

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ЛИНГВИСТИКИ
ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД**

1. Структура международного института экономики и лингвистики

Наименование кафедры	Зав. кафедрой	ППС		УВП	
		Количество ставок	Физ. лиц	Количество ставок	Физ. лиц
1	2	3	4	5	6
Кафедра экономики и торговой политики	Архипкин О.В., доцент, доктор экономич. наук	6,0	9	0,5	1
Кафедра Товароведения и экспертизы товаров	Андрухова В.Я., доцент, канд. хим. наук	3,75	8	1,1	2
Кафедра лингвистики и лингводидактики	Крайнова Е.В., доцент, канд. филол. наук	4,2	7	1	1
Кафедра социально-экономических дисциплин	Плотникова М.М., доцент, доктор. истор. наук	3,65	8	0,5	1
Кафедра естественных дисциплин	Дмитриев В.И., профессор, канд. хим. наук	4,15	6	1	1
Кафедра русского как иностранного	Валиулина С.В., доцент, канд. филол. наук	5,35	13	1	1
Кафедра восточных языков	Колодина Е.А., доцент, канд. филол. наук	4,3	9	1	1
Кафедра европейских языков	Шильникова И.С., доцент, канд. филол. наук	4,3	7	1	1
ВСЕГО ПО	ИНСТИТУТУ:	35,7	67	7,1	9

2. Кадровый состав

2.1.

Численность ППС (по МИЭЛ в целом на 30 июня 2020 г.)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц) (общая)				
1	19			
0,75	7			
0,5	13			
0,3	1	1		1
0,25	8	1		
0,1	7	3	5	
Численность профессорско-преподавательского состава, с ученой степенью кандидата наук (физ. лиц)				
1	16			
0,75	3			
0,5	10			
0,3	1			2
0,25	1	1		
0,1	2	2	1	
Численность профессорско-преподавательского состава, с ученой степенью доктора наук (физ. лиц)				
1	1			
0,5		1		
0,3		1		

2.2. Численность УВП

Размер ставки	Штатные, физ. лиц	Внутренние совместители физ. лиц	Внешние совместители физ. лиц
1	2	3	4
1	6	0	0
0,5		2	0
0,1		1	

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года в целом по институту количество ставок ППС уменьшилось на 8,4 ст., количество преподавателей уменьшилось на 3 человека.

Штат учебно-вспомогательного персонала кафедр (методисты, лаборанты) остался прежним.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса по основным ПОП

3.1. Состояние оформления ОПОП по реализуемым направлениям. Наличие программ дисциплин, оформленных в полном соответствии с требованиями.

МИЭЛ осуществляет подготовку по таким направлениям, как «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат, магистратура), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура), «Товароведение» (бакалавриат).

По всем образовательным программам, обеспечиваемым МИЭЛ, утверждены

ФГОС ВО. По всем реализуемым направлениям оформлены ОПОП, включающие в себя учебные планы, программы по всем учебным дисциплинам, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, созданы фонды оценочных средств. Данные материалы представлены на сайте университета, а материалы для самостоятельной работы в системе Moodle.

3.2. Обеспеченность учебными планами реализуемых основных образовательных программ

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Профиль, программа, специализация	Дата утверждения, № протокола Ученого Совета ИГУ	Курсы, на которых ведется обучение по данному плану
1	2	3	4	5
Направления бакалавриата				
Экономика	38.03.01	Торговая политика	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-4 курсы
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-4 курсы
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	учебный план от 26.03.2019 протокол № 6	2 курс
			учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	3-4 курсы
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык - русский язык как иностранный; второй иностранный язык - английский)	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1 курс
			учебный план от 26.03.2019 протокол № 6	2-4 курсы
Программы магистратуры				
Экономика	38.04.01	Экономика предпринимательства	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-2 курсы
Торговое дело	38.04.06	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-2 курсы
Лингвистика	45.04.02	Русский язык как иностранный	учебный план от 30.04.2020 протокол № 10	1-2 курс

3.3. Образовательные программы, реализуемые с применением электронных и дистанционных технологий обучения

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальности	Профиль, программа, специализация	Общая численность студентов, обучающихся по программе	Численность студентов, обучаемых с применением электронных технологий обучения	Численность студентов, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6
Направления бакалавриата					
Экономика	38.03.01	Торговая политика	146	146	146
Торговое дело	38.03.06	Коммерция	256	256	256
Товароведение	38.03.07	Товарный менеджмент	28	28	28
Лингвистика	45.03.02	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	165	165	165
Программы магистратуры					
Экономика	38.04.01	Экономика предпринимательства	20	20	20
Торговое дело	38.04.06	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	31	31	31
Лингвистика	45.04.02	Русский язык как иностранный	17	17	17

3.4. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы обучения – НЕТ

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Профиль, программа, специализация	Общая численность студентов, обучающихся по программе	Организация (-ии), с которыми взаимодействует подразделение	Численность студентов, обучаемых с применением сетевой формы	Вид сетевого взаимодействия (практики, программа двух дипломов, обучение на базе организаций)	Наличие договора о сетевом взаимодействии (в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления бакалавриата							
-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Анализ приема на 1 курс

Направление подготовки, специальность	Шифр направления подготовки, специальности	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Численность студентов, принятых на обучение по программам магистратуры	Численность студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, принятых в магистратуру	Численность студентов, получивших высшее образование в Иркутском государственном университете, принятых в магистратуру
Направления бакалавриата									
Экономика*	38.03.01	-	173,49	123	-	-	-	-	-
Торговое дело*	38.03.06	179,40	181,57	227	-	-	-	-	-
Лингвистика*	45.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальности									
Программы магистратуры									
Экономика*	38.04.01	-	-	-	-	-	15	5	11
Торговое дело*	38.04.06	-	-	-	-	-	30	13	17
Лингвистика*	45.04.02	-	-	-	-	-	14	8	6

Примечание:

*Для иностранных граждан, поступающих на условиях ПВЗ, вступительные испытания проводились в форме компьютерного тестирования, по итогам которого зачислено:

38.03.01 «Экономика» - 8

38.03.06. «Торговое дело» - 1

45.03.02 «Лингвистика» - 70

38.04.01 «Экономика» - 10

38.04.06 «Торговое дело» - 31

45.04.02 «Лингвистика» - 13

Всего в 2020 году в МИЭЛ на 1 курс было зачислено 209 человек (18 – бюджет; 191 – ПВЗ), по сравнению с набором 2019 года на 26 человек больше.

Бакалавриат–150 человек, из них 18 чел. на бюджет (торговое дело, экономика, лингвистика), больше на 12 чел.

Магистратура – 59 человек (торговое дело, экономика, лингвистика), больше на 14 чел.

Конкурс на бюджетные места по направлению «Торговое дело» составил 21,5 человек на место.

Кроме того, 45 чел. позже зачислены по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»:

- китайский язык – 23 чел.

- английский язык – 11 чел.

- корейский язык- 11 чел.

3.6. Контингент студентов (очная форма обучения)

Специальность, направление подготовки	Общая численность	В том числе из столбца 2					
		бюджет	ПВЗ	Целевой набор	слушатели	сироты	инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.01 Экономика	146	1	145	-	-	-	-
38.03.06 Торговое дело	256	55	201	1	-	4	1
38.03.07 Товароведение	28	25	3	-	-	4	-
45.03.02 Лингвистика	165	3	162	-	-	-	-
38.04.01 Экономика	20	4	16	-	-	-	-
38.04.06 Торговое дело	31	-	31	-	-	-	-
45.04.02 Лингвистика	17	-	17	-	-	-	-
ВСЕГО:	663	88	575	1	-	8	1

В настоящее время из общего числа студентов – 22 чел. (из них – 2 бюджетники) находятся в академическом отпуске.

3.7. Итоги экзаменационных сессий с кратким анализом (очная формы обучения)

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	курс	Итоги зимней сессии (без учета пересдач)	Итоги зимней сессии (с учетом пересдач)	Итоги летней сессии (без учета пересдач)	Итоги летней сессии (с учетом пересдач)
1	2	3	4	5	6	7
Общие по институту			67,9	88,7	60	74,8
Направления бакалавриата						
Экономика	38.03.01		65,4	85,8	58,9	77,8
		1	61,8	94,1	61,8	82,9
		2	66	76,6	78,4	66,7
		3	60	80	25	91,7
		4	76,2	100		
Торговое дело	38.03.06		64,8	90,6	66,3	77,3
		1	56,9	86,6	71,9	82,1
		2	62,9	87,8	65	68,8
		3	64,4	94,9	87,5	83,1
		4	76,8	94,7		
Товароведение	38.03.0		87,2	100	71	90,3

		1	90,9	100	81,8	90,9
		2	81,8	100	50	83,3
		3	100	100	87,5	100
		4	82,4	100		
Лингвистика	45.03.02		73	82,8	47,1	64
		1	61,4	60,9	30,4	34
		2	66,7	86,7	48,4	83,9
		3	84	100	76	96
		4	88,9	100		
Программы магистратуры						
Экономика	38.04.01		85,7	82,1	33,3	44,4
		1	40	60	33,3	44,4
		2	58,8	94,4		
Торговое дело	38.04.06		51,9	100	50	66,7
		1	50	100	50	66,7
		2	55,6	100		
Лингвистика	45.04.02		88,9	100	83,3	100
		1	83,3	100	83,3	100
		2	100	100		

По сравнению с 2019 г. итоги зимней сессии без учета пересдач в целом по МИЭЛ понизилась на 0,6 %. Результаты летней сессий без учета пересдач также оказались ниже на 1,9 %, прежде всего за счет студентов-иностранцев 1 курса бакалавриата направления «Лингвистика», т. к. они находились на территории КНР, где связь не везде была стабильной.

3.8. Результаты работы ГАК (очная форма обучения)

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции итоговые государственные экзамены не проводились. Итоговая аттестация осуществлялась дистанционно посредством защиты выпускных квалификационных работ (приказ ИГУ № 223 от 08.05.2020г).

3.8.1. Итоги государственного экзамена - НЕТ

3.8.2. Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальность и	Количество студентов	Из столбца 3 получили оценку отлично	Из столбца 3 получили оценку хорошо	Из столбца 3 получили оценку удовлетворительно	Из столбца 3 не сдали государственный экзамен
1	2	3	4	5	6	7
Направления бакалавриата						
Экономика	38.03.01	20	9	6	5	0
Торговое дело	38.03.06	58	23	16	19	0
Товароведение	38.03.07	17	13	3	1	0
Лингвистика	45.03.02	24	15	8	1	0
Программы магистратуры						
Экономика	38.04.01	17	4	11	2	0
Торговое дело	38.04.06	10	0	5	5	0
Лингвистика	45.04.02	3	2	0	1	0

По дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» 52 выпускника выдержали итоговый экзамен и получили диплом о профессиональной переподготовке.

3.9. Организация учебных и производственных практик:

Организацией практик в МИЭЛ занимаются 3 кафедры.

- Кафедра экономики и торговой политики занимается организацией учебных и производственных практик по направлениям «Экономика» и «Торговое дело». Практики обеспечены необходимым оборудованием, помещениями, методической и учебной литературой. По всем видам практики имеются программы. Оформлены договоры о сотрудничестве со сторонними организациями на проведение практик.

- Кафедра товароведения и экспертизы товаров занимается организацией учебных и производственных практик студентов, обучающихся по направлению «Товароведение». Практические навыки будущие специалисты получают в ходе лабораторных и практических занятий в лаборатории товароведения и экспертизы товаров, лаборатории торгового оборудования, оснащенных приборами и оборудованием для определения качества и безопасности

продовольственных товаров, проведения органолептических, физико-химических и микробиологических исследований определенных групп продовольственных продуктов и выявления их фальсификации, а затем закрепляют их на практике. Все виды практик обеспечены программами, методическими указаниями, унифицированными дневниками практик, имеются договоры о сотрудничестве с предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, лабораториями, осуществляющими контроль качества сырья и готовой продукции, органами по надзору за безопасностью потребительских товаров, а также научными институтами СО РАН.

- Кафедра лингвистики и лингводидактики обеспечивает проведение практик для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура). Кафедрой разработаны программы практик, методические указания, дневник производственной (педагогической) практики, практики проводятся на базе подготовительного факультета МИЭЛ ИГУ.

Направление, профиль	Курс/семестр	Количество студентов	Сроки проведения	Название практики	Продолжительность недель	Базы практик
38.03.01 «Экономика» (профиль «Торговая политика»)	1/2	34	29.06.2020-26.07.2020	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4 недели	МИЭЛ
38.03.01 «Экономика» (профиль «Торговая политика»)	4/8	20	13.04.2020-10.05.2020 11.05.2020-24.05.2020	Производственная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа	4 недели 2 недели	ООО «Альфатрейдинг», ЗАО «Сибэнергоремстрой», ОАО «Сбербанк РФ», ОАО «Иркутскэнерго», ООО «Гранд-Байкал», ООО «Евросеть», ООО «Адамас», ОАО «СибЭкспоцентр» и другие.
38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	1/2	64	13.07.2020-26.07.2020	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2 недели	МИЭЛ
38.03.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерция»)	4/8	58	13.04.2020-10.05.2020 11.05.2020-24.05.2020	Производственная практика. Преддипломная практика. Научно-исследовательская работа.	4 недели 2 недели	ЗАО «Востсибстрой», ООО «МДМ-банк», ОАО «Каравай», ОАО «Ростелеком», ООО «Гранд-Байкал», ЗАО «Иркутскнефтепродукт»

						», ОАО «Иркфарм», ОАО «Иркутсклесторг», ОАО «Группа Илим», ОАО «Международный аэропорт Иркутск» и другие
38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика предпринимательс тва»)	1/2	9	29.06.2020- 12.07.2020	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ
38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика предпринимательс тва»)	2/4	17	10.02.2020- 24.05.2020	Производственная практика. Преддипломная практика.	14 недель	МИЭЛ
38.04.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»)	1/2	6	29.06.2020- 12.07.2020	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ
38.04.06 «Торговое дело» (профиль «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»)	2/4	10	24.02.2020- 24.05.2020	Производственная практика. Преддипломная практика.	12 недель	МИЭЛ
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	2/4	10	06.07.2020- 02.08.2020	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	4 недели	МИЭЛ
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	3/6	8	06.07.2020- 02.08.2020	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	4 недели	МИЭЛ
38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товарный менеджмент»)	4/8	17	20.04.2020- 14.06.2020	Производственная практика. Преддипломная практика.	8 недель	ФГБУ «Иркутская МВЛ», Лаборатория экспертизы качества продовольственных товаров кафедры ТЭТ МИЭЛ ИГУ, ООО «Янта», ООО «Лавка».
45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)	3/6	25	15.06.2020- 28.06.2020	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	2 недели	МИЭЛ
45.03.02 «Лингвистика»	4/7	27	23.12.2019- 12.01.2020	Производственная практика. Практика по получению	2 недели	МИЭЛ

(профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)				профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.		
45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)	4/8	23	25.05.2020-07.06.2020	Производственная практика. Преддипломная практика.	2 недели	МИЭЛ
45.04.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык как иностранный»)	2/3	6	01.09.2020-11.10.2020	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	6 недель	МИЭЛ
45.04.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык как иностранный»)	2/4	3	04.05.2020-14.06.2020	Производственная практика. Преддипломная практика.	6 недель	МИЭЛ

Форма проведения практик по всем направлениям подготовки – стационарная.

3.10. Анализ трудоустройства выпускников

Направление подготовки, специальность	Шифр направления, специальности	Общее количество выпускников	Из столбца 3 на условиях ПВЗ	Из столбца 3 Бюджет	Трудоустроены	Из них (столбец 3) по специальности	Продолжают обучение на следующем уровне	Отказались от предложенных мест
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Экономика	38.03.01	20	19	1	20	15	5	0
Торговое дело	38.03.06	58	39	19	58	46	12	0
Товароведение	38.03.07	17	-	17	15	15	2	0
Лингвистика (иностранцы граждане)	45.03.02	23	23	-	19	19	4	0
Экономика	38.04.01	17	16	1	17	17	0	0
Торговое дело	38.04.06	10	10	0	10	10	0	0
Лингвистика (иностранцы граждане)	45.04.02	3	3	-	2	2	1	0

Информации от Министерства труда и занятости Иркутской области за 2020 г. - НЕТ.

4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

4.1. Перечень программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных в подразделении в отчетном году

№ п/п	Наименование программы	Объем (часов)	Сроки обучения	Кол-во слушателей, прошедших обучение (выпуск)	Категория слушателей (студенты, НПР, руководители и специалисты, гос. служащие и др.)	Доход, полученный от реализации программы (внебюджетный доход) (тыс.руб.)
1.	Программа профессиональной переподготовки по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	2232	4 года	52	Студенты	9883
2.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика» (Центр непрерывного образования)	252	2,5 месяца (23 марта по 25 июня, 25 сентября по 30 октября)	30	ППС ИГУ и сторонние слушатели (директора школ)	25
3.	Программа профессиональной переподготовки «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками» (Центр непрерывного образования)	250	2,5 месяца (2 октября по 22 декабря)	5	Сторонние слушатели	129
4.	Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» (Центр непрерывного образования)	390	8 месяцев	9	учителя, специалисты г. Иркутска	730
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей) «Английский для	96	В течение года	264	Школьники	1 940

	детей» (Центр непрерывного образования)					
6.	Курсы повышения квалификации «Академический английский» (Центр непрерывного образования)	144	В течение года	55	ППС и УВП ИГУ	345
7.	Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в организации учебного процесса с использованием электронных образовательных информационных ресурсов» (Центр непрерывного образования)	72	25 сентября – 30 октября	17	Учителя МБОУ СОШ №35	В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между МИЭЛ и МБОУ СОШ №35
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для взрослых) Русский язык как иностранный: (для студентов из вузов-партнёров) Миддлбери колледж (США)	754	8 месяцев	12	Иностранные студенты	1000
9.	ПОДФАК Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для иностранных граждан (довузовская подготовка) --- - Гуманитарная направленность; - Экономическая направленность; - Естественно-научная направленность; - Инженерно-техническая и технологическая направленность Русский язык как иностранный: - элементарный уровень; - базовый уровень	2376 1322	1 год 12 месяцев	 47 14 2 1 17 12	Иностранные учащиеся	8284

4.2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, стажировок сотрудниками ФГБОУ ВО «ИГУ» в отчетном году

№ п/п		Повышение квалификации (кол-во чел.)	Профессиональная переподготовка (кол-во чел.)	Семинары, конференции (кол-во чел.)	Стажировки (кол-во чел.)
1.	Профессорско-преподавательский состав, из них:	30	22	11	3
1.1	Деканы факультетов/директора институтов	1	1	1	
1.2.	Заведующие кафедрами	4	7	3	3
1.3.	Профессора				
1.4.	Доценты	11	10	3	
1.5.	Старшие преподаватели	10	5	4	
1.6.	Преподаватели, ассистенты	3			
2.	Научные работники				
3.	Учебно-вспомогательный персонал	1	2		
	Итого:	31	24	11	3

4.3. Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам дополнительного образования детей и взрослых:

1. Центр непрерывного образования

- «Английский для детей» – 264 слушателей.

5. Методическая работа

5.1. Работа научно-методической комиссии международного института экономики и лингвистики в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы, утвержденным Ученым советом (протокол № 2 от 30.10.2019 г.). План работы УМК в 2019-2020 учебном году был составлен на основе предложений, внесенных кафедрами. Было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание, на которых рассмотрено 15 вопросов. В работе комиссии принимали участие 9 членов: по одному представителю от каждой из 8 кафедр во главе зам. директора по учебной работе. Практически на все заседания комиссии приглашались зав. кафедрами.

В декабре и мае рассматривались вопросы, связанные с преподаванием конкретных дисциплин, таких как «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Рекламная деятельность».

Обсуждались проблемы, связанные с перспективами сетевого обучения.

Заслушивались вопросы, касающиеся дополнительного образования, необходимости открытия новых программ.

Были рассмотрены традиционные вопросы о готовности экзаменационных материалов для выпускных итоговых экзаменов дело» по дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», рассмотрение и утверждение ОПОП на 2020-21гг., утверждением тем ВКР на 2021 по направлениям подготовки института.

Согласно Положению об учебно-методической комиссии МИЭЛ ИГУ вся учебно-методическая литература, разработанная преподавателями МИЭЛ, проходила экспертизу в учебно-методической комиссии для рекомендации к печати.

Отчет о работе УМК был заслушан на заседании Ученого Совета МИЭЛ 25 мая 2020 г.

5.2. В МИЭЛ постоянно ведется работа по внедрению в учебный процесс компьютерной техники, современных средств и методов обучения.

Ориентация на компетентностный подход обуславливает разнообразие форм обучения:

1. Традиционные лекции и практические занятия (учебные, воспитывающие, развивающие, лекции-консультации);

2. Инновационные формы: лекции-визуализации с использованием мультимедийных средств (лекции по информатике и информационным технологиям – Ю. Башарина, В.В. Тирских; по математике – Т.Д. Ахмеджанова, Д.А. Герцекович; по экономической теории – бинарные, лекции-дискуссии, лекции-конференции, деловые игры, проблемные семинары, кейсы, баскет-опросы, кластеры, пазлы, ролевые игры;

3. Разрабатываются, внедряются и используются различные материалы для текущего и итогового контроля в дистанционном режиме:

- на Образовательном портале МИЭЛ ИГУ созданы и/или обновлены различные ресурсы по 320 дисциплинам всех направлений, которые включают рабочие программы дисциплины; методические указания по организации самостоятельной работы студентов; фонды оценочных средств; материалы к лекциям и семинарским занятиям, иллюстративные материалы; тестовые задания.

- в локальной сети МИЭЛ размещены тесты по 7 иностранным языкам, по всем дисциплинам информационного цикла, по математике, экономической теории, статистике, бухучету;

4. По всем языковым программам используются интенсивные методики с ориентацией на коммуникацию. Привлекаются аутентичные учебные пособия, оригинальные научные и учебные тексты, зарубежная периодика. Активно используются аудио- и видеотеки.

5. Локальная сеть и Интернет, 3 точки Wi-Fi обеспечивают комфортный доступ

к учебно-методическим ресурсам. Многие преподаватели, создав сайт по предмету, выставляют на нем для студентов учебные материалы и задания, списки литературы, тем самым организуют самостоятельную деятельность студентов.

5.3. В 2020 году в МИЭЛ продолжалась работа по обновлению учебно-методического обеспечения учебного процесса. Было сформировано 7 ОПОП, разработаны рабочие программы, аннотации и ФОСы к ним, обновлены экзаменационные и тестовые материалы. В связи с переходом на дистанционное обучение с 14.04.2020г. материалы к лекционным, семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации были адаптированы к работе на различных платформах: Educa, Zoom, Big Blue Button.

Элементы дистанционного обучения и до 14.04.2020 г. применялись практически всеми преподавателями, особенно широко они использовались при обучении таким дисциплинам, как математика, статистика, маркетинг, логистика, культура речи, иностранные языки, философия, экономическая теория. С этой целью, за исключением вышеперечисленных ресурсов, использовалась социальная сеть «В контакте» для помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, информационные ресурсы интернета применяются для поиска информации, онлайн тестирования, общения в скайпе. При обучении иностранцев русскому языку используются материалы вебсайтов: «Интерактивные методы преподавания РКИ», «Russianonline», «Время говорить по-русски».

В Образовательном портале ИГУ преподавателями МИЭЛ размещено 320 курсов по дисциплинам, читаемым по направлениям института.

Создана электронная библиотека из учебных пособий и монографий, найденных в свободном доступе в Интернете и размещенных в компьютерной сети института в папке Task. В нее входит более 50 наименований по дисциплинам философия, история, экономическая теория, социальный маркетинг, история экономической мысли, математика, информационные технологии, русский язык и культура речи.

5.4. В МИЭЛ функционирует Центр информационных технологий, деятельность которого в 2020 году велась по нескольким направлениям:

1. Информационная поддержка сайта факультета.
2. Взаимодействие с управлением информационной политики ИГУ.
3. Работа со студентами по выдаче паролей и логинов.
4. Организация и проведение тестирования в дистанционном режиме с целью внутреннего мониторинга текущих знаний студентов
5. Размещение учебных и методических материалов всех направлений МИЭЛ на Образовательном портале.
6. Координация работы центра «Карьера» с Центром содействия трудоустройству выпускников ИГУ.

5. Курсы и консультации по повышению компьютерной грамотности сотрудников МИЭЛ, помощь в проведении учебных занятий в дистанционном режиме.

8.2. Парк компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 137 персональных компьютеров и 27 ноутбуков.

Оборудовано 7 дисплейных классов. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В 14 учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование, а также используется 4 переносных комплекта для демонстрации презентаций.

Для изучения иностранных языков оборудованы 3 мультимедийных класса: 323 (английский, немецкий, французский языки) – на 12 мест, 339 (китайский, корейский, японский языки) оснащен 18 компьютерами, 317 (русский как иностранный) – на 8 мест. Все классы имеют солидное учебно-методическое обеспечение (компакт-диски, мультимедийные программы, тесты для локальной сети). Они используются для организации занятий по фонетике, грамматике, что позволяет разнообразить традиционные методы организации занятия. Кроме этого, каждая учебная группа имеет возможность работать в мультимедийном классе над объемным материалом, предусмотренным учебным планом по СРС, в соответствии с расписанием.

Непосредственно в дисплейных классах по всем направлениям подготовки проводятся информатика, математика, статистика.

С использованием вычислительной техники, мультимедийных средств предусмотрены следующие курсы:

по направлению «Торговое дело» (бакалавриат)

«Информатика», «Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование», «Математическая статистика», «Электронная коммерция», «Эконометрика»

по направлению «Экономика» (бакалавриат)

«Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ»

по направлению «Товароведение» (бакалавриат)

«Информатика», «Теоретические и прикладные аспекты товарного менеджмента и маркетинга».

по направлению «Лингвистика» (бакалавриат)

«Информатика», «Информационные технологии в лингвистических исследованиях», «Стилистика русского языка и культура речи», «Основы научной работы».

по направлению «Торговое дело» (магистратура)

«Компьютерные технологии», «Коммерческие инновации», «Маркетинг услуг», «Инновационные маркетинговые коммуникации» «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности»

по направлению «Экономика» (магистратура)

«Компьютерные технологии в экономике», «Инновационный анализ», «Рекламный менеджмент», «Инновационные маркетинговые коммуникации», «Бизнес-проектирование экономических процессов».

по направлению «Лингвистика» (магистратура)

«Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии», «Основы НИР», «Педагогические технологии».

Проводятся консультации по работе с электронными ресурсами для сотрудников МИЭЛ.

На студенческом сервере помещены данные о дополнительной литературе по читаемым курсам, с которой можно познакомиться через Internet.

Ведётся активная профориентационная работа среди потенциальных абитуриентов в социальной сети «В контакте», которые часто задают вопросы и оперативно получают на них ответы. Через социальную сеть формируется положительный образ МИЭЛ, размещаются новости и фотографии о мероприятиях, ведутся обсуждения о жизни МИЭЛ, проводятся голосования по различным вопросам, размещается информация о работе, скидках и специальных акциях для студентов.

Полностью автоматизирована деятельность учебной библиотеки. Проведена интеграция с системой «Ирбис». Книговыдача на абонементе научной библиотеки МИЭЛ проводится в автоматизированном режиме для студентов всех курсов.

Для обеспечения учебного процесса подготовлено 8 учебных пособий, объёмом – 52,6 п.л.

6. Внеучебная работа

№	Показатель	Оценка показателя (количественная; качественная)	Примечание
1	Общее количество проведенных мероприятий воспитательной деятельности на ф-те/ин-те за отчетный год.	16	
2	Общее количество средств, истраченных на проведение мероприятий воспитательной деятельности на ф-те/ин-те (из средств ПД подразделения)	15 350 руб.	
3	Общее количество студентов, сотрудников и преподавателей, принявших участие в мероприятиях воспитательной деятельности на ф-те/ин-те	Студенты – 534 чел. (в т.ч. студ. актив –251 чел.) Преподаватели – 35 чел. Итого: 569 чел.	
4	Общее количество кураторов, сотрудников, преподавателей, занимающихся организацией воспитательной деятельности	40	Включая педагогов дополнительного образования - руководителей творческих студий

	на ф-те/ин-те		
5	Общее количество времени, затраченное зам. декана по воспитательной деятельности на ф-те/ин-те в год.	900 часов	
6	Общее количество времени, затраченное одним куратором по воспитательной деятельности на ф-те/ин-те в год (в среднем).	200 часов	
7	Общая сумма, затраченная на поощрения воспитательной деятельности на ф-те/в ин-те за отчетный год.	444 798 руб.	
8	Наиболее успешное(-ые) направление(-ия) воспитательной деятельности на ф-те/ин-те и анализ причин	Творческая, спортивная	Хорошие условия (актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный класс, музыкальные инструменты)
9	Наиболее проблемное(-ые) направление(-ия) воспитательной деятельности на ф-те/ин-те и анализ причин	-----	
10	Общее количество дипломов, полученных студентами ф-та по различным направлениям за отчетный год.	35	

7. Издательская деятельность

7.1. Монографии: - нет

7.2. Сборники научных трудов: - 3, объемом – 40.5 п.л.

1. Вестник Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. Под редакцией: Е.В. Крайнова - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020 - 125 с.
2. Оценка качества и безопасность потребительских товаров /ФГБОУ ВПО «ИГУ»: редкол.: В.Я. Андрухова, В.П. Саловарова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020 .- Вып.14.: материалы Всероссийской науч. -практ. конф. молодых ученых . - 261 с.
3. Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления. Под редакцией: М.М. Плотникова - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020 - 262 с.

7.3. Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus: - 6, объемом – 2,9 п.л. Электронный ресурс – 2.

1. Башарина О.Ю. Predicting runtime of computational jobs in distributed computing environment / О.Ю. Башарина, А.Г. Феоктистов // Proceedings of the 2st International Workshop on Information, Computation, and Control Systems for Distributed Environments. CEUR-WS Proceedings. - 2020. - № 2638. - С. 109-117.

2. Белоусова И.М. Linguistic and Cognitive Analysis of Inter-Cultural Business Discourse from the Perspective of "Dialogue of Cultures" in the Inter-Cultural Communicative Competence / И.М. Белоусова, С.И. Байрамова // iJET - International Journal of Emerging Technologies in Learning. - International Association of Online Engineering, 2020. - Т. 15. - № 9. - С. 173-189.
3. Герцекович Д.А. Optimization of trading and purchasing policis in the market of the construction material / Д.А. Герцекович, Е.Ю. Горбачевская, Е. Абрамов // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. - 2020. - Т. 880 (1. - № 012094.
4. Герцекович Д.А., Горбачевская Л.И., Григорова Л.Э. и др. Return on investment in REIT real estate funds (2019) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 667 (1), статья № 012025. // 2020.
5. Дятлова Е.В. From the "Influx of the Yellow Race" to "Migrant Workers": Dynamics of the Languages for Describing Cross-Border Migrations in Russia / Е.В. Дятлова, В.И. Дятлов // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. - Красноярск, 2020. - № 13(5). - С. 623-639.
6. Маклакова Т.Б., Непомнящих Е.А., Чупановская М.Н., Крайнова Е.В. Emotive-Evaluation Vocabulary-As A Means Of Creating Emotional Media Image Of Covid-19. / Т.Б. Маклакова, Е.А. Непомнящих, М.Н. Чупановская и др. // European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (EpSBS). - Лондон, 2020. - Т. 99. - С. 615-621.

7.4. Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science: - 4, объёмом 1,2– п.л. Электронный ресурс-1.

1. Герцекович Д.А, Горбачевская Е.Ю., Григорова Л.Э. и др. Quantitive evaluation of investment performance in real estate funds / // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS EpSBS e-ISSN: 2357-1330 DOI: 10.15405/epsbs.2020.10.05.50. - 2020.
2. Герцекович Д.А. Количественная оценка эффективности инвестиций в фонды недвижимости / Д.А. Герцекович, О.В. Архипкин, Л.Э. Григорова // Международная научно-практическая конференция "Социокультурные трансформации в условиях современного глобализма" г. Грозный, 27-29 февраля 2020. - 2020. - Т. 92. - С. 383-390.
3. Маклакова Т.Б., Чупановская М.Н., ТуфановаЮ.В. и др. Emotional And Expressive Vocabulary In The Sub-Dialects Of The Irkutsk Region// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (EpSBS). - Лондон, 2020. - Т. 99. - С. 622-631.
4. Святкина Л.И. Исследование качественных показателей и жирно-кислотного состава молока и мороженого / Л.И. Святкина, В.Я. Андрухова, Е.В. Антонова // Журнал "Молочная промышленность". - Москва, 2020. - № 3. - С. 54-56.

7.5. Статьи, опубликованные в Российских журналах из перечня ВАК: -19, объёмом – 8,1 п.л.

1. Антонова Е.В. Сравнительная товароведная характеристика козьего сыра / Е.В. Антонова, В.Я. Андрухова // Журнал "Товаровед продовольственных товаров. - г. Москва, 2020. - № 10. - С. 48-52.
2. Башарина О.Ю. Планирование процесса использования складских объектов на основе многовариативных расчетов / О.Ю. Башарина, А.Г. Феоктистов // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - Т. 10. - С. 17-21.
3. Валиулина С.В. Окказионализмы А.С. Пушкина в словообразовательном аспекте / С.В. Валиулина // Неофилология. - Тамбов, 2020. - Т. 6. - № 22. - С. 226-234.
4. Герцекович Д.А. An approach to the development of a vertically-oriented system for making investment decisions in the agro-industrial complex / Д.А. Герцекович, С.Н. Ларин, О.Л. Подлиняев // Polythematic Online Scientific Journal of Kuban State Agrarian University. - 2020. - № 162. - С. 398-409.
5. Герцекович Д.А. Моделирование стратегических инвестиционных решений производителей сельскохозяйственной продукции: пространственная и видовая оптимизация / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев, Т. Константинова // Экономика и предпринимательство. - г. Москва, 2020. - № 9. - С. 642-647.
6. Герцекович Д.А. Strategic development of the agro-industrial complex of Russian economics on the basis of involved investments / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Экономика и предпринимательство. - 2020. - № 1 (114). - С. 137-143.
7. Герцекович Д.А. Вертикально-ориентированная экономико-математическая модель системы принятия инвестиционных решений в сельском хозяйстве / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Экономика и предпринимательство. - г. Москва, 2020. - Т. 9. - № 122. - С. 748-754.
8. Герцекович Д.А. Подход к организации планов распределения посевных площадей в агропромышленном секторе на основе модели "доходность-риск" / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Международный научно-исследовательский журнал. - г. Екатеринбург, 2020. - Т. 10. - № 100 (Ч.1). - С. 153-157.
9. Герцекович Д.А. Применение инструментария прогнозирования для обоснования эффективных вариантов стратегий развития хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Микроэкономика. - 2020. - С. 884-888.
10. Герцекович Д.А. Сравнительный анализ потенциальной предпочтительности различных направлений инвестирования / Д.А. Герцекович, Ж.С. Каetano // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - г. Москва, 2020. - Т. 2. - С. 62-76.
11. Герцекович Д.А. Фонды недвижимости. Количественная оценка эффективности инвестирования / Д.А. Герцекович, Л.И. Горбачевская // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. - № 1(39). - С. 13-17.
12. Герцекович Д.А. Формирование инвестиционной политики региональных Агрохолдингов (на примере предприятия "Саянский бройлер") / Д.А. Герцекович, А.Г. Носкова // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. - № 1(39). - С. 18-21.
13. История и перспективы развития корееведения в Восточной Сибири в XXI в. на примере Иркутского государственного университета / К.В. Иванов, Е.А. Колодина,

- Е.В. Ли и др. // Известия Иркутского государственного университета Серия "Политология. Религиоведение". - 2020. - Т. 34. - С. 46-58.
14. Колодина Е.А., Иванов К.В. и др. История и перспективы развития корееведения в Восточной Сибири в XXI в. на примере Иркутского государственного университета // Известия Иркутского государственного университета Серия "Политология. Религиоведение". - 2020. - Т. 34. - С. 46-58.
 15. Маклакова Т.Б. Лингвистическая вежливость в виртуальном общении современной молодёжи / Т.Б. Маклакова, Ю.В. Туфанова, М.Н. Чупановская // Казанская наука. - Казань, 2020. - № 4. - С. 86-89.
 16. Святкина Л.И. Исследование качественных характеристик воды в Иркутском регионе / Л.И. Святкина, Т.Ю. Святкина, В.Я. Андрухова // Журнал Вестник ИрГСХА. - Иркутск, 2020. - № 96. - С. 114-125.
 17. Святкина Л.И. Исследование проблемы утилизации полимерной упаковки в г. Иркутске / Л.И. Святкина, В.Я. Андрухова // Журнал "Товаровед продовольственных товаров". - г. Москва, 2020. - № 4. - С. 54-56.
 18. Святкина Л.И. Исследование состояния потребительского рынка овощных консервов в г. Иркутске / Л.И. Святкина, В.Я. Андрухова // Вестник ИрГСХА. - г. Иркутск, 2020. - № 98. - С. 7-18.
 19. Шильникова И.С. Термин digital в цифровом мире / И.С. Шильникова, И.В. Пашкова, И.В. Зайкова // Russian Linguistic Bulletin 2 (22) 2020: Doi:ltt:/doi.org/10.18454/RULB.2020.22.2.28. - 2020. - Т. 22. - № 2. - С. 14-18.

7.6. Статьи: - 76; объёмом – 26,1 п.л. Электронный ресурс – 1

1. Андрухова В.Я. Влияние радиации на человека и окружающую среду / В.Я. Андрухова, О.Н. Назарова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 142-145.
2. Андрухова В.Я. Экологические свойства и безопасность одноразовой посуды / В.Я. Андрухова, А.В. Кислицына // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 124-128.
3. Антонова Е.В. Изучение товарной стадии технологического жизненного цикла продукции, реализуемой на Иркутском рынке .. / Е.В. Антонова, И.А. Иванова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 208-215.
4. Антонова Е.В. Коммуникации с потребителем при выведении нового товара на рынок./Е.В. Антонова, И.И. Борхонова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 168-175.
5. Архипкин О.В. Взаимосвязи маркетинга и логистики / О.В. Архипкин // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 208-211.
6. Архипкин О.В. Экономика замкнутого цикла как новая модель устойчивого развития в контексте российских реалий / О.В. Архипкин // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 52-59.
7. Ахмеджанова Т.Д. Методы теории вероятностей и математической статистики в сфере рекламы / Т.Д. Ахмеджанова // Социально-экономическая трансформация в

- современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 140-145.
8. Ахмеджанова Т.Д. Применение теории вероятностей в экономике и её составляющих / Т.Д. Ахмеджанова // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 145-149.
 9. Ахмеджанова Т.Д. Статистика и проблематика внешнеэкономических связей Иркутской области в промышленной отрасли / Т.Д. Ахмеджанова // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 149-154.
 10. Башарина О.Ю. Использование принципов геймификации в образовательном процессе / О.Ю. Башарина // Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании: сборник статей Всеросс. научно-практической конф. (Казань, 17.03.2020). - город Уфа, 2020. - С. 58-60.
 11. Башарина О.Ю. Система классификации и конкретизации заданий масштабируемых приложений для разнородной распределенной вычислительной среды / О.Ю. Башарина // Проблемы и перспективы эволюции технических систем, машин и механизмов: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 апреля 2020 г., г. Пенза).. - город Уфа, 2020. - С. 3-5.
 12. Белоусова И.М. Методы повышения эффективности подготовки иностранных граждан из КНР и Республики Корея к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации / И.М. Белоусова, О.В. Архипкин // Вестник Международного института экономики и лингвистики. - г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 64-69.
 13. Бушмакина Д.Н. Особенности речевого этикета японцев / Д.Н. Бушмакина // ВЕСТНИК Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. - Иркутск, 2020. - № 10. - С. 5-11.
 14. Валиулина С.В. педифические лингвистические черты новостных текстов, освещающих отношения России и Китая / С.В. Валиулина, С. Хэ // Культура. Наука. Образование. - 2020. - Т. 56. - № 3. - С. 57-67.
 15. Валиулина С.В. Страноведческий аспект в обучении иностранных студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона / С.В. Валиулина, А.А. Купцова // Вестник Международного института экономики и лингвистики. - г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 69-79.
 16. Ведерникова Т.И. Лексико-грамматический аспект в преподавании РКИ на этапе довузовской подготовки: из опыта создания учебного пособия / Т.И. Ведерникова, Е.И. Гилева // Вестник Международного института экономики и лингвистики. - г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 79-93.
 17. Герцекович Д.А. Justification of priority investment directions to stimulate sectoral development of the Russian economy / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Materials of the International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» - Reports in English (January 25, 2020. Beijing, PRC). - 2020. - С. 24-32.
 18. Герцекович Д.А. Structural optimization of the implementation of the strategy for agricultural development of the Russian economy at the regional level / Д.А.

- Герцекович, О.Л. Подлиняев // Materials of the International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» - Reports in English (January 25, 2020. Beijing, PRC). - 2020. - С. 33-41.
19. Герцекович Д.А. Выбор оптимального распределения посевных площадей в агропромышленном секторе на основе модели Марковица / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Экономика и бизнес: теория и практика. - г. Новосибирск, 2020. - Т. 9-1. - № 67. - С. 117-120.
20. Герцекович Д.А. Инвестирование в сельское хозяйство РФ: пространственная и видовая оптимизация / Д.А. Герцекович, Л.И. Горбачевская, О.Л. Подлиняев // Инновационные технологии как инструмент развития и модернизации экономики: сб. статей Международной научно-практической конференции (1 июля, г. Челябинск. - город Уфа, 2020. - С. 23-32.
21. Герцекович Д.А. Количественный анализ доходности выращивания основных сельскохозяйственных культур в контексте стратегического развития предприятий агропромышленного комплекса / Д.А. Герцекович, О.Л. Подлиняев // Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. - 2020. - № 1(91). - С. 9107-9112.
22. Герцекович Д.А. Об одном подходе к задаче пространственной оптимизации размещения таксомоторов / Д.А. Герцекович, Е. Абрамов // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы научно-практической конференции. - г. Иркутск, 2020. - С. 83-87.
23. Герцекович Д.А. Об одном подходе к задаче пространственной оптимизации размещения таксомоторов / Д.А. Герцекович // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 100-107.
24. Герцекович Д.А. Оптимизация национальной аграрной инвестиционной политики на основе системы моделей прогноза урожайности / Д.А. Герцекович, Т. Константинова // Вестник Иркутского государственного университета. - г. Иркутск, 2020. - № 23. - С. 144-145.
25. Герцекович Д.А. Построение оптимального инвестиционного портфеля на основе гибридной системы моделей / Д.А. Герцекович // Материалы XXI всероссийского симпозиума "Стратегическое планирование и развитие предприятий". Секция 3. Опыт стратегического планирования на российских и зарубежных предприятиях. - г. Москва, 2020. - С. 348-351.
26. Герцекович Д.А. Формирование инвестиционной политики в сельском хозяйстве при помощи гибридной системы моделей / Д.А. Герцекович // Материалы XXI всероссийского симпозиума "Стратегическое планирование и развитие предприятий". Секция 3. Опыт стратегического планирования на российских и зарубежных предприятиях. - г. Москва, 2020. - С. 352-354.
27. Герцекович Д.А., Подлиняев О.Л., Семенова Д. и др. Количественный анализ доходности выращивания основных сельскохозяйственных культур в контексте стратегического развития предприятий агропромышленного комплекса / Современные технологии управления. - 2020. - Т. 1(91). - № 9107. - С. 15-22.
28. Голик С.А. Конкуренция на рынке общественного питания / С.А. Голик // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 212-217.

29. Голик С.А. Моногорода Иркутской области: есть ли будущее? / С.А. Голик // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 71-78.
30. Голик С.А. Снижение издержек транспортной компании путем перехода на газомоторное топливо / С.А. Голик // Проблемы функционирования рынка товаров и услуг. - г. Иркутск, 2020. - № 20. - С. 97-99.
31. Голик С.А. Экономические методы управления товарными запасами на предприятии / С.А. Голик // Проблемы функционирования рынка товаров и услуг. - г. Иркутск, 2020. - № 20. - С. 129-130.
32. Гомза М.М. Изучение ассортимента, качества и безопасности пищевых добавок, применяемых в пищевой промышленности / М.М. Гомза, Е.Д. Дудкова // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 106-113.
33. Гомза М.М. Исследование потребительских предпочтений и качества пакетированного чая / М.М. Гомза // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 76-81.
34. Гомза М.М. Оценка качества и безопасности молока, сгущенного с сахаром, реализуемого на потребительском рынке г. Иркутска / М.М. Гомза // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 70-76.
35. Гомза М.М. Совершенствование технологических процессов с целью увеличения выхода и качества пива, выпускаемого ООО "Пивоварня Хейнекен Байкал" / М.М. Гомза, Д.А. Паськов // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 220-226.
36. Гомза М.М. Статистика по реализации молока сгущенного с сахаром с учетом качества и безопасности на рынке г. Иркутска .. / М.М. Гомза, Е.Д. Горлова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 35-41.
37. Гомза М.М. Токсичность пластмасс в одноразовой потребительской таре / М.М. Гомза, А.Э. Скрипченко // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 87-93.
38. Гомза М.М. Экспертиза безопасности полимерной потребительской тары / М.М. Гомза, А.Э. Скрипченко // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 82-89.
39. Гугасян Е.А. «Актуальность использования дистанционного обучения студентов-иностранцев в российских вузах» / Е.А. Гугасян // Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции (Уфа, 15-16 марта 2020 г.) «Инновационная наука в глобализующемся мире» [Электронный ресурс]. - город Уфа, 2020.
40. Журавлева Д.А. Обзор дискурсивной типологии по В.И. Карасику для научного сообщества Азиатско-Тихоокеанского региона / Д.А. Журавлева // г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 18-21.
41. Ильина А.В. Взаимоотношения центральной власти и местного самоуправления в Иркутской губернии в период Гражданской войны / А.В. Ильина // Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России. - г. Санкт-Петербург, 2020. - С. 46-50.

42. Каверзина А.В. Особенности грамматических типов текстов наружной рекламы в Китае на русском языке / А.В. Каверзина, Ц. Ма // Вестник Международного института экономики и лингвистики. - г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 22-27.
43. Каверзина А.В. Прием представления коммуникативной структуры дискурсивных формаций с использованием фреймов / А.В. Каверзина, Х. Бэк, Ч. Пэк // Культура. Наука. Образование.. - г. Иркутск, 2020. - Т. 1. - № 54. - С. 136-143.
44. Кисиева В.Н. Работа над формами, значением и употреблением в речи русской лексики при подготовке китайских граждан к сертифицированному тестированию / В.Н. Кисиева // Вестник Международного института экономики и лингвистики. - г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 100-111.
45. Кичатинова О.В. Лингвистические особенности российских и китайских рекламных текстов: фонетический аспект / О.В. Кичатинова // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 151-156.
46. Кичатинова О.В. Фразеологические единицы с национально-культурным компонентом в русском и корейском языках в аспекте межкультурной коммуникации / О.В. Кичатинова // Вестник Международного института экономики и лингвистики ИГУ. - г. Иркутск, 2020. - № 10. - С. 28-35.
47. Кичатинова О.В., У.У. Особенности функционирования российских и китайских рекламных текстов на рынке рекламы / ВЕСТНИК ИРКУТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. - г. Иркутск, 2020. - № 23. - С. 150-151.
48. Колодина Е.А. Корейский менталитет и его влияние на межкультурную коммуникацию в бизнес среде / Е.А. Колодина // ВЕСТНИК Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. - Иркутск, 2020. - № 10. - С. 36-42.
49. Колодина Е.А. Организационные и методические аспекты международного сотрудничества России и Кореи в области медицины и здравоохранения / Е.А. Колодина, Е.А. Скворцова // РОССИЯ И КОРЕЯ: ВЗГЛЯД ИЗ СИБИРИ Тезисы и доклады Международной научно-практической конференции, Иркутск, 10-11 октября 2020 г.. - Иркутск, 2020. - С. 83-86.
50. Кореньяк Н.Н. OMNI-канальная торговля - новая модель бизнеса / Н.Н. Кореньяк // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 25-31.
51. Кореньяк Н.Н. Особенности проведения государственных закупок на подрядной работе в строительстве / Н.Н. Кореньяк // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 123-128.
52. Курзыбова Я.В. "Эффект догоняющего" в информационных технологиях на примере России, Индии, Китая, Южной Кореи и США / Я.В. Курзыбова // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 112-120.
53. Курзыбова Я.В. О концептуальном моделировании информационной системы "Археонмос" / Я.В. Курзыбова, О.Ю. Башарина, Н.Е. Бердникова // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 120-126.

54. Курзыбова Я.В. Ускорение перехода к цифровой экономике в России на фоне глобальной пандемии / Я.В. Курзыбова // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления: материалы науч.-пркт. конф. Иркутск, декабрь 2019 - апрель 2020. - г. Иркутск, 2020. - С. 107-112.
55. Лапшин А.Н. Современное состояние и развитие внешнеторговых российско-китайских отношений / А.Н. Лапшин // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 111-116.
56. Лапшин А.Н. Тенденции и контрмеры развития китайско-российской приграничной торговли / А.Н. Лапшин // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 37-41.
57. Ли Ж. Основные ошибки при написании аннотаций к древнекитайским книгам, на примере текста "Цзо Чжуань" / Ж. Ли // ВЕСТНИК Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. - Иркутск, 2020. - № 10. - С. 42-48.
58. Ли Ж. Членение фразы « ?????????? » в памятнике исторической прозы «Цзо чжуань» (на кит. яз.) / Ж. Ли // IV Готлибовские чтения: Востоковедение и регионоведение Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте трансдисциплинарного знания, Материалы Международной научной конференции, Иркутск, 7-9 декабря 2020 года. - Иркутск, 2020. - С. 67-72.
59. Маклакова Т.Б. Устойчивые сравнения с эмоционально-оценочной коннотацией (на материале словаря устойчивых сравнений) / Т.Б. Маклакова, Ц. Линь // GLOBAL®IONAL RESEARCH. - 2020. - Т. 2. - № 2. - С. 443-447.
60. Малетина Т.А. Влияние прямых иностранных инвестиций на местоположение Китая в глобальной производственно-сбытовой цепочке / Т.А. Малетина // Современные проблемы экономической науки. - Иркутск, 2020. - № 5. - С. 15-20.
61. Малетина Т.А. Механизмы формирования и анализ привлекательности инвестиций в экономику России / Т.А. Малетина // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 165-170.
62. Маркова Г.В. Микроэкономика в повседневной жизни / Г.В. Маркова // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 95-99.
63. Маркова Г.В. Налоги и розничная торговля / Г.В. Маркова // Современные проблемы экономической науки. - г. Иркутск, 2020. - № 5. - С. 5-9.
64. Мартынихин В.В. Энергетика Прибалтики: от независимости до независимости / В.В. Мартынихин // Социально-экономическая трансформация: региональные проявления. - г. Иркутск, 2020. - С. 33-44.
65. Непомнящих Е.А. Надписи на верхней одежде как языковое явление / Е.А. Непомнящих // ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЁНЫХ (ЕСУ). - г. Москва, 2020. - Т. Ч.7. - № 5. - С. 48-50.
66. Непомнящих Е.А. Текстологическая специфика гороскопов (на материале русского и китайского языков) / Е.А. Непомнящих // ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЁНЫХ (ЕСУ). - г. Москва, 2020. - Т. Ч. 9. - № 4. - С. 60-62.
67. Плотникова М.М. Литва: путь к независимости - между Российской империей и постсоветским пространством / М.М. Плотникова, В.В. Мартынихин, А.В. Ильина // Социально-экономическая трансформация в современном мире: региональные проявления. - г. Иркутск, 2020. - С. 7-33.

68. Родионова О.Ю. Актуальность внедрения образовательных технологий в высшие учебные заведения России и Китая / О.Ю. Родионова // ВЕСТНИК Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. - Иркутск, 2020. - № 10. - С. 54-58.
69. Родионова О.Ю. Технологический подход в образовательном процессе вузов России и Китая / О.Ю. Родионова // "ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ". Сборник материалов III Международной научнопрактической конференции (г. Москва, 28-29 февраля 2020 года). - Москва, 2020. - С. 193-197.
70. Святкина Л.И. Ассортимент и полезные свойства новых сортов хлебобулочных изделий для профилактического и лечебного питания / Л.И. Святкина // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 246-251.
71. Святкина Л.И. Влияние технологии изготовления кофе молотого на формирование потребительских свойств / Л.И. Святкина // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 251-257.
72. Святкина Л.И. Идентификация, оценка качества и безопасности молока, реализуемого в г. Иркутске / Л.И. Святкина // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса. - Новосибирск, 2020. - С. 258-264.
73. Святкина Л.И. Особенности современного мирового рынка винодельческой продукции. / Л.И. Святкина, Е.Д. Горлова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 185-189.
74. Святкина Л.И. Современные проблемы рыбного хозяйства России .. / Л.И. Святкина, В.А. Синенкова // Оценка качества и безопасность потребительских товаров. - г. Иркутск, 2020. - № 14. - С. 219-224.
75. Скворцова Е.А. Роль влияния современной культуры на популяризацию Кореи и корейского языка: на примере k-pop т сериалов / Е.А. Скворцова // ВЕСТНИК Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. - Иркутск, 2020. - № 10. - С. 49-53.
76. Хань К. Особенности преподавания лексики китайского языка иностранным студентам / К. Хань, И. Цао // ВЕСТНИК Международного института экономики и лингвистики ИГУ № 10. - Иркутск, 2020. - № 10. - С. 59-63.

7.7. Учебники – нет

7.8. Учебные пособия: - 8; объёмом – 52,6 п.л.

1. Ахмеджанова Т.Д. Линейная алгебра в экономике.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. - 180 с.
2. Белоусова И.М., Бородина Л.П., Валиулина С.В., Ведерникова Т.И., Герасимова Л.Л., Кисиева В.Н., Макарова Л.П. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному (ТРКИ-1, В1) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. - 80 с.
3. Валиулина С.В., Купцова А.А.. Страноведение России – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020 – 106 с.
4. Валиулина С.В., Булыгина Л.Д., Гилева Е.И., Макарова Л.П., Ревенко Л.П., Смолина О.В., Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному

- (ТБУ/А2) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020.- 68 с.
5. Герцекович Д.А., Башарина О.Ю. Количественные методы анализа стоимости денег во времени.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. - 92 с.
 6. Дмитриев В.И. Органическая химия Ч.1 - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020 . - 165 с.
 7. Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (В1) Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020.- 205 с.
 8. Мирошников Д.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности.– Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. - 111 с.

1. Материальная база

8.1. Наличие аудиторного фонда:

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (4) – 525,1 м ²				
Актовый зал	240	314,3	1,3	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
223	104	73,9	0,7	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
229	80	68,4	0,9	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
237	80	68,9	0,9	мультимедийный проектор, экран. микрофон, доска
Групповые аудитории (21) - 527,1 м ²				
210	16	20,7	1,3	доска, столы, стулья
212	20	24,0	1,2	доска, столы, стулья
216	42	52,0	1,2	доска, экран, столы, стулья
217	10	16,3	1,6	доска, столы, стулья
218	36	50,6	1,5	доска, экран, столы, стулья
219	12	15,6	1,3	доска, столы, стулья
221	8	16,0	2,0	доска, столы, стулья
227	12	16,8	1,3	доска, столы, стулья
233	10	15,9	1,6	доска, столы, стулья
235	12	16,1	1,4	доска, столы, стулья
308	8	20,7	2,6	доска, столы, стулья
310	18	20,8	1,2	мультимедийный проектор, экран. доска, столы, стулья
312	18	20,6	1,2	мультимедийный

				проектор, доска, столы, стулья
313	10	17,0	1,7	доска, столы, стулья
314	16	20,7	1,5	мультимедийный проектор, доска, столы, стулья
315	14	16,2	1,2	доска, столы, стулья
318	42	49,9	1,2	доска, столы, стулья
327	10	16,5	1,7	доска, столы, стулья
329	42	50,1	1,2	мультимедийный проектор, экран. доска, столы, стулья
331	10	17,6	1,8	доска, столы, стулья
337	10	16,2	1,6	доска, столы, стулья
Помещения кафедр (15) - 342,4 м ²				
206	Кафедра товароведения и экспертизы товаров	20,5		2 компьютера, 1 Принтер МФУ
211	Кабинет зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	14,9		1 компьютер, 1 принтер,
208	Кафедра экономики и торговой политики	20,4		2 компьютера, 2 Принтер МФУ
213	Кабинет зав. кафедрой экономики и торговой политики	16,7		1 компьютер, 1 принтер МФУ
300	Кабинет зав. кафедрой русского языка как инострannого	10,9		1 компьютер
300А	Кабинет зав. кафедрой естественных дисциплин	10,6		1 компьютер, 1 принтер
301	Кабинет зав. кафедрой европейских языков	18,3		1 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс
302	Кафедра европейских языков	41,9		2 компьютера, 2 Принтер МФУ 1 ксерокс
303	Кабинет зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики,	16,7		

	Центр тестирования			
304	Кафедра естественных дисциплин	20,6		2 компьютера, 1 Принтер МФУ 1 принтер
305	Кафедра русского языка как иностранного	33,4		2 компьютера, 1 Принтер МФУ, 1 принтер
307	Кафедра социально-экономических дисциплин	15,8		2 компьютера, 1 принтер МФУ
309	Кабинет зав.кафедрой социально-экономических дисциплин	16,6		2 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс
311	Кафедра лингвистики и лингводидактики	33,7		3 компьютера, 2 принтера, 1 принтер МФУ
335	Кабинет зав.кафедрой восточных языков	15,9		1 компьютер, 1 принтер, факс, 1 цветной принтер
320	Кафедра восточных языков	35,5		3 компьютера, 3 принтера МФУ
Учебные и специализированные кабинеты (13) - 344,8 м ² Примечание: 3 переносных мультимедийных установки				
224	Кабинет товароведения и экспертизы товаров - 20; Кабинет торгового оборудования - 20	54,6	1,1	мультимедийный проектор, доска, экран, столы, стулья, каталоги ассортимента основных групп продовольственных товаров, каталоги и проспекты продовольственной продукции местных производителей, образцы товаров животного и растительного происхождения, образцы стеклянной, хрустальной, фарфоровой и металлической посуды, парфюмерно-косметических

				<p>товаров, видов тканей и текстильно-одежных товаров, каталоги древесно-мебельной продукции и товаров культурно-бытового назначения.</p> <p>1 компьютер, 1 принтер ШК-VZB-2, сканер Cipher 1021, миксер трехрожковый, запайщик 400 мм, кассовые аппараты, кассовый терминал «Амадей Моцарт», весы торговые ВР4900, весы ВЦ-80, весы ВЭТ – 150</p>
316	Мультимедийный класс для изучения корейского языка	24,3	2,7	мультимедийный проектор, 2 компьютера, доска, экран, столы, стулья
317	Компьютерный класс	32,5	4,1	8 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
319	Компьютерный класс	31,9	2,1	15 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
323	Мультимедийный класс для изучения европейских языков	32,3	1,3	12 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
325	Компьютерный класс	72,3	3,8	19 компьютеров, доска, экран, столы, стулья
322	Видеокласс, библиотека института Конфуция - 20	52,5	2,6	Сенсорный киоск, доска, столы, стулья, ж/к телевизор,
324	Класс для изучения китайского языка - 26	37,8	1,5	Сенсорный киоск, доска, столы, стулья, ж/к телевизор,
339	Мультимедийный класс для изучения	36,4	1,9	мультимедийный проектор,

	китайского языка			18 компьютеров, интерактивная доска, столы, стулья
341	Лингафонный кабинет для изучения китайского языка	32,7	1,8	18 лингафонных кабинок, экран, компьютер, ж/к телевизор
Спортивный комплекс – 317 м ²				
Спортивный зал	25	202,7	13,8	20 мячей, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, 6 теннисн. столов, 20 теннисных ракеток, 10 обручей, 10 скакалок
Тренажерный зал, танцкласс, раздевалки		114,3		8 тренажеров, зеркала, станки, вешалки
Учебная библиотека (3) - 241,7 м ²				
Абонемент		33,6		мультимедийный проектор, стеллажи, столы, стулья, 4 компьютера, интерактивная доска,
Книгохранилище (фонд 47 923)		105,4		
Читальный зал	50	102,7		
Служебные помещения (13) - 517,8 м ²				
200	Центр информационных технологий Специалист по воспитательной работе	20,9		2 компьютера, 1 принтер МФУ, 1 принтер
201	Кабинет декана подфака	19,1		1 компьютер, 1 принтер
204	Кабинет ведущего экономиста, Специалист по работе с иностранными студентами	16,7		2 компьютера, 2 Принтера, 1 ксерокс
202	Зал заседаний	20,5		Стол, 18 стульев
205	Деканат Приемная комиссия	31,0		3 компьютера, 3 принтера, 1 цветной принтер-ксерокс

207	Кабинет директора	17,8		1 компьютер, 1 принтер, факс
207	Приемная	15,7		1 компьютер 1 принтер-ксерокс, факс
207	Кабинет зам. директора	16,0		1 компьютер, 1 принтер
220	Копирование и переплет документов Архив	35,9		1 копировальный аппарат Шарп АРМ 205, 1 ксерокс, механическая машинка для переплета 10 металлических шкафов для хранения документов
306	Кабинет коменданта	17,5		1 компьютер, 1 принтер
231	Профком студентов МИЭЛ	17,4		
333	Щитовая	17,1		
321	Заведующий компьютерным центром	16,2		2 компьютера, 1 принтер, 2 рабочие станции, 4 сервера
2 этаж	Студенческое кафе	228		Столы, стулья, кухонное и торговое оборудование
2 этаж	Гардероб	28		Вешалки

- 8.2. Обеспеченность общежитиями – 251 студент МИЭЛ проживает в общежитии
- 8.3. Количество персональных компьютеров – 137, 27 ноутбуков.
- 8.4. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 137, 27 ноутбуков;
- 8.5. Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в подразделении – 3 968 332 руб.;
- 8.6. Стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования – нет;
- 8.7. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента – 1,2;
- 8.8. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – нет;

- 8.9. Количество компьютерных классов – 5;
- | | |
|--|-------|
| - компьютерный класс (ауд. 325) | 19 ПК |
| - компьютерный класс (ауд. 323) | 12 ПК |
| - компьютерный класс (ауд. 319) | 15 ПК |
| - класс РКИ (ауд. 317) - проектор, экран, аудиосистема | 8 ПК |
|
 | |
| - класс института Конфуция (ауд. 339) - проектор,
интерактивная доска, аудиосистема | 18 ПК |
- 8.10. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется 3 точки Wi-fi.

9. Внебюджетные средства

9.1. Доходы внебюджетных средств МИЭЛ за 2020 год составили 80 695 тыс. руб.,
в том числе:

- от реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура) – 58 359 тыс. руб.,
- от реализации дополнительных образовательных программ – 22 336 тыс. руб.;

9.2. Доходы внебюджетных средств МИЭЛ за минусом отчислений в ЦФ ИГУ составили 70 265 201 тыс. руб.;

в расчете на одного ППС составили 2550 тыс. руб.

9.3. Расходы внебюджетных средств МИЭЛ за 2020 год составили 61 171 тыс. руб.,
в том числе:

- на покупку учебно-методической литературы – 624 тыс. руб.;
- на покупку компьютерной и множительной техники – 3022 тыс. руб.

9.4. Средняя заработная плата ППС в МИЭЛ (из всех источников) составила – 100 391 руб.;

9.5. Доходы внебюджетных средств МИЭЛ за 2020 год за исключением доходов от основной деятельности и аренды составили - нет.

10. Предложения по совершенствованию учебного процесса

1. Разработать ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3+++ по направлениям подготовки «Экономика» (бакалавриат, магистратура), «Торговое дело» (бакалавриат, магистратура), «Лингвистика» (бакалавриат, магистратура).

2. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса с использованием современных методик и новых технологий.

3. Проработать вопросы сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами с учетом новых реалий.

4. Активизировать работу по подготовке статей, индексируемых в базах данных

Web of Science и Scopus.

Директор МИЭЛ ИГУ

О. В. Архипкин