поведения, обычаи, правила и ритуалы от зарубежных; Владеет национально-культурной спецификой русского речевого поведения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в экономической сфере учебной деятельности	Владеет терминологическим аппаратом в области обществознания, имеет познания в закономерностях развития общества в России и в мире, основных сферах общества.	Текущий контроль, промежуточная аттестация

### 5.3. Оценочные средства

Текущий контроль проводится на каждом занятии: устный опрос, письменная проверка с элементами тестирования, контрольные работы.

#### Вариант устного опроса по теме Образование:

1. Что такое образование?
2. Для чего нужно получать образование?
3. Как человек может получить образование?

4. Что обеспечивает образование?
5. Где человек может получить образование?
6. Какие люди ценились во все времена?

Устное собеседование оценивается положительно в результате получения преподавателем правильного ответа на вопрос.

#### **Вариант письменной проверки к теме Семья.**

**Задание 1. Напишите множественное и единственное число предложенных существительных**

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
дети	хозяйство
супруги	семья
родители	родственник
права	объединение
ученые	бабушка
обязанности	дедушка

**Задание 2. Составьте возможные словосочетания из данных:**

- а) существительных: хозяйство, супруги, отношения, семья, лидерство, права, ответственность;
- б) прилагательных: общее, полный, супружеский, семейный, родственный, многодетный, нуклеарная, крепкий, дружный, равный, моральная, правовая.

**Задание 3. Составьте возможные словосочетания из данных:**

- а) существительных: ученые, права, семья, глава семьи, обязанности, брак;
- б) глаголов: называться, являться, выделять, состоять, сохраняться, иметь.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - письменное задание выполнено полностью, либо на 86 % (86-100%).

Оценка «хорошо» - 71-85 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «удовлетворительно» - 70-60 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 60% письменного задания.

Кроме того, учебным планом предусмотрены контрольные работы.

**Вариант контрольной работы (после изучения темы Социальные группы)**

#### **1. Исправьте ошибки**

1. Один человек может состоять только в одной группе
2. Человек не становится личностью при взаимодействии с другими людьми в социальной группе.
3. Ученые выделяют двадцать два признака социальной группы.
4. Социальная группа – это множество индивидов, которые взаимодействуют друг с другом для достижения совместных целей, реализации индивидуальных интересов и потребностей.
5. Социальные группы делятся на большие и малые, вторичные и третичные группы.

#### **2. Образуйте существительные единственного числа**

Друзья, цели, достижения, религии, профессии, личности, индивиды, семьи

#### **3. Какие социальные группы изображены на картинке?**



**4. Вставьте вместо точек данные ниже глаголы в правильной форме, обратите внимание на вопросы в скобках.**

1. Общество (*что делает?*) на различные группы.
2. Человек может (*что делать?*) в нескольких группах одновременно.
3. Ученые (*что делают?*) два признака социальной группы.
4. Человек (*что делает?*) личностью при взаимодействии с другими людьми в социальной группе.
5. Социальные группы (*что делают?*) на большие и малые группы.  
*делить, выделять, становиться, состоять.*

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - письменное задание выполнено полностью, либо на 86 % (86-100%).

Оценка «хорошо» - 71-85 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «удовлетворительно» - 70-60 % выполнения письменного грамматического теста, набора упражнений.

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 60% письменного задания.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, который выставляется по результатам контрольных работ и оценивается по двоичной системе следующим образом.

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка, возможно, допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка. Выполнено правильно более 60% заданий.

«Незачтено» - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм. Менее 60 % заданий выполнено верно.

**Сведения об авторе программы:**

Автор программы:   
Ильина А. В., ст. преподаватель кафедры СЭиМД  
(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятого			
№ _____ от _____						