

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД**

1. Структура международного института экономики и лингвистики

Наименование кафедры	Зав. кафедрой	ППС		УВП	
		Количество ставок	Физ. лиц	Количество ставок	Физ. лиц
1	2	3	4	5	6
Кафедра экономики и торговой политики	Архипкин О.В., доцент, доктор экономич. наук	4,75	9	0,5	1
Кафедра Товароведения и экспертизы товаров	Андрухова В.Я., доцент, канд. хим. наук	2,25	4	1,1	2
Кафедра лингвистики и лингводидактики	Крайнова Е.В., доцент, канд. филол. наук	3,95	6	1	1
Кафедра социально-экономических дисциплин	Плотникова М.М., доцент, доктор. истор. наук	3,05	9	0,5	1
Кафедра естественных дисциплин	Дмитриев В.И., профессор, канд. хим. наук	2,75	5	1	1
Кафедра русского как иностранного	Валиулина С.В., доцент, канд. филол. наук	5,85	13	1	1
Кафедра восточных языков	Колодина Е.А., доцент, канд. филол. наук	4,3	9	1	1
Кафедра европейских языков	Шильникова И.С., доцент, канд. филол. наук	4,35	6	1	1
ВСЕГО ПО	ИНСТИТУТУ:	31,25	61	7,1	9

2. Кадровый состав

2.1.

Численность ППС (по МИЭЛ в целом на 30 июня 2021 г.)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц) (общая)				
1	12			1
0,75	6			4
0,5	21	1		
0,35	1			
0,25	12	2		
0,1	9	1	2	
Численность профессорско-преподавательского состава, с ученой степенью кандидата наук (физ. лиц)				
1	11			1
0,75	1			4
0,5	14			
0,35	1			
0,25	5	2		
0,1	3	1	1	
Численность профессорско-преподавательского состава, с ученой степенью доктора наук (физ. лиц)				
0,75	1			
0,5	1			

2.2. Численность УВП

Размер ставки	Штатные, физ. лиц	Внутренние совместители физ. лиц	Внешние совместители физ. лиц
1	2	3	4
1	6	0	0
0,5		2	0
0,1		1	

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в целом по институту количество ставок ППС уменьшилось на 4,45 ст., количество преподавателей уменьшилось на 6 человек.

Штат учебно-вспомогательного персонала кафедр (методисты, лаборанты) остался прежним.

Согласно решению Ученого совета ИГУ от 25.06.2021 г. кафедра естественных дисциплин была присоединена к кафедре социально-экономических дисциплин. Новая кафедра получила название – кафедра социально-экономических и математических дисциплин (приказ № 799 от 13.10.2021 г.).

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса по основным ПОП

3.1. Состояние оформления ОПОП по реализуемым направлениям. Наличие программ дисциплин, оформленных в полном соответствии с требованиями.

МИЭЛ осуществляет подготовку по таким направлениям, как «Экономика»

(бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат, магистратура), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура), «Товароведение» (бакалавриат).

По всем образовательным программам, обеспечиваемым МИЭЛ, утверждены ФГОС ВО. По всем реализуемым направлениям оформлены ОПОП, включающие в себя учебные планы, программы по всем учебным дисциплинам, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, созданы фонды оценочных средств. Данные материалы представлены на сайте университета, а материалы для самостоятельной работы и занятий в дистанционном режиме в системе Moodle.

3.2. Обеспеченность учебными планами реализуемых основных образовательных программ

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Профиль, программа, специализация	Дата утверждения, № протокола Ученого Совета ИГУ	Курсы, на которых ведется обучение по данному плану
1	2	3	4	5
Направления бакалавриата				
Экономика	38.03.01	Торговая политика	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1 курс
Экономика	38.03.01	Торговая политика	учебный план от 06.03.2019 протокол № 6	2-4 курсы
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1 курс
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	учебный план от 06.03.2019 протокол № 6	2-4 курсы
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	учебный план от 26.03.2019 протокол № 6	2 курс
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	3-4 курсы
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1 курс
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	учебный план от 26.03.2019 протокол № 6	2-4 курсы

		(первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)		
Программы магистратуры				
Экономика	38.04.01	Экономика предпринимательства	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-2 курсы
Торговое дело	38.04.06	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-2 курсы
Лингвистика	45.04.02	Русский язык как иностранный	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-2 курсы

3.3. Образовательные программы, реализуемые с применением электронных и дистанционных технологий обучения

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальности	Профиль, программа, специализация	Общая численность студентов, обучающихся по программе	Численность студентов, обучаемых с применением электронных технологий обучения	Численность студентов, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6
Направления бакалавриата					
Экономика	38.03.01	Торговая политика	137	137	137
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	222	222	222
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	18	18	18
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	177	177	177
Программы магистратуры					
Экономика	38.04.01	Экономика предпринимательства	28	28	28
Торговое дело	38.04.06	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	24	24	24
Лингвистика	45.04.02	Русский язык как иностранный	19	19	19

3.4. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы обучения

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальности	Профиль, программа, специализация	Общая численность студентов, обучающихся по программе	Организация (-ии), с которыми взаимодействует подразделение	Численность студентов, обучаемых с применением сетевой формы	Вид сетевого взаимодействия (практики, программа двух дипломов, обучение на базе организаций)	Наличие договора о сетевом взаимодействии (в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления бакалавриата							
Экономика	38.03.01	Торговая политика	137	Технологический Институт Савойского университета (г. Шамбери, Франция)	1	программа двух дипломов	Соглашение об академических обменах между Савойским университетом и ИГУ

3.5. Анализ приема на 1 курс

Направление подготовки, специальность	Шифр направления подготовки, специальности	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Численность студентов, принятых на обучение по программам магистратуры	Численность студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, принятых в магистратуру	Численность студентов, получивших высшее образование в Иркутском государственном университете, принятых в магистратуру
Направления бакалавриата									
Экономика*	38.03.01	-	188,52	124	-	-	-	-	-
Торговое дело*	38.03.06	196,48	188,46	227	-	-	-	-	-
Лингвистика*	45.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальности									
Программы магистратуры									
Экономика*	38.04.01	-	-	-	-	-	17	4	13
Лингвистика*	45.04.02	-	-	-	-	-	9	1	8

Примечание:

*Для иностранных граждан, поступающих на условиях ПВЗ, вступительные испытания проводились в форме компьютерного тестирования, по итогам которого зачислено:

38.03.01 «Экономика» - 7

45.03.02 «Лингвистика» - 47

38.04.01 «Экономика» - 14

45.04.02 «Лингвистика» - 9

Всего в 2021 году в МИЭЛ на 1 курс было зачислено 138 человек (18 – бюджет; 120 – ПВЗ), по сравнению с набором 2020 года на 71 человек меньше.

Бакалавриат – 112 человек, из них 18 чел. на бюджет (торговое дело), меньше на 38 чел.

Магистратура – 26 человек (торговое дело, экономика, лингвистика), меньше на 33 чел.

Конкурс на бюджетные места по направлению «Торговое дело» составил 25,5 человек на место.

Кроме того, 28 чел. позже зачислены по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»:

- китайский язык – 15 чел.

- английский язык – 7 чел.

- корейский язык – 6 чел.

3.6. Контингент студентов (очная форма обучения)

Специальность, направление подготовки	Общая численность	В том числе из столбца 2					
		бюджет	ПВЗ	Целевой набор	слушатели	сироты	инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01 Экономика	137	1	136	-	-	-	-
38.03.06 Торговое дело	222	59	163	1	-	4	2
38.03.07 Товароведение	19	15	4	-	-	3	-
45.03.02 Лингвистика	177	3	174	-	-	-	-
38.04.01 Экономика	28	1	27	-	-	-	-
38.04.06 Торговое дело	24	-	24	-	-	-	-
45.04.02 Лингвистика	19	-	19	-	-	-	-
ВСЕГО:	626	79	547	1	-	7	2

В настоящее время из общего числа студентов – 24 чел. (из них – 3 бюджетники) находятся в академическом отпуске.

3.7. Итоги экзаменационных сессий с кратким анализом (очная формы обучения)

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	курс	Итоги зимней сессии (без учета пересдач)	Итоги зимней сессии (с учетом пересдач)	Итоги летней сессии (без учета пересдач)	Итоги летней сессии (с учетом пересдач)
1	2	3	4	5	6	7
Общие по институту			64,1	89,9	59,3	84,4
Направления бакалавриата						
Экономика	38.03.01		52,1	92,8	68,9	90,3
		1	54,3	91,4	52,9	85,3
		2	44,1	94,1	62,9	88,6
		3	55,6	95,6	68,9	95,6
		4	54,2	88		
Торговое дело	38.03.06		64,1	91,6	56,6	84,7
		1	83	88,9	64,8	79,6
		2	56,5	90,5	58,3	86,9
		3	56	89,3	49,3	86,7
		4	65,6	98,4		
Товароведение	38.03.07		81,4	88,9	75	80

		2	88,9	80	90	90
		3	60	80	60	70
		4	100	100		
Лингвистика	45.03.02		69,1	85,5	51,5	76,9
		1	73,6	84,7	42,6	80,9
		2	57,6	72,7	42,4	60,6
		3	69	89,7	82,8	86,2
		4	72	100		
Программы магистратуры						
Экономика	38.04.01		56,3	78,9	42,9	75
		1	42,9	70	42,9	75
		2	66,7	88,9		
Торговое дело	38.04.06		80	97,6	100	100
		1	82,6	95,7	100	100
		2	71,4	100		
Лингвистика	45.04.02		64,7	88,2	66,7	88,9
		1	54,5	81,8	66,7	88,9
		2	83,3	100		

По сравнению с 2020 г. итоги зимней сессии без учета пересдач в целом по МИЭЛ понизилась на 3,8 %. Результаты летней сессий без учета пересдач также оказались ниже на 0,7 %, прежде всего за счет студентов-иностранцев 1 курса бакалавриата направления «Лингвистика», которые находились в КНР на дистанционном обучении.

3.8. Результаты работы ГАК (очная форма обучения)

Итоговая аттестация по всем направлениям подготовки осуществлялась посредством защиты выпускных квалификационных работ. По направлению «Лингвистика» защита проводилась дистанционно, т. к. выпускниками являлись иностранные студенты, находившиеся на своей родине.

3.8.1. Итоги государственного экзамена - НЕТ

3.8.2. Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Количество студентов	Из столбца 3 получили оценку отлично	Из столбца 3 получили оценку хорошо	Из столбца 3 получили оценку удовлетворительно	Из столбца 3 не сдали государственный экзамен
1	2	3	4	5	6	7
Направления бакалавриата						
Экономика	38.03.01	24	6	5	13	0
Торговое дело	38.03.06	59	23	15	21	0
Товароведение	38.03.07	8	7	1	0	0
Лингвистика	45.03.02	25	17	7	1	0
Программы магистратуры						
Экономика	38.04.01	6	3	2	1	0
Торговое дело	38.04.06	7	2	2	3	0
Лингвистика	45.04.02	6	6	0	0	0

По дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» 45 выпускников выдержали итоговый экзамен и получили диплом о профессиональной переподготовке (33 чел. – китайский язык; 12 чел. – английский язык).

3.9. Организация учебных и производственных практик:

Организацией практик в МИЭЛ занимаются 3 кафедры.

- Кафедра экономики и торговой политики занимается организацией учебных и производственных практик по направлениям «Экономика» и «Торговое дело». Практики обеспечены необходимым оборудованием, помещениями, методической и учебной литературой. По всем видам практики имеются программы. Оформлены договоры о сотрудничестве со сторонними организациями на проведение практик.

- Кафедра товароведения и экспертизы товаров занимается организацией учебных и производственных практик студентов, обучающихся по направлению «Товароведение». Практические навыки будущие специалисты получают в ходе лабораторных и практических занятий в лаборатории товароведения и экспертизы товаров, лаборатории торгового оборудования, оснащенных

приборами и оборудованием для определения качества и безопасности продовольственных товаров, проведения органолептических, физико-химических и микробиологических исследований определенных групп продовольственных продуктов и выявления их фальсификации, а затем закрепляют их на практике. Все виды практик обеспечены программами, методическими указаниями, унифицированными дневниками практик, имеются договоры о сотрудничестве с предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, лабораториями, осуществляющими контроль качества сырья и готовой продукции, органами по надзору за безопасностью потребительских товаров, а также научными институтами СО РАН.

- Кафедра лингвистики и лингводидактики обеспечивает проведение практик для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура). Кафедрой разработаны программы практик, методические указания, дневник производственной (педагогической) практики, практики проводятся на базе подготовительного факультета для иностранных граждан МИЭЛ ИГУ.

Направление, профиль	Курс/семестр	Количество студентов	Сроки проведения	Название практики	Продолжительность недель	Базы практик
38.03.01 «Экономика» (профиль «Торговая политика»)	1/2	23	21.06.2021-18.07.2021	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.03.01 «Экономика» (профиль «Торговая политика»)	4/8	25	12.04.2021-09.05.2021	Производственная практика Преддипломная практика	4 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
			10.05.2021-23.05.2021	Научно-исследовательская работа	2 недели	
38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	1/2	51	05.07.2021-18.07.2021	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	4/8	60	05.04.2021-02.05.2021	Производственная практика. Преддипломная практика.	4 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
			03.05.2021-16.05.2021	Научно-исследовательская работа.	2 недели	

38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика предпринимательс тва»)	1/2	9	21.06.2021- 04.07.2021	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика предпринимательс тва»)	2/4	6	08.02.2021- 16.05.2021	Производственная практика. Преддипломная практика.	14 недель	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.04.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»)	1/2	24	21.06.2021- 04.07.2021	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.04.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»)	2/4	7	22.02.2021- 16.05.2021	Производственная практика. Преддипломная практика.	12 недель	МИЭЛ кафедра экономики и торговой политики
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	2/4	10	28.06.2021- 25.07.2021	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	4 недели	МИЭЛ кафедра товароведения и экспертизы товаров
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	3/6	10	28.06.2021- 25.07.2021	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	4 недели	МИЭЛ кафедра товароведения и экспертизы товаров
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	4/8	8	12.04.2021- 06.06.2021	Производственная практика. Преддипломная практика.	8 недель	МИЭЛ кафедра товароведения и экспертизы товаров
45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностраных языков и культур»)	3/6	29	31.05.2021- 12.06.2021	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ подготовительный факультет для иностраных граждан
45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностраных языков и культур»)	4/8	27	17.05.2021- 29.05.2021	Производственная практика. Преддипломная практика.	2 недели	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики
45.04.02 «Лингвистика» (профиль	2/3	6	06.09.2021 10.10.2021	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и	6 недель	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики

«Русский язык как иностранный»)				опыта профессиональной деятельности.		
45.04.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык как иностранный»)	2/4	6	26.04.2021- 05.06.2021	Производственная практика. Преддипломная практика.	6 недель	МИЭЛ кафедра лингвистики и лингводидактики

Форма проведения практик по всем направлениям подготовки – стационарная.

3.10. Анализ трудоустройства выпускников

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальности	Общее количество выпускников	Из столбца 3 на условиях ПВЗ	Из столбца 3 Бюджет	Трудоустроены	Из них (столбец 3) по специальности	Продолжают обучение на следующем уровне	Отказались от предложенных мест
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Экономика	38.03.01	24	24	0	24	23	1	0
Торговое дело	38.03.06	59	47	12	59	57	2	0
Товароведение	38.03.07	8	-	8	1	1	7	0
Лингвистика (иностранцы граждане)	45.03.02	25	25	-	8	8	17	0
Экономика	38.04.01	6	4	2	6	6	0	0
Торговое дело	38.04.06	7	7	0	7	7	0	0
Лингвистика (иностранцы граждане)	45.04.02	6	6	-	6	6	0	0

Информации от Министерства труда и занятости Иркутской области за 2021 г. - НЕТ.

4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

4.1. Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных в подразделении в отчетном году

№ п/п	Наименование программы	Объем (часов)	Сроки обучения	Кол-во слушателей, прошедших обучение (выпуск)	Категория слушателей (студенты, НПР, руководители и специалисты, гос. служащие и др.)	Доход, полученный от реализации программы (внебюджетный доход)
-------	------------------------	---------------	----------------	--	---	--

						(тыс.руб.)
1.	Программа профессиональной переподготовки по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	2232	4 года	46	Студенты	9424
2.	Программа профессиональной переподготовки «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками» (Центр непрерывного образования)	250	29 апреля по 29 июня 2021 г.	2	Сторонние слушатели	175
3.	Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» (Центр непрерывного образования)	390	1 октября 2020 г. – 31 мая 2021 г.	7	Сторонние слушатели	110
4.	Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» (Центр непрерывного образования)	304	11 января 2021 г. – 15 июня 2021 г.	6	Сотрудники МИЭЛ	
5.	Курсы повышения квалификации «Академический английский» (Центр непрерывного образования)	144	17 сентября 2020 г. – 25 июня 2021 г.	17	Сотрудники ИГУ	414
6.	Курсы повышения квалификации «Технология подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по иностранному языку» (Центр непрерывного образования)	72	25 января - 25 февраля 2021 г.	10	Учителя МБОУ СОШ №35 и преподаватели кафедры европейских языков	10
7.	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» (Центр непрерывного образования)	72	25 февраля – 25 марта 2021	32	Сотрудники ИДСТУ СО РАН и 1 внешний слушатель	94
8.	Курсы повышения квалификации «Педагогические	72	15 марта – 15 апреля 2021 г.	22	Сотрудник ИДСТУ СО РАН, ППС МИЭЛ ИГУ и 1	8

4.2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок сотрудниками ФГБОУ ВО «ИГУ» в отчетном году

№ п/п		Повышение квалификации (кол-во чел.)	Профессиональная переподготовка (кол-во чел.)	Семинары, конференции (кол-во чел.)	Стажировки (кол-во чел.)
1.	Профессорско-преподавательский состав, из них:	57	22	11	3
1.1	Деканы факультетов/директора институтов	1	1	1	
1.2.	Заведующие кафедрами	11	7	3	3
1.3.	Профессора				
1.4.	Доценты	27	10	3	
1.5.	Старшие преподаватели	14	5	4	
1.6.	Преподаватели, ассистенты	4			
2.	Научные работники				
3.	Учебно-вспомогательный персонал	5	2		
	Итого:	62	24	11	3

4.3. Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам дополнительного образования детей и взрослых:

1. Центр непрерывного образования

- «Английский для детей» – 84 обучающихся.

5. Методическая работа

5.1. Работа научно-методической комиссии международного института экономики и лингвистики в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы, утвержденным Ученым советом (протокол № 3 от 28.10.2020 г.). План работы УМК в 2020-2021 учебном году был составлен на основе предложений, внесенных кафедрами. Было проведено 4 плановых заседания, на которых рассмотрено 14 вопросов. В работе комиссии принимали участие 10 членов: по одному представителю от каждой из 8 кафедр во главе зам. директора по учебной работе. Практически на все заседания комиссии приглашались зав. кафедрами.

Сквозной темой на всех заседаниях комиссии являлось обсуждение вопросов, связанных с предстоящей аккредитацией, разработкой ОПОП по всем направлениям подготовки МИЭЛ согласно стандартам 3++, новыми требованиями к составлению РПД.

В декабре рассматривался вопрос о необходимости создания тестовой базы в МИЭЛ ИГУ для тестирования с целью проверки остаточных знаний по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

В марте заслушивался вопрос об обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин, преподаваемых на подготовительном факультете.

В мае доц. кафедры экономики и торговой политики Д.В. Мирошников докладывал о преподавании дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности».

Были рассмотрены традиционные вопросы о готовности экзаменационных материалов для итоговых экзаменов по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», утверждение тем ВКР на 2021 по направлениям подготовки института.

Согласно Положению об учебно-методической комиссии МИЭЛ ИГУ вся учебно-методическая литература, разработанная преподавателями МИЭЛ, проходила экспертизу в учебно-методической комиссии для рекомендации к печати.

Отчет о работе УМК был заслушан на заседании Ученого Совета МИЭЛ 26 мая 2021 г.

5.2. В МИЭЛ постоянно ведется работа по внедрению в учебный процесс компьютерной техники, современных средств и методов обучения.

Ориентация на компетентностный подход обуславливает разнообразие форм обучения:

1. Традиционные лекции и практические занятия (учебные, воспитывающие, развивающие, лекции-консультации);

2. Инновационные формы: лекции-визуализации с использованием мультимедийных средств (лекции по информатике и информационным технологиям – Ю. Башарина, В.В. Тирских; по математике – Т.Д. Ахмеджанова, Д.А. Герцекович; по экономической теории – бинарные, лекции-дискуссии, лекции-конференции, деловые игры, проблемные семинары, кейсы, баскет-опросы, кластеры, пазлы, ролевые игры;

3. Разрабатываются, внедряются и используются различные материалы для текущего и итогового контроля в дистанционном режиме:

- на Образовательном портале МИЭЛ ИГУ созданы и/или обновлены различные ресурсы по 320 дисциплинам всех направлений, которые включают рабочие программы дисциплины; методические указания по организации самостоятельной работы студентов; фонды оценочных средств; материалы к лекциям и семинарским занятиям, иллюстративные материалы; тестовые задания.

- в локальной сети МИЭЛ размещены тесты по 3 иностранным языкам, по всем дисциплинам информационного цикла, по математике, экономической теории, статистике, бухучету;

4. По всем языковым программам используются интенсивные методики с ориентацией на коммуникацию. Привлекаются аутентичные учебные пособия, оригинальные научные и учебные тексты, зарубежная периодика. Активно

используются аудио- и видеотеки.

5. Локальная сеть и Интернет, 3 точки Wi-Fi обеспечивают комфортный доступ к учебно-методическим ресурсам. Многие преподаватели, создав сайт по предмету, выставляют на нем для студентов учебные материалы и задания, списки литературы, тем самым организуют самостоятельную деятельность студентов.

5.3. В 2021 году в МИЭЛ Также продолжалась работа по обновлению учебно-методического обеспечения учебного процесса. Было сформировано 7 ОПОП, разработаны рабочие программы, аннотации и ФОСы к ним, обновлены экзаменационные и тестовые материалы. В связи с переходом на смешанное и дистанционное обучение материалы к лекционным, семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации были адаптированы к работе на различных платформах: Educa, Zoom, Big Blue Button, Teams.

Элементы дистанционного обучения и до пандемии применялись практически всеми преподавателями, особенно широко они использовались при обучении таким дисциплинам, как математика, статистика, маркетинг, логистика, культура речи, иностранные языки, философия, экономическая теория. С этой целью, за исключением вышеперечисленных ресурсов, использовалась социальная сеть «В контакте» для помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, информационные ресурсы интернета применяются для поиска информации, онлайн тестирования, общения в скайпе. При обучении иностранцев русскому языку используются материалы вебсайтов: «Интерактивные методы преподавания РКИ», «Russianonline», «Время говорить по-русски».

В Образовательном портале ИГУ преподавателями МИЭЛ размещено 320 курсов по дисциплинам, читаемым по направлениям института.

Создана электронная библиотека из учебных пособий и монографий, найденных в свободном доступе в Интернете и размещенных в компьютерной сети института в папке Task. В нее входит более 50 наименований по дисциплинам философия, история, экономическая теория, социальный маркетинг, история экономической мысли, математика, информационные технологии, русский язык и культура речи.

5.4. В МИЭЛ функционирует Центр информационных технологий, деятельность которого в 2021 году велась по нескольким направлениям:

1. Информационная поддержка сайта института.
2. Взаимодействие с управлением информационной политики ИГУ.
3. Работа со студентами по выдаче паролей и логинов.
4. Организация и проведение тестирования в дистанционном режиме с целью внутреннего мониторинга текущих знаний студентов
5. Размещение учебных и методических материалов всех направлений МИЭЛ на Образовательном портале.
6. Координация работы центра «Карьера» с Центром содействия трудоустройству выпускников ИГУ.

5. Курсы и консультации по повышению компьютерной грамотности сотрудников МИЭЛ, помощь в проведении учебных занятий в дистанционном режиме.

8.2. Парк компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 139 персональных компьютеров и 26 ноутбуков.

Оборудовано 5 дисплейных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В 14 учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование, а также используется 4 переносных комплекта для демонстрации презентаций.

Для изучения иностранных языков оборудованы 3 мультимедийных класса: 323 (английский язык) – на 11 мест, 339 (китайский, корейский,) оснащен 17 компьютерами, 317 (русский как иностранный) – на 8 мест. Все классы имеют солидное учебно-методическое обеспечение (компакт-диски, мультимедийные программы, тесты для локальной сети). Они используются для организации занятий по фонетике, грамматике, что позволяет разнообразить традиционные методы организации занятия. Кроме этого, каждая учебная группа имеет возможность работать в мультимедийном классе над объемным материалом, предусмотренным учебным планом по СРС, в соответствии с расписанием.

Непосредственно в дисплейных классах по всем направлениям подготовки проводятся информатика, математика, статистика.

С использованием вычислительной техники, мультимедийных средств предусмотрены следующие курсы:

по направлению «Торговое дело» (бакалавриат)

«Информатика», «Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование», «Математическая статистика», «Электронная коммерция», «Эконометрика»

по направлению «Экономика» (бакалавриат)

«Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ»

по направлению «Товароведение» (бакалавриат)

«Информатика», «Теоретические и прикладные аспекты товарного менеджмента и маркетинга».

по направлению «Лингвистика» (бакалавриат)

«Информационные технологии в лингвистических исследованиях», «Стилистика русского языка и культура речи», «Основы научной работы».

по направлению «Торговое дело» (магистратура)

«Экономика и организация конкурсных торгов», «Стратегический менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-проектирование».

по направлению «Экономика» (магистратура)

«Экономика и организация конкурсных торгов», «Стратегический менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-проектирование».

по направлению «Лингвистика» (магистратура)

«Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Основы НИР», «Педагогические технологии».

Проводятся консультации по работе с электронными ресурсами для сотрудников МИЭЛ.

На студенческом сервере помещены данные о дополнительной литературе по читаемым курсам, с которой можно познакомиться через Internet.

Ведётся активная профориентационная работа среди потенциальных абитуриентов в социальной сети «В контакте», которые часто задают вопросы и оперативно получают на них ответы. Через социальную сеть формируется положительный образ МИЭЛ, размещаются новости и фотографии о мероприятиях, ведутся обсуждения о жизни МИЭЛ, проводятся голосования по различным вопросам, размещается информация о работе, скидках и специальных акциях для студентов.

Полностью автоматизирована деятельность учебной библиотеки. Проведена интеграция с системой «Ирбис». Книговыдача на абонементе научной библиотеки МИЭЛ проводится в автоматизированном режиме для студентов всех курсов.

Для обеспечения учебного процесса подготовлено 3 учебных пособия и 1 учебник, объёмом – 31,6 п.л.

6. Внеучебная работа

№	Показатель	Оценка показателя (количественная; качественная)	Примечание
1	Общее количество проведенных мероприятий воспитательной деятельности на ф-те/ин-те за отчетный год.	20	
2	Общее количество средств, истраченных на проведение мероприятий воспитательной деятельности на ф-те/ин-те (из средств ПД подразделения)	79 766 руб.	
3	Общее количество студентов, сотрудников и преподавателей, принявших участие в мероприятиях воспитательной деятельности на ф-те/ин-те	Студенты – 370 чел. Преподаватели – 36 чел. Итого: 406 чел.	
4	Общее количество кураторов, сотрудников, преподавателей, занимающихся организацией воспитательной деятельности на ф-те/ин-те	40	Включая педагогов дополнительного образования - руководителей творческих студий
5	Общее количество времени, затраченное зам. декана по воспитательной деятельности	400 часов	

	на ф-те/ин-те в год.		
6	Общее количество времени, затраченное одним куратором по воспитательной деятельности на ф-те/ин-те в год (в среднем).	250 часов	
7	Общая сумма, затраченная на поощрения воспитательной деятельности на ф-те/в ин-те за отчетный год.	5854808 руб.	
8	Наиболее успешное(-ые) направление(-ия) воспитательной деятельности на ф-те/ин-те и анализ причин	Творческая, спортивная	Хорошие условия (актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный класс, музыкальные инструменты)
9	Наиболее проблемное(-ые) направление(-ия) воспитательной деятельности на ф-те/ин-те и анализ причин	-----	
10	Общее количество дипломов, полученных студентами ф-та по различным направлениям за отчетный год.	35	

7. Издательская деятельность

Монографии: - нет

Сборники научных трудов: - 3, объемом – 39.2. п.л.

1. Оценка качества и безопасность потребительских товаров /ФГБОУ ВО «ИГУ»: редкол.: В.Я. Андрухова, В.П. Саловарова.- Вып. 15: материалы III Всероссийской науч. - практ. конф. молодых ученых . - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021 - 350 с.
2. Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию подготовительного факультета для иностранных граждан. Под редакцией: Белоусова И.М. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021.- 171 с.
3. Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021.- 106 с.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus: - 8, объемом – 16,4 п.л. Электронный ресурс – 2

1. Башарина О.Ю. Identification of the energy system critical elements using the PARMONC / О.Ю. Башарина // Journal of Physics: Conference Series 1715 (2021) 012064. - 2021. - № 1715. - С. 357-563.
2. Башарина О.Ю. Агентный подход к гибриднему моделированию систем массового обслуживания / О.Ю. Башарина, В.И. Дмитриев, А.Г. Феоктистов // AICTS. Материалы 1-го Международного семинара по передовым

информационным и вычислительным технологиям и системам. Иркутск, Россия, декабрь 7-11, 2020. - 2021. - С. 46-56.

3. Белоусова И.М. Linguistic and Cognitive Analysis of Inter-Cultural Business Discourse from the Perspective of «Dialogue of Cultures» in the Formation of Inter-Cultural Communicative Competence. (Лингвистический и когнитивный анализ межкультурного делового дискурса с точ / И.М. Белоусова, С.И. Байрамова // iJET, International Journal:.. - 2021. - С. 173-189.
4. Герцекович Д.А, Башарина О.Ю., Шильникова И.С. и др. Information and algorithmic support of a multi-level integrated system for the investment strategies formation// Proceedings of the 3rd International Workshop on Information, Computation, and Control Systems for Distributed Environments, Irkutsk, Russia, July 5-9, 2021. - Иркутск, 2021. - № ICCS-DE 20.
5. Герцекович Д.А. Rolling verification of the performance of real estate investment funds / Д.А. Герцекович, Е.Ю. Горбачевская // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Сер. "International Baikal Investment and Construction Forum "Spatial Restructuring of Territories". - 2021. - С. 21-30.
6. Герцекович Д.А. Определение основных критериев портфельного анализа на основе принципа скользящей верификации / Д.А. Герцекович, И.С. Шильникова, Е.Ю. Горбачевская // АICTS. Материалы 1- го Международного семинара по передовым информационным и вычислительным технологиям и системам. Иркутск, Россия, декабрь 7-11, 2020. - 2021. - С. 57-63.
7. Курзыбова Я.В. Создание пользовательских интерфейсов в ресурсах электронного обучения./ Я.В. Курзыбова. - АICTS. Материалы 1- го Международного семинара по передовым информационным и вычислительным технологиям и системам. Иркутск, Россия, декабрь 7-11, 2020 г. – 2021- С.108-113.
8. Пашкова И.В., Антонова Е.В., Титов И.Н и др. Vermiculture as a source of animal protein // International Scientific and Practical Conference “Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations” (FARBA 2021). - Владимир, 2021. - Т. 254.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science: - 2, объёмом 1,4– п.л.

1. Белоусова И.М. Mastering Intercultural Communicative Competence by Foreigners at the Russian Language Lessons. / И.М. Белоусова, Е. Ю // International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism». - 2021. - С. 3801-3813.
2. Боровик В.В. Gramjmatical conceptualization of the russian language in the context of korean linguoculture / В.В. Боровик, Е.А. Колодина, И.В. Пашкова // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Conference International Conference on Language and Technology in the Interdisciplinary Paradigm (LATIP 2021). - 2021. - Т. 118. - С. 766-776.

Статьи, опубликованные в Российских журналах из перечня ВАК: -14, объёмом – 6,5 п.л.

1. Башарина О.Ю. Цифровые двойники процессов работы природосберегающего оборудования / О.Ю. Башарина, А.Г. Феоктистов // Современные наукоемкие технологии. - 2021. - № 1. - С. 57-62.
2. Герцекович Д.А. Анализ основных и отраслевых индексов стран из числа развивающихся мировых экономик и их использование для формирования инвестиционных портфелей / Д.А. Герцекович, Н. Чумак, О.Л. Подлиняев // Экономика и предпринимательство. - 2021. - Т. 6. - № 131(15). - С. 120-125.
3. Герцекович Д.А. Анализ основных и отраслевых индексов стран-лидеров мировой экономики и их использование для формирования инвестиционных портфелей / Д.А. Герцекович, Н. Чумак, О.Л. Подлиняев // Экономика и предпринимательство. - 2021. - Т. 6. - № 131(15). - С. 100-106.
4. Герцекович Д.А. Оценка целесообразности включения в инвестиционный портфель привилегированных акции (на примере фондового рынка США) / Д.А. Герцекович, Е. Иванцова, О.Л. Подлиняев // Международный научно-исследовательский журнал. - г. Екатеринбург, 2021. - № 7(107), Ч.. - С. 110-122.
5. Герцекович Д.А. Синтез устойчивых коалиций в экономике на основе базовых критериев теории портфеля / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Экономический анализ: теория и практика. - 2021. - Т. 20. - № 9. - С. 1678-1702.
6. Герцекович Д.А. Системы гибридных моделей прогноза урожайности сельскохозяйственных культур как основа ситеза инвестиционных стратегий / Д.А. Герцекович, А.В. Тонких, О.Л. Подлиняев // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2021. - С. 19-25.
7. Герцекович Д.А. Формирование интегрированной системы инвестиционных стратегий на основе использования основных и отраслевых индексов фондового рынка развитых и развивающихся стран / Д.А. Герцекович, Н. Чумак, О.Л. Подлиняев // макроэкономика. Экономика и предпринимательство. - 2021. - № 7. - С. 41-46.
8. Герцекович Д.А. Формирование стратегий развития предприятий ведущих отраслей российской экономики с учетом факторов инновационности / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев, С.Н. Ларин // Экономика и предпринимательство. - 2021. - № 3 (128). - С. 700-704.
9. Герцекович Д.А. Формирование широкодиверсифицированной системы моделей инвестиционной и производственной деятельности предприятий промышленного производства и сферы услуг / Д.А. Герцекович, Е. Пожидаева, О.Л. Подлиняев // Экономика и предпринимательство. - 2021. - № 1 (126). - С. 1126-1133.
10. Герцекович Д.А., Константинова Т.Д. Improvement of the efficiency and the optimization of investment solutions for the growing of cereal crops, based on the "Profitability-risk" model./ Д.А.Герцекович, Т.Д.Константинова и др.// Экономика и предпринимательство. Микроэкономика. – 2021 - № 1 – С.74 -83
11. Каверзина А.В. Дискурс в условиях межкультурной коммуникации при обучении русскому языку как неродному в СОШ / А.В. Каверзина, М.В. Дорохова // Сибирский антропологический журнал. - 2021. - Т. 5. - № 1. - С. 108-115.
12. Маклакова Т.Б. Коммуникативно-прагматические особенности межличностного виртуального общения (на примере Иркутского региона) / Т.Б. Маклакова, Ю.В. Туфанова, М.Н. Чупановская // Казанская наука. - 2021. - № 1. - С. 103-106.

13. Непомнящих Е.А. Языковые особенности современных принтов на одежде / Е.А. Непомнящих, Я. Лю // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. - 2021. - Т. 1(68). - С. 144-150.
14. Святкина Л.И. Современные проблемы идентификации и обнаружения фальсификации молочной продукции / Л.И. Святкина, В.Я. Андрухова // Журнал "Контроль качества продукции". - г. Москва, 2021. - № 5. - С. 14-19.

Статьи: - 45; объёмом – 17,0 п.л. Электронный ресурс – 1

1. Антонова Е.В. Применение принципов товарного менеджмента и маркетинга при продвижении и реализации товаров / Е.В. Антонова, К.Р. Крипак // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2021. - № 15. - С. 301-309.
2. Антонова Е.В. Характеристика потребностей человека в алкогольной продукции / Е.В. Антонова, Е.А. Доронина // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2021. - № 15. - С. 285-292.
3. Антонова Е.В., Пашкова И.В., Абрамзон Ю.В. и др Analysis of Everyday Goods Consumption in Self-isolation Based on Consumer Behavior Model /. // Consequences of Pandemic on the Regional Economy: материалы IV научно_практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [редкол.: О.В. Архипкин [и др.]] - г. Иркутск, 2021. - С. 5-10.
4. Архипкин О.В. Перспективы международного сотрудничества России и Республики Корея в области медицины и здравоохранения / Е.А. Колодина, О.В. Архипкин, Ж.С. Каetano // Известия Иркутского государственного университета Серия "Политология. Религиоведение". - г. Иркутск, 2021. - Т. 35. - С. 55-63.
5. Башарина О.Ю. Методика выявления и прогнозирования составляющих временных рядов природно-климатических показателе / О.Ю. Башарина, А.Г. Феоктистов // Прорывные научные исследования как двигатель науки: Тр. Международной научно-практической конф.. - Новосибирск, 2021. - С. 20-24.
6. Белоусова И.М. История и современность подготовительного факультета для иностранных граждан Иркутского государственного университета / И.М. Белоусова, С.В. Валиулина // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 5-6.
7. Боровик В.В. Роль грамматики в контексте преподавания русского языка как иностранного / В.В. Боровик // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 27-33.
8. Бородина Л.П. Использование регионального компонента в обучении русскому языку иностранных учащихся на этапе довузовской подготовки / Л.П. Бородина, Т.И. Ведерникова, Е.И. Гилева // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 34-44.
9. Валиулина С.В. Специфика преподавания русской литературы иностранным гражданам на начальном и среднем этапах обучения РКИ / С.В. Валиулина,

- В.Н. Кисиева // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 51-59.
10. Валиулина С.В. Тематическая группа "Отцы и дети" в пословичном фонде русского языка / С.В. Валиулина, Ж. Жэнь // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур , филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 123-130.
 11. Васильева Д.Ю. Применение технологии эдьютейнмент в практике преподавания русского языка как иностранного / Д.Ю. Васильева // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур , филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 59-66.
 12. Верещагина Л.В. Грамматология китайской письменности как особая научная дисциплина / Л.В. Верещагина // наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития. Сборник статей Международной научно-практической конференции 10 марта 2021 года. - город Уфа, 2021. - С. 47-49.
 13. Герцекович Д.А. Построение системы инвестиционной предпочтительности для облигации фондового рынка США / Д.А. Герцекович, С.А. Зайкова, Т.А. Хандилян // Способы, модели и алгоритмы управления модернизационными процессами: сб. статей Международной научно-практической конференции (5 мая 2021 г., г. Екатеринбург). - Уфа, 2021. - С. 84-88.
 14. Герцекович Д.А. Пространственный анализ финансовых рынков на основе сырьевых и отраслевых индексов / Д.А. Герцекович, В.Ю. Иванова, И.В. Кобец // Способы, модели и алгоритмы управления модернизационными процессами: сб. статей Международной научно-практической конференции (5 мая 2021 г., г. Екатеринбург). - Уфа, 2021. - С. 77-83.
 15. Гогоберидзе И.В. Роль и глобализация китайского языка в современном мире / И.В. Гогоберидзе // CIV Международные научные чтения (Памяти М.М. Протодьяконова) Сборник статей Международной научно-практической конференции 8 марта 2021 г. - г. Москва, 2021. - С. 26-29.
 16. Голик С.А. How the Coronavirus Pandemic Revealed Unreadiness of Modern Society for Telecommuting / С.А. Голик, Е.А. Гугасян, Е.А. Абрамов // Consequences of Pandemic on the Regional Economy: материалы IV научно_практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О.В. Архипкин [и др.] - г. Иркутск, 2021. - С. 10-14.
 17. Голик С.А. Overview of the Impact of the Coronavirus Pandemic on the Economic Indicators of the Large Online Marketplaces in Russia / С.А. Голик, Е.А. Гугасян, С.А. Чикаренко // Consequences of Pandemic on the Regional Economy : материалы IV научно_практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкл.: О.В. Архипкин [и др.]].- г. Иркутск, 2021. - С. 14-18.
 18. Голик С.А. Инновационное развитие Иркутской области / С.А. Голик, Д.А. Кугушева // Проблемы функционирования рынка товаров и услуг. - г. Иркутск, 2021. - № 21. - С. 43-45.

19. Голик С.А. Промышленный симбиоз как инструмент циклической экономики / С.А. Голик, А.Э. Киселева // Проблемы функционирования рынка товаров и услуг. - г. Иркутск, 2021. - № 21. - С. 30-32.
20. Журавлева Д.А. Дискурс, научный лингвистический дискурс, научная лингвистическая статья: соотношение понятий / Д.А. Журавлева // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 118-122.
21. Каверзина А.В. Лексические особенности вторичного речевого жанра "бизнес-аккаунт" в Instagram / А.В. Каверзина, А. Лю, И.П. Яцык // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 130-137.
22. Казанцева И.С. Приемы работы с иллюстративным материалом при обучении РКИ в дистанционном формате / И.С. Казанцева // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 66-72.
23. Колодина Е.А. "Девять мостов" российско-корейского торгово-экономического сотрудничества / Е.А. Колодина, Д.А. Станкова // Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1. - Иркутск, 2021. - № 1. - С. 86-93.
24. Колодина Е.А. К проблеме обучения русскому языку как иностранному в дистанционном формате / Е.А. Колодина // Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники. - г. Уфа, 2021. - С. 167-169.
25. Колодина Е.А. Кинодискурс как средство обучения иностранных студентов русской деловой коммуникации / Е.А. Колодина // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 72-78.
26. Колодина Е.А. Корея под протекторатом Японии (1905-1910 гг.): социально-экономические последствия / Е.А. Колодина, Ю.С. Мавлеева // Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1. - Иркутск, 2021. - № 1. - С. 49-58.
27. Колодина Е.А. Корпоративная культура Кореи и ее трансформация в эпоху пандемии / Е.А. Колодина // Россия и Корея: взгляд из Сибири - 2021 (Тезисы и доклады Международной научно-практической конференции, Иркутск, 9-10 октября 2021 г.). - Иркутск, 2021. - С. 164-170.
28. Колодина Е.А. Особенности страхового рынка в России и Республике Корея / Е.А. Колодина, А.Н. Копейкина // Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1. - Иркутск, 2021. - № 1. - С. 22-30.
29. Колодина Е.А. Перспективы международного сотрудничества России и Республики Корея в области медицины и здравоохранения/ Е.А. Колодина, О.В. Архипкин, Ж.С. Каетанова // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Политология. Религионоведение» 2021. – Т.35, с. 55-63.

30. Колодина Е.А. Системность и динамичность корейского делового дискурса / Е.А. Колодина // Материалы X Международной корееведческой конференции ДВФУ, г. Владивосток, 5-6 ноября 2021 г. - Владивосток, 2021. - С. 151-153.
31. Кореньяк Н.Н. Influence of Covid-19 on Foreign Trade Policy of the Russian Federation / Н.Н. Кореньяк, А.В. Король, Д.Ю. Порфирьев // Consequences of Pandemic on the Regional Economy : материалы IV научно_практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [[редкол.: О. В. Архипкин [и др.]]].. - г. Иркутск, 2021. - С. 29-33.
32. Кореньяк Н.Н. Transformation of Public Procurement Sphere in Russia During the Pandemic Coronavirus / Н.Н. Кореньяк, И.С. Шильникова // Consequences of Pandemic on the Regional Economy : материалы IV научно_практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [редкол.: О.В. Архипкин [и др.]]. - г. Иркутск, 2021. - С. 24-29.
33. Крайнова Е.В. Преемственность как генеральная стратегия обучения русскому языку иностранцев в МИЭЛ ИГУ / Е.В. Крайнова // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 78-82.
34. Непомнящих Е.А., Крайнова Е.В. Особенности обучения русскому языку как иностранному в условиях цифровой среды /Е.А. Непомнящих, Е.В. Крайнова // «Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура»: сб. статей V Международной науч.- практич. конференции. – Москва, РУДН, 2021. – Т.2. – С. 117-124.
35. Непомнящих Е.А., Лю Яньвэй. Языковые особенности современных принтов на одужде /Е.А. Непомнящих, Я. Лю// Вестник Тверского государственного университета. Серия «Филология»/ФГБОУ ВО «ТвГУ». Тверь: Изд-во ТвГУ, 2021. - № 1 (68). – С. 144-150.
36. Опережающая стандартизация - путь к высококачественной продукции // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2021. - № 15. - С. 334-340.
37. Паскова Н.А. Irkutsk Region Industries Most Affected by Pandemic Outlined Growth Areas / Н.А. Паскова, Е.Ю. Телушкина // научно-практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ;[редкол.: О. В. Архипкин [и др.]]. - Иркутск, 2021. - С. 65-71.
38. Плотникова М.М. Influence of Covid-19 on Irkutsk Region Economy / М.М. Плотникова, А.В. Курган // Consequences of Pandemic on the Regional Economy: материалы IV научно_практической конференции. Иркутск, 31 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ;[редкол.: О. В. Архипкин [и др.]]. - Иркутск, 2021. - С. 65-71.
39. Родионова О.Ю. Китайские смартфоны на российском рынке: обзор текущего состояния / О.Ю. Родионова, Е.П. Нечаева // Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1. - Иркутск, 2021. - № 1. - С. 65-67.
40. Родионова О.Ю. Российско-китайское сотрудничество в области сельского хозяйства: состояние и перспективы / О.Ю. Родионова, А.И. Немчинова //

Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1. - Иркутск, 2021. - № 1. - С. 62-64.

41. Родионова О.Ю. Технологический подход как способ реорганизации образовательного процесса в России и Китае / О.Ю. Родионова // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 95-101.
42. Родионова О.Ю. Торгово-экономические отношения России и Китая в области нефти и газа / О.Ю. Родионова, М.А. Кубасов // Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии. Выпуск 1.. - Иркутск, 2021. - № 1. - С. 34-37.
43. Святкина Л.И. Назначение национальной системы сертификации / Л.И. Святкина, А.П. Кузнецова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2021. - № 15. - С. 309-315.
44. Скворцова Е.А. Популяризация корейской культуры в современном мире / Е.А. Скворцова // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С.150-155.
45. Хань К. Актуальная методика преподавания РКИ для китайской аудитории / К. Хань // Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур, филологических, социальных, естественных и экономических дисциплин. - Иркутск, 2021. - С. 107-110.

Учебники: - 1; объемом – 11,8

1. Маклакова Т.Б. Лю Юйбао, Устный перевод по деловому русскому языку 6 учебник /Лю Юйбао, Т.Б. Маклакова. – Хэйлунцзян: Изд-во Хэйлунцзянского университета, 2021. – 188 с.

Учебные пособия: - 3; объёмом – 19,8 п.л.;

1. Белоусова И.М. Введение в педагогическую антропологию.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. 81 с.
2. Белоусова И.М., Архипкин О.В., Елохина Ю.В. Готовимся к тестированию по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации –Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. – 125 с.
3. Непомнящих Е.А. Изучаем русскую грамматику по-новому: учебное пособие / Е.А. Непомнящих. – 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. – 110 с.

8. Материальная база

8.1. Наличие аудиторного фонда:

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь	На 1 студента	Учебное оборудование,
-----------	------------------------	---------------	---------------	-----------------------

		(м ²)	(м ²)	установленное в аудитории
Поточные аудитории (4) – 525,1 м ²				
Актовый зал	240	314,3	1,3	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
223	104	73,9	0,7	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
229	80	68,4	0,9	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
237	80	68,9	0,9	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
Групповые аудитории (21) - 510,6 м ²				
210	16	20,7	1,3	доска, столы, стулья
212	20	24,0	1,2	доска, столы, стулья
216	42	52,0	1,2	доска, экран, столы, стулья
217	10	16,3	1,6	доска, столы, стулья
218	36	50,6	1,5	доска, экран, столы, стулья
219	12	15,6	1,3	доска, столы, стулья
221	8	16,0	2,0	доска, столы, стулья
227	12	16,8	1,3	доска, столы, стулья
233	10	15,9	1,6	доска, столы, стулья
235	12	16,1	1,4	доска, столы, стулья
308	8	20,7	2,6	1 компьютер, 1 принтер, доска, столы, стулья
310	18	20,8	1,2	мультимедийный проектор, экран. доска, столы, стулья
312	18	20,6	1,2	мультимедийный проектор, доска, столы, стулья
313	10	17,0	1,7	доска, столы, стулья
314	16	20,7	1,5	мультимедийный проектор, доска, столы, стулья
315	14	16,2	1,2	доска, столы, стулья
318	42	49,9	1,2	доска, столы, стулья
329	42	50,1	1,2	мультимедийный проектор, экран. доска, столы, стулья
331	10	17,6	1,8	доска, столы, стулья
337	10	16,2	1,6	доска, столы, стулья
Помещения кафедр (15) - 342,4 м ²				

206	Кафедра товароведения и экспертизы товаров	20,5		2 компьютера, 1 Принтер МФУ
211	Кабинет зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	14,9		1 компьютер, 1 принтер,
208	Кафедра экономики и торговой политики	20,4		2 компьютера, 2 Принтер МФУ
213	Кабинет зав. кафедрой экономики и торговой политики	16,7		1 компьютер, 1 принтер МФУ
300	Кабинет зав. кафедрой русского языка как иностранного	10,9		1 компьютер
300А	Кабинет зав. кафедрой естественных дисциплин	10,6		1 компьютер, 1 принтер
301	Кабинет зав. кафедрой европейских языков	18,3		1 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс
302	Кафедра европейских языков	41,9		2 компьютера, 2 Принтер МФУ 1 ксерокс
303	Кабинет зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики, Центр тестирования	16,7		
304	Кафедра естественных дисциплин	20,6		2 компьютера, 1 Принтер МФУ 1 принтер
305	Кафедра русского языка как иностранного	33,4		2 компьютера, 1 Принтер МФУ, 1 принтер
307	Кафедра социально- экономических дисциплин	15,8		2 компьютера, 1 принтер МФУ
309	Кабинет зав. кафедрой социально- экономических	16,6		2 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс

	дисциплин			
311	Кафедра лингвистики и лингводидактики	33,7		3 компьютера, 2 принтера, 1 принтер МФУ, ноутбук
335	Кабинет зав.кафедрой восточных языков	15,9		1 компьютер, 1 принтер, факс, 1 цветной принтер
320	Кафедра восточных языков	35,5		3 компьютера, 3 принтера МФУ
Учебные и специализированные кабинеты (13) - 307 м ² Примечание: 4 переносных мультимедийных установки				
224	Кабинет товароведения и экспертизы товаров - 20; Кабинет торгового оборудования - 20	54,6	1,1	мультимедийный проектор, доска, экран, столы, стулья, каталоги ассортимента основных групп продовольственных товаров, каталоги и проспекты продовольственной продукции местных производителей, образцы товаров животного и растительного происхождения, образцы стеклянной, хрустальной, фарфоровой и металлической посуды, парфюмерно-косметических товаров, видов тканей и текстильно-одежных товаров, каталоги древесно-мебельной продукции и товаров культурно-бытового назначения. 1 компьютер, 1 принтер ШК-VZB-2, сканер Cipher 1021, миксер

				трехрожковый, запайщик 400 мм, кассовые аппараты, кассовый терминал «Амадей Моцарт», весы торговые ВР4900, весы ВЦ-80, весы ВЭТ – 150
316	Мультимедийный класс для изучения корейского языка	24,3	2,7	мультимедийный проектор, 2 компьютера, доска, экран, столы, стулья
317	Компьютерный класс	32,5	4,1	8 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
319	Компьютерный класс	31,9	2,1	15 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
323	Мультимедийный класс для изучения европейских языков	32,3	1,3	12 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
325	Компьютерный класс	72,3	3,8	19 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
322	Класс для изучения китайского языка	52,5	2,6	доска, столы, стулья, ж/к телевизор,
339	Мультимедийный класс для изучения китайского языка	36,4	1,9	мультимедийный проектор, 18 компьютеров, интерактивная доска, столы, стулья
341	Лингафонный кабинет для изучения китайского языка	32,7	1,8	18 лингафонных кабинок, экран, компьютер, ж/к телевизор
Спортивный комплекс – 317 м ²				
Спортивный зал	25	202,7	13,8	20 мячей, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, 6 теннисн. столов, 20 теннисных ракеток, 10 обручей, 10 скакалок
Тренажерный зал, танцкласс,		114,3		8 тренажеров, зеркала, станки,

раздевалки				вешалки
Учебная библиотека (3) - 241,7 м ²				
Абонемент		33,6		мультимедийный проектор, стеллажи, столы, стулья, 4 компьютера, интерактивная доска,
Книгохранилище (фонд 47 923)		105,4		
Читальный зал	50	102,7		
Служебные помещения (13) - 534,3 м ²				
200	Центр информационных технологий Специалист по воспитательной работе	20,9		2 компьютера, 1 принтер МФУ, 1 принтер
201	Кабинет декана подфака	19,1		1 компьютер, 1 принтер
204	Кабинет ведущего экономиста, Специалист по работе с иностранными студентами	16,7		2 компьютера 1 принтер МФУ, 1 принтер
202	Зал заседаний	20,5		Стол, 18 стульев
205	Деканат Приемная комиссия	31,0		3 компьютера, 3 принтера, 1 цветной принтер-ксерокс
207	Кабинет директора	17,8		1 компьютер, 1 принтер МФУ, 1 принтер МФУ
207	Приемная	15,7		1 компьютер 1 принтер МФУ
207	Кабинет зам. директора	16,0		1 компьютер, 1 принтер МФУ, ноутбук
220	Копирование и переплет документов Архив	35,9		1 копировальный аппарат Шарп АРМ 205, 1 ксерокс, механическая машинка для переплета 10 металлических шкафов для хранения документов

306	Кабинет коменданта	17,5		1 компьютер, 1 принтер
231	Профком студентов МИЭЛ	17,4		
333	Щитовая	17,1		
321	Серверная	16,2		2 рабочие станции, 4 сервера
327	Заведующий компьютерным центром	16,5		1 компьютер, 1 принтер
2 этаж	Студенческое кафе	228		Столы, стулья, кухонное и торговое оборудование
2 этаж	Гардероб	28		Вешалки

- 8.2. Обеспеченность общежитиями – 206 студентов МИЭЛ (из них 108 – иностранные граждане) проживают в общежитии
- 8.3. Количество персональных компьютеров – 139, 26 ноутбуков.
- 8.4. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 165;
- 8.5. Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в подразделении – 4 329 713 руб.;
- 8.6. Стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования – нет;
- 8.7. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента – 1,2;
- 8.8. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – нет;
- 8.9. Количество компьютерных классов – 5;
- | | |
|---|-------|
| - компьютерный класс (ауд. 325) | 19 ПК |
| - компьютерный класс (ауд. 323) | 11 ПК |
| - компьютерный класс (ауд. 319) | 15 ПК |
| - класс РКИ (ауд. 317) - проектор, экран, аудиосистема | 8 ПК |
| - класс института Конфуция (ауд. 339) - проектор,
интерактивная доска, | 17 ПК |
- 8.10. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется 3 точки Wi-fi.

9. Внебюджетные средства

- 9.1. Доходы подразделения по источникам – 76 754 тыс. руб.,

9.2. Доходы подразделения из всех источников в расчете на одного ППС – 2 615 тыс. руб;

9.3. Расходование средств, в том числе:

- на покупку учебно-методической литературы – 292 041 руб;
- на учебное оборудование – 895 194 руб.

9.4. Средняя заработная плата ППС в МИЭЛ (из всех источников) составила – 101 773 руб.;

9.5. Доходы МИЭЛ за 2021 год за исключением доходов от основной деятельности и аренды составили - нет.

10. Предложения по совершенствованию учебного процесса

1. Продолжить формирование учебно-методических материалов по ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура).

2. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса с использованием современных методик и новых технологий с учетом дистанционной формы обучения.

3. Проработать вопросы сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами с учетом новых реалий.

4. Продолжить работу по активизации подготовки статей, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

Директор МИЭЛ ИГУ

О. В. Архипкин